

生生不息



湖北财税职业学院

职业教育质量报告(2025年度)

VOCATIONAL EDUCATION ANNUAL QUALITY REPORT



年报公开形式及网址

年报公开形式：社会公开

年报公开网址：

<https://www.hbcszyxy.edu.cn/v2015cms/xxgk/xxgk/html/4353.html>

内容真实性责任声明

学校对 湖北财税职业学院 职业教育质量年度报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :



2025年12月17日

创新版块

湖北财税职业学院始终围绕行业办学，秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训精神，学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，立足湖北、服务区域产业发展布局、税收管理和服务地方经济发展，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，大规模培训全省乃至全国税务系统干部，建设成为湖北省高水平高职院校和湖北省内一流职业教育培训基地。学校以“1234”总体思路积极开展双高建设，即：围绕双高建设一个中心，聚焦普教和干部培训两个重点，擦亮“湖北财税职业学院”、“湖北省税务干部学校”、“湖北省税务局党校”三块牌子，聚力做好学历教育服务人才培养、社会培训服务税务干部终身成长、对接地方服务区域发展、对外办学服务国际交流四个服务。

一年来学校主要取得以下办学成绩：

- “智慧财税”省级高水平专业群完成建设
- 接收湖北省税务局划拨“八汊洼培训基地”
- 湖北省税务局四强党支部 1 个
- 大数据与会计专业与大悟中职合作开展中高职“3+2”分段培养，与武汉学院、武汉工商学院合作开展专本“3+2”分段联合培养，与澳大利亚格里菲斯学院开展国际合作项目，财税大数据应用专业与武昌首义学院合作开展专本“3+2”分段联合培养
- 2025 届应届毕业生 904 人，毕业去向落实率 90.60%，86.67% 在湖北就业
- 2025 届毕业生选择境内升学 259 人，境外留学 1 人，占比 28.76%

- 国家“十四五”规划教材 1 种
- 联合主持建设省级职业教育教学资源库 1 个
- 持续建设省级在线精品课程 2 门、校级在线精品课程 5 门
- “湖北省技术能手”称号 1 人
- 2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师赛团体二等奖 1 项、三等奖 1 项、学生团体三等奖 4 项
- 湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛银奖 1 项、铜奖 4 项
- 国家税务总局、湖北省教育科研规划部门等各级各类科研课题立项 8 项，结项 6 项
- 完成税务初任培训、科级任职培训、青年才俊培养等各类培训班 181 期，累计培训 6.5 万人天

前 言

《湖北财税职业学院职业教育质量报告（2025年度）》是按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）和《省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2025〕6号）要求，收集整理学校各部门的各项工作材料，通过调查研究、总结提炼和依托平台数据，全面总结学校在2025年度人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等多方面的综合发展与改革创新基础上编制而成。

报告紧密围绕服务现代职业教育高质量发展的主题，重点展示贯彻党的二十大和二十届历次全会精神和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划的关键举措，充分体现党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例。重点呈现深化内涵建设和产教融合、高技能人才培养、服务贡献、文化传承、参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，推进职业教育专业、课程、教材、教师、实训改革，利用数字化技术服务于学生学、教师教、教学管，打造国际化职教品牌等方面的具体做法和成果。

本报告涉及图表的数据主要来自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。编写并发布本报告，旨在健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督、推动职业教育高质量发展，欢迎社会各界人士批评指正。

目 录

一、发展概述	1
(一) 学校简介	1
(二) 师生规模	1
(三) 办学成果	2
二、人才培养	6
(一) 立德树人	6
(二) 专业(群)设置	9
(三) 队伍建设	11
(四) 在校体验	12
(五) 就业质量	16
(六) 教学创新	23
三、服务贡献	29
(一) 服务行业企业	29
(二) 服务地方发展	32
(三) 服务终身学习	36
(四) 特色服务贡献	39
四、文化传承	42
(一) 传承工匠精神	42
(二) 传承中华优秀传统文化	46
(三) 传承红色基因	48
(四) 传承非遗文化	55

五、国际合作	57
(一) 职教出海	57
(二) 合作办学	58
(三) 交流互鉴	58
(四) 国际化素养	60
六、产教融合	61
(一) 共筑合作机制	61
(二) 共建共享资源	63
(三) 校企协同育人	69
(四) 共培双师队伍	71
七、发展保障	73
(一) 党建引领	73
(二) 经费保障	77
(三) 条件保障	78
(四) 质量保障	79
(五) 政策保障	82
八、面临挑战	83
(一) 挑战分析	83
(二) 应对措施	84
附录 (创新版块)	85
(一) 实施教学改革“强基提质行动”	85
(二) 实施干部培训“强基提效行动”	87

表 目 录

表 1 学校近年（2019—2025 年）国家级主要荣誉及成果一览表	2
表 2 学校近年（2019—2025 年）省级主要荣誉及成果一览表	3
表 3 学校招生专业布局一览表	10
表 4 教师队获奖名单	12
表 5 在校生满意度情况一览表	16
表 6 毕业生就业情况一览表	17
表 7 毕业生专业对口度情况一览表	18
表 8 2025 年学校新增四家毕业生开办的实体企业	23
表 9 学校参加省级赛事获奖情况	28
表 10 学校 2024 年职业技能等级证书获得情况	29
表 11 省级及以上教研科研课题立项情况	30
表 12 省级及以上教研科研课题结项情况	31
表 13 2024-2025 学年学校人才培养状态数据部分核心数据 汇总表	78
表 14 2024-2025 学年学校办学条件重点监测指标一览表	79
表 15 学校 2024—2025 学年出台落实上级政策的制度文件 汇总表	83

图 目 录

图 1 学校专任教师学历结构图	2
图 2 在校生产业专业分布图	9
图 3 2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛颁奖现场	12
图 4 瑜伽社正在上课	13
图 5 “一站式”学生社区功能型团支部成立	14
图 6 “AI 学伴”智能平台	15
图 7 毕业生就业行业分布图	18
图 8 毕业生满意度	19
图 9 用人单位满意度	19
图 10 毕业生升学院校人数前十	20
图 11 资产评估与管理专业方思媛同学获奖	21
图 12 “十四五”职业教育国家规划教材《成本会计实务》	25
图 13 网络 23301 班刘煜群同学获得高等级职业技能证书	27
图 14 网络 24301 班赵天哲同学获得高等级职业技能证书	27
图 15 2025 年湖北省职业院校技能大赛获信息安全管理与评估赛项“三等奖”	28
图 16 税务培训班专题学习《深入贯彻中央八项规定精神》	34
图 17 湖北省税务系统青年才俊培训班开班仪式	35

图 18 电子商务专业教师为鹤峰企业送教上门	35
图 19 学校 2025 年职业教育活动周走进万福林社区开展便民服务	37
图 20 学校联合万福林社区举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课	38
图 21 学校党员师生赴万福林社区开展重阳节慰问活动 ..	38
图 22 直播团队正在进行助农直播	40
图 23 学校电商直播团队	40
图 24 湖北省税务局领导霍文刚调研学校乡村振兴定点帮扶工作	40
图 25 学校投入 240 万元建设的杨柳坪村农副产品冷链基地仓库	41
图 26 校领导带队赴武汉君王木作管理公司开展座谈	42
图 27 湖北省工匠杯大赛中荣获团体二等奖	43
图 28 湖北省工匠杯大赛中荣获个人三等奖	43
图 29 工程造价专业《平法识图》专周实训成果展示	44
图 30 学校 2025 年职业教育活动周正式启动	45
图 31 2025 年职教活动周校级学生技能大赛	45
图 32 2025 年职教活动周会计系深入星火名苑社区开展反金融诈骗宣传	45
图 33 直播团队协同工作	46
图 34 毕业生涂康楠回校指导学生比赛	46

图 35 科任培训班表演恩施民歌	47
图 36 科任培训班学唱六口茶	47
图 37 会计系组织学生党员代表赴武汉革命博物馆开展主题教育	48
图 38 财税 24321 班走进江汉关博物馆开展税收历史研学	49
图 39 纪念“一二·九”运动主题演讲比赛决赛现场	49
图 40 学校优秀党支部参观八七会议会址纪念馆	50
图 41 襄阳专题培训班听讲解	51
图 42 襄阳专题培训班进行现场教学	52
图 43 工商管理系师生在毛泽东同志旧居开展集体活动 ..	52
图 44 青年理论学习小组成员参观武汉二七纪念馆	53
图 45 青年理论学习小组成员进班进行红色文化宣讲	53
图 46 学生代表徐西同学带领同学们在纪念碑前庄严宣读入团誓词	54
图 47 师生代表赴施洋烈士陵园开展清明祭扫主题教育活动	54
图 48 武汉市税务局党务培训班学员开展研讨活动	55
图 49 学校推动国家级非物质文化遗产“武当武术”进校园	56
图 50 汉绣大师沈昌慧现场教学	56
图 51 汉绣作品展示	57
图 52 张亮校长代表学校与格里菲斯学院签署合作协议 ..	59

图 53 学校举办中外合作办学项目英语技能提升专项讲座	61
图 54 格里菲斯大学商学院来校开展交流研讨	61
图 55 学生接受未来家园企业导师舞蹈培训	62
图 56 学校当选全国数智碳金融行业产教融合共同体副理事长单位	63
图 57 与武汉灏天来财税集团共建业财会融合实训基地 ..	64
图 58 学校向武汉艾迪时代网络技术有限公司授牌	65
图 59 学校入选产教融合共同体副理事长单位	66
图 60 正保数智财税产业学院数智财税分析实训室	66
图 61 学校引入 DIF 财务共享、DIF 业财融合等综合实训教学平台	67
图 62 2024 级资产评估与管理专业新生专业认知实训	67
图 63 《新一代信息技术基础》数字教材思维导图	68
图 64 双元开发《企业会计实务》教材	69
图 65 学生在湖北省电商直播助农基地开展认知实习	71
图 66 合作企业进校开展招聘宣讲	71
图 67 资产评估与管理专业教师进企业观摩学习	72
图 68 财税大数据应用专业教师进企业观摩学习	72
图 69 企业导师入校开展电商直播训练	72
图 70 学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班	75
图 71 学校党员赴省直机关党员干部教育基地开展学习教	

育活动	76
图 72 学校思政课部党支部获评“全省税务系统‘四强’党支部”	77
图 73 “税收第一课”青少年税收普法活动省局领导致辞	88
图 74 中国税务出版社副总编辑王静波主题发言	88
图 75 湖北财税职业学院学生代表倾情朗诵《橘颂·税务新篇》	89
图 76 武昌区万福林小学生动演绎《对话古今 解锁武昌》	89
图 77 襄阳市税务局青年税务干部声情并茂诠释《税收礼赞》	89
图 78 向在场的武昌区万福林小学生赠送图书《税法第一课》	90

案例目录

案例 1 学校教师荣获湖北省职业院校技能大赛二等奖	12
案例 2 学校召开“一站式”学生社区功能型团支部成立仪式暨第一次主题团日学习活动	14
案例 3 “创新、创意及创业”挑战赛 2 个项目荣获省级三等奖	22
案例 4 2025 年学校新增四家在校生、毕业生开办的实体企业	22
案例 5 优秀校友陈科苑	23
案例 6 政治引领与业务提升同频共振 全省非税收入骨干培训班成功举办	34
案例 7 青春逢盛世，奋斗正当时——全省税务青年才俊培训班启动	34
案例 8 培训赋能“授以渔” 云端开办“新农活”	35
案例 9 学校成功举办 2025 年职业教育活动周系列活动	36
案例 10 学校联合社区举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课	37
案例 11 学校党员开展“爱满重阳节 情暖老人心”慰问活动	38
案例 12 深耕帮扶“责任田” 注入振兴“税动力”	40
案例 13 搭建产教融合平台 助推美丽中国建设	42
案例 14 传承红色基因 筑牢信仰之基	51

案例 15 缅怀革命先烈 延续红色血脉	53
案例 16 研讨赋能强作风 履职提效促发展	55
案例 17 国际交流开启通途 联动世界迈入未来	59
案例 18 跨越国界，激活潜能，共育国际人才	60
案例 19 学校成为全国财税大数据应用产教融合共同体副理事长单位	65
案例 20 学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班	74
案例 21 湖北财税职业学院举行庆祝中国共产党成立 104 周年大会	75
案例 22 学校党支部赴省直机关党员干部教育基地开展学习教育活动	75
案例 23 学校思政课部党支部获评“全省税务系统‘四强’党支部”	76
案例 24 聚焦职教关键要素改革 全面推进“五金”建设	86
案例 25 数智书香助成长 赋能强基同税行	87

一、发展概述

（一）学校简介

湖北财税职业学院（中共国家税务总局湖北省税务局党校、湖北省税务干部学校）创建于 1987 年，隶属于国家税务总局湖北省税务局，肩负税务系统干部教育培训和高职学历教育双重使命，实行“三块牌子、一套机构”的办学模式。

学校现有省级职业教育技能名师工作室 1 个，智慧财税专业群立项省级高水平专业群，《税法》、《计算机应用基础》课程入选省级在线精品课程。学生历年在全国、全省各类职业技能比赛中斩金夺银、屡获佳绩，赢得了良好的社会认可度。学校与澳大利亚格里菲斯学院开设会计中外合作班，持续性培育具有国际视野的财经人才。学校年均举办各级各类培训项目 300 个左右，年培训规模突破 10 万人天。学校师资团队在《税务研究》《经济研究参考》《财税月刊》等核心期刊发表论文 100 余篇，主持或参与国家级、省级科研项目 50 余项，师资团队多次在省级职业院校教学能力大赛中斩获佳绩。

学校是中华全国总工会确认的“全国职工教育培训优秀示范点”，国家税务总局授牌的“全国税务系统廉政教育基地”，多次被省委、省政府授予“省级文明单位（校园）”荣誉称号，连续多年荣获省直机关共青团和青年工作先进单位、征兵工作先进单位等荣誉称号。

（二）师生规模

2025 年学校招生 963 人，2025 届应届毕业生 909 人，在校生 2856 人。现有教职工 197 人，生师比为 14.07，其中校内专任教师 162 人，校外兼职教师 76 人。专任教师中硕

士及以上学历 119 人，占比 73.45%（见图 1）。副高级及以上职称 44 人，占比 27.16%。双师素质专任教师 109 人，占比 67.28%。校外教师中，行业导师 47 人，校外兼课教师 23 人，外籍教师 6 人。



图 1 学校专任教师学历结构图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）办学成果

学校深入贯彻落实党中央、国务院、教育部、省委、省税务局、省教育厅等上级文件精神，进一步加强内涵建设，取得了以下标志性成果，见表 1、表 2。

1. 国家级标志性成果

表 1 学校近年（2019—2025 年）国家级主要荣誉及成果一览表

序号	名称	获奖时间	授予部门	类型
1	全国职业院校技能大赛“会计技能”赛项团体一等奖	2019 年	教育部	成果类
2	会计、税务被认定为国家骨干专业	2019 年	教育部	成果类
3	全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”赛项团体三等奖	2021 年	教育部	成果类
4	2022 年全国职业院校技能大赛“会计技能”赛项团体三等奖	2022 年	教育部	成果类
5	《中国税务报》专题聚焦学校服务“人才兴税”战略亮点特色	2022 年	《中国税务报》	荣誉类

6	2023年全国职业院校技能大赛（高职组）会计实务赛项二等奖1项	2023年	教育部	成果类
7	第十届“衡信杯”全国大学生智慧税务大赛全国总决赛一等奖 奖1项	2024年	全国智慧税务 行业产教融合 共同体	成果类

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.省级标志性成果

表2 学校近年（2019—2025年）省级主要荣誉及成果一览表

序号	名称	获奖时间	授予部门	类型
1	2019年全省职业院校教学能力大赛三等奖1项	2019年	湖北省教育厅	成果类
2	2017—2019年度湖北省文明单位	2020年	中共湖北省委 湖北省人民政府	荣誉类
3	湖北省高校伙食管理及防疫工作先进集体	2020年	湖北省高等学校后勤管理研究会	荣誉类
4	投资与理财专业被认定为省级特色专业	2021年	湖北省教育厅	成果类
5	2020年全省高校征兵工作成效突出单位	2021年	湖北省教育厅、 湖北省人民政府征兵办公室	荣誉类
6	2021年度省直机关共青团和青年工作先进单位	2022年	中共湖北省委直属机关工作委员会	荣誉类
7	思政课部党支部获评“全省高校党建工作样板党支部”	2022年	湖北省委教育工委	荣誉类
8	思政课部党支部获评省局机关党委首批党建创新品牌	2022年	湖北省税务局	荣誉类
9	智慧财税专业群被省教育厅立项建设为省级B类高水平专业群	2022年	湖北省教育厅、 湖北省财政厅	荣誉类
10	2022年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛中荣获三等奖2项	2022年	湖北省教育厅	成果类

11	“税史铸魂、矩阵协同、三维创新：财税人才继续教育课程思政改革与实践”荣获第九届湖北省高等学校教学成果奖三等奖	2022 年	湖北省教育厅	成果类
12	《中国税务报》专题聚焦学校服务“人才兴税”战略亮点特色	2022 年	《中国税务报》	荣誉类
13	《湖北日报》客户端报道学校赋能鹤峰人才振兴工作	2022 年	《湖北日报》客户端	荣誉类
14	《税法》2022 年立项建设湖北省职业教育在线精品课程	2022 年	湖北省教育厅	成果类
15	2022 年“挑战杯·中国银行”湖北省大学生创业计划竞赛荣获 2 项铜奖	2022 年	共青团湖北省委、省教育厅等 5 个部门联合主办	成果类
16	学校办公室党支部荣获省税务局第二批党建创新品牌	2023 年	湖北省税务局	荣誉类
17	《计算机应用基础》2023 年荣获湖北省职业教育在线精品课程	2023 年	湖北省教育厅	成果类
18	学校荣获 2022 年度省直机关共青团和青年工作先进单位	2023 年	中共湖北省委直属机关工作委员会	荣誉类
19	学校荣获湖北省职业院校技能大赛（高职组）智能财税赛项二等奖 2 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类
20	学校荣获湖北省职业院校工程造价与建筑识图技能大赛二等奖 1 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类
21	学校荣获“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖 1 项	2023 年	共青团湖北省委	成果类
22	学校在 2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（湖北赛区）中荣获金奖 1 项、银奖 2 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类
23	学校荣获 2023 年全省“保密宣传教育高校行”优秀组织奖	2023 年	湖北省国家保密局	荣誉类
24	学校荣获 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛抽测队二等奖 1 项	2023 年	湖北省教育厅	成果类
25	学校荣获 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职组）会计实务赛项二等奖 1 项、三等奖 2 项	2024 年	湖北省教育厅	成果类
26	学校荣获 2024“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学	2024 年	湖北省教育厅	成果类

	能力比赛思政课程组赛项三等奖			
27	学校荣获 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职组）电子商务技能赛项抽测队三等奖	2024 年	湖北省教育厅	成果类
28	学校荣获 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛(高职组)智慧物流赛项推荐队三等奖、抽测队三等奖	2024 年	湖北省教育厅	成果类
29	学校获评 2023 年度省直单位定点帮扶“综合考评好”等次	2024 年	省委农村工作领导小组	荣誉类
30	学校荣获湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛银奖 1 项、铜奖 4 项	2024 年	共青团湖北省委	成果类
31	学校荣获第九届华为 ICT 大赛中国实践赛湖北省赛云计算赛道三等奖 1 项、网络赛道三等奖 1 项	2025 年	华为技术有限公司	成果类
32	学校荣获第十届湖北省高职高专院校“共享全民阅读”活动个人二等奖 1 项、个人三等奖 2 项	2025 年	湖北省高等学校图书情报工作委员会高职高专分委会	成果类
33	学校荣获 2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项三等奖 1 项	2025 年	湖北省教育厅	成果类
34	学校荣获 2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项教师赛项团体二等奖 1 项、学生团体三等奖 2 项	2025 年	湖北省教育厅	成果类
35	学校荣获 2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛建设工程数字化计量与计价赛项教师赛项团体三等奖 1 项、学生团体三等奖 1 项	2025 年	湖北省教育厅	成果类
36	学校荣获第四届湖北省大学生信创大赛人工智能及算力赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项	2025 年	湖北省高等教育学会	成果类
37	学校宋燕教师荣获“湖北省技术能手”称号	2025 年	湖北省人力资源和社会保障厅	荣誉类

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、人才培养

（一）立德树人

1.思政育人

学生工作处、院团委制定周三班团会“主题学习菜单”，各团支部部分年级、分时段开展相应的政治学习、主题班会和周末讲评。主要有党的二十届三中全会精神的政治学习、“忆清明、缅先烈、思奋进”共铸中华魂的理想信念教育，防灾减灾保障生命安全的安全教育等。同时，坚持每周一开展“升旗仪式”，充分利用“国旗下的讲话”对学生进行思想道德教育、爱国主义教育和行为养成教育等。

学校召开第二十届学生干部换届选举大会，努力提升学生干部队伍整体素质，为加强大学生思想政治教育提供了坚实的组织保障。规范发展团员工作，保持和增强团员队伍先进性。大力推进团学改革，成立“一站式”学生社区功能型团支部并开展相关工作。院团委推行“青年信箱”线上服务，受理并解决学生“急难愁盼”问题 10 余项。

学校成立了“思想政治工作领导小组”，把思政课建设列入了学校事业发展规划。现有思政专任教师 8 人，达到了教育部 1:350 的师生比要求。全面开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等 4 门必修课及“中国共产党简史”等选择性必修课。积极发挥示范课堂作用，评选了 3 个思政课示范课堂。思政课部利用周三下午集中学习时间开展教师讲课磨课，进行常态化集体备课，同时鼓励教师参加“同课异构协同共研”等各类校外备课平台进行集体备课。

学校重视“课程思政”教学建设，把思想政治教育融入每一门课程，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，努力推进全员全过程全方位育人，已初步建成一批充满思政

元素、发挥德育功能的高水平课程思政示范课程，培养了一批具有影响力的课程思政教学团队，形成了一批具有税务行业办学特色的课程思政教学成果。学校举办 2025 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛，选拔优秀选手参加省赛。

2. 劳动育人

学校制定《湖北财税职业学院劳动教育总体实施方案（试行）》（鄂财税职院发〔2025〕30号），以系统化建设推动劳动教育落地生根。将劳动教育纳入人才培养必修课程并明确学时学分，构建涵盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的多层次课程体系。坚持全过程渗透理念，将劳动教育贯穿课程设计、课堂教学、校园管理、文化建设及环境营造各环节，形成“五维联动”育人格局。深度挖掘多元场景的劳动内涵，以勤工俭学锤炼自立能力，在实习实训中融入工匠精神培育，借社会实践强化责任担当，用志愿服务传递劳动价值，通过职业体验筑牢职业认知。让学生真切感悟劳动意义，切实培养“德技并修、崇尚劳动”的高素质技术技能人才。

学校依托各行业优势举办了理财宣传日、税法宣传月、工商文化节、蒲公英悦读小镇等主题社会实践活动，全员参与 2025 年大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动和寒假专业社会实践活动，引导和帮助广大青年学生上好社会实践这堂“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。与此同时，院青协“吴天祥小组”的成员进社区慰问孤寡老人，到敬老院帮老人做家务，开展“沿江环境卫生保护”，组织校园环境美化活动等，通过“志愿服务进社区”等活动载体，提振青年精气神，树校园新风，展青年风采。如到护佑养老院开展敬老爱老志愿服务活动，关爱

老人，丰富老人们的精神文化生活；为学院就业嘉年华活动、2025届毕业生校园供需见面会活动开展流程指引、项目解说、奖品发放等志愿服务，确保就业相关活动圆满完成。

3.五育并举

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平文化思想铸魂育人，积极打造“党建红、税务蓝、职教金、和谐绿”的特色文化建设工程。注重精神文明建设，加强思想政治建设，通过专题讲座、集中学习、个人自学等形式，以科学理论武装师生，以高尚精神塑造师生。以环境影响人，高质量完成校园文化标识标牌建设，集中华优秀传统文化蕴含的丰富哲学思想、人文精神和道德理念于一体，助力师生、学员成长成才。

学校坚持五育并举，以活动塑造人、以过程教育人，按人才培养方案开齐开足体育课、美育课、劳动课，专业课将理论教育与实践教学相结合、将课堂教学与课外实践相结合，使校园文化建设落到实处。学校组织举办校园文化艺术节、校园文化体育节、2024级新生开学典礼暨军训汇报表演、第十九届大学生秋季田径运动会、第二十二届大学生校园文化艺术节暨第六届财税好声音大赛等，为全校学生提供了展示才华、发展个性的舞台，有利于学生实践能力和创新精神的培养，同时还提高学生的综合素质，营造了良好的校园文化氛围。

坚持理论与实践相结合，注重开展劳动实践，要求学生每学期提交和展示劳动实践成果，课程评价以成果展示、过程考核为主。劳动实践教育贯穿学生在校学习全过程，每年1学分。

学校实施美育浸润行动，开展艺术实践活动普及行动，

举办了全员参与的艺术展演活动。开展校园美育文化营造行动，组建了丰富多样的艺术社团。开展美育评价机制优化行动，加强美育课程学分管理。

（二）专业（群）设置

学校形成以财经商贸大类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系。2025年招生专业11个（见表3），涵盖财经商贸、电子与信息、文化艺术、土木建筑等4个专业大类，财务会计、金融、财政税务、电子商务、物流、计算机、艺术设计、建设工程管理、工商管理等9个专业类，其中国家骨干专业2个、省级特色专业2个、校级品牌专业2个、校级特色专业5个。在校学生近3000人，第二产业专业比例9%，第三产业专业比例91%（见图2）。学校积极打造高水平专业群，构建了以智慧财税省级专业群为引领、智慧商贸校级专业群为助力、其他各专业为支撑的专业群体系。



图2 在校生产业专业分布图

数据来源：学校教务处统计数据

表3 学校招生专业布局一览表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	所属专业大类	所属专业类	建设规划
1	智慧财税	大数据与会计	530302	财会类	国家骨干专业，学校重点/品牌/优势专业	国家骨干专业，学校重点/品牌/优势专业
2		大数据与审计	530303			
3		财富管理	530205	财经商贸大类	金融类	省级特色，校级重点/特色/优势专业
4		财税大数据应用	530101		财政税务类	国家骨干，省级特色、学校重点/品牌/优势专业
5		资产评估与管理	530102			省级特色专业立项，学校重点/特色/优势专业
6	智慧商贸	电子商务	530701	电子商务类	学校重点专业，社会急需专业	学校重点专业，社会急需专业
7		现代物流管理	530802			
8		计算机网络技术	510202	电子与信息大类	计算机类	学校重点/特色/优势专业
9		数字媒体艺术设计	550103	文化艺术大类	艺术设计类	学校重点、社会急需专业
10		工程造价	440501	土木建筑大类	建设工程管理类	学校重点/特色专业
11		市场营销	530605	财经商贸大类	工商管理类	学校优势专业

数据来源：学校教务处统计数据

（三）队伍建设

1.培训与培养

健全教师发展支持体系，实施精准化培养。构建与产业脉搏同频共振的教师发展支持体系，统筹教师全职业生命周期发展。针对新入职教师，实施“启航计划”，强化岗前培训，帮助其站稳讲台、熟悉行业。针对骨干教师，实施“远航计划”，支持考取行业高含金量证书及企业实践，提升其专业前沿视野与技术创新能力。针对专业（学科）带头人及名师，实施“领航计划”，支持其牵头组建跨领域结构化教师团队，开展面向产业真实问题科研与教学改革，发挥引领辐射作用。

强化德育与思政工作力量，落实立德树人根本任务。坚持把师德师风建设放在首位，完善师德考核、监督与奖惩长效机制。大力加强思政课专任教师队伍建设，确保师生比完全达标，并通过集体备课、实践研修等方式提升教学实效。配齐建强德育管理队伍，严格按照 1:200 比例配足辅导员，加强班主任队伍建设，完善培训、考核与晋升体系。积极构建“大思政”格局，形成全员、全过程、全方位育人合力。

发挥名师引领作用，营造争先创优氛围。实施“名师培育工程”，依托“职业教育技能名师工作室”，充分发挥名师在教育教学、科研创新、团队建设中的传、帮、带作用。1人获“湖北省技术能手”荣誉。对在各类评优评先中获得突出荣誉的教师与团队，予以重奖和广泛宣传，营造见贤思齐、追求卓越的积极氛围。

2.教师比赛

学校高度重视教师队伍培养，通过举办教师教学能力大赛，参与 2025 年湖北省职业院校技能大赛的师生同赛，不断提升教师教学能力和实操技能。学校教师荣获省级职业院校技能大赛获奖二等奖 1 项、三等奖 1 项（见表 4）。

表 4 教师队获奖名单

序号	赛项名称	奖项	参赛教师	赛项级别
1	业财税融合大数据应用	二等奖	丁婷玉 沈颖喆	省赛
2	建设工程数字化计量与 计价	三等奖	卢婉 游炜	省赛

数据来源：学校教务处统计数据

案例 1 学校教师荣获湖北省职业院校技能大赛二等奖

2025 年 7 月 4 日，2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛圆满落幕。全省职业技能大赛共有 5307 名师生参加了 63 个赛道的比赛。经过激烈角逐，财税系丁婷玉、沈颖喆两位老师荣获业财税融合大数据应用赛项教师赛团体二等奖，卢婉、游炜两位老师荣获建设工程数字化计量与计价赛项教师赛团体三等奖（见图 3）。

此次获奖，不仅是对学校教师专业技能的肯定，更是学校重视实践教学、着力培养高素质技能型人才的成果体现。学校将以此为契机，继续加强师资队伍建设和学生技能培养，构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良性循环机制，最终实现人才培养质量与产业需求的精准对接。



图 3 2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛颁奖现场

（四）在校体验

1. 奖励资助

学校学生资助工作有效落实。国家奖学金方面，为 18 名学生发放国家奖学金 18 万元，为 97 名学生发放国家励志奖学金 58.2 万元，为 545 名学生发放国家助学金 217.25 万元，为 14 名退役复学学生发放退役士兵国家助学金 5.18 万元，为 41 名学生办理应征入伍学费补偿、退役士兵学费减免共计 44.5 万元。学校奖学金方面，为 114 名学生发放专项奖学金 4.9 万元。扶贫助困方面，为 200 名学生办理了生源地助学贷款，解决了贫困学生上学难的问题，为 65 名贫困学生发放了勤工助学金 16.8 万元。

2. 社团活动

学校积极开展学生“第二课堂”。共开设 13 个社团，包括兴趣爱好型、理论学习型、学术科技型。各社团不分年级、不分专业，由兴趣爱好相近的同学组成，通过丰富多彩的社团活动，发挥学生的特长，提高学生综合素养，对展现学校学生健康向上的精神面貌、营造良好的校园文化氛围起到了积极的作用（如图 4）。



图 4 瑜伽社正在上课

3. “一站式”学生社区

学校持续推进“一站式”学生社区工作。紧紧围绕立德

树人根本任务，以关爱学生为落脚点，凸显“党建引领、队伍入驻、管理协同、服务下沉”等特色，线上线下相结合，着力打造“三全育人”综合改革的新阵地新模式，推动“一站式”学生社区切实发挥育人实效。

强化组织建设，筑牢育人阵地。成立功能型党团组织（见图5），完善组织建设，将思想引领、学业帮扶、安全卫生、矛盾调解等融入学生社区，充分发挥学生党团员的先锋模范作用。

案例2 学校召开“一站式”学生社区功能型团支部成立仪式暨第一次主题团日

学习活动

学校积极探索“一站式”学生社区综合管理模式。12月11日，学校“一站式”学生社区功能型团支部成立仪式暨第一次主题团日学习活动在西区教学楼一楼智慧教室召开。学校党委委员、副校长曾涛、学工处处长胡方富等出席，校团委副书记江婧，4位党员教师，“一站式”学生社区功能型党、团支部成员参加。与会师生围绕“青年聚力 共同缔造美好校园”主题进行交流，学生社区团支部书记刘璐蝶作了发言。曾涛总结指出，“一站式”学生社区是引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的重要工作阵地，必须要加强党团组织建设，强化党建引领，打造坚强堡垒，精准服务学生。曾涛强调，要把思想和行动统一到党中央、国务院重大决策部署上，奋力推进学校“一站式”学生社区建设；要明确目标任务，压实一线责任，在为同学服务上挺膺担当；要创新工作思路，加强考核评价，高质量打造学生社区党建品牌。



图5 “一站式”学生社区功能型团支部成立

推动力量下沉，深化育人实效。校领导、系领导、管理人员、专业教师等下沉学生社区，切实解决学生在学业发展、

生活服务等方面的实际问题。

推进数字赋能，创新服务模式。加大“AI学伴”智能平台建设，打造集智能问答、学业辅导、事务办理于一体的“AI学伴”职能平台，构建融生活服务、教务教学、办事服务等于一体的智慧服务体系（见图6）。



图6 “AI学伴”智能平台

4.三全育人

学校全面推进“三全育人”综合改革，加强协同共育，构建家校社育人网络。积极搭建家校社协同桥梁，通过家访等方式分享学生在校表现与教育心得，引导家长关注职业素养培育。与社区、企业携手共建实践基地，组织学生参与社区志愿服务、企业实习调研等活动，多方联动，形成教育合力。

参照《国家学生体质健康标准》，完成2865名学生的体质健康测试。本次体质健康测试合格率为66.91%。体测结果显示，学生在身高、体重、肺活量等方面总体较好，但在爆发力、协调能力、柔韧性、耐力和力量等方面仍存在一定差距。

学校在课堂育人、课外育人等方面重视学生的在校体

验，服务学生成长成才。本次通过对 2023、2024 级和 2025 级共 450 名学生进行网上调查发现，在校生对课内外育人总体满意度为 91.08%，对课堂育人满意度最高，为 94.36%；课外育人满意度最低，为 91.73%（见表 5）。

表 5 在校生满意度情况一览表

指标	单位	2025 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	91.08	450	网上调查
其中：课堂育人满意度	%	94.36	450	网上调查
课外育人满意度	%	91.73	450	网上调查
思想政治课教学满意度	%	93.00	450	网上调查
公共基础课（不含思政课）教学满意度	%	93.75	450	网上调查
专业课教学满意度	%	93.18	450	网上调查

数据来源：2025 年度职业教育学生满意度调查系统

（五）就业质量

学校认真贯彻落实就业工作“一把手工程”，按照《湖北财税职业学院就业工作管理办法（试行）》，加强组织领导，强化部门协同，主动作为，精准施策，营造了全员促就业的良好氛围，形成了就业工作齐抓共管的良好局面。

1. 就业情况

（1）就业落实情况 2025 届应届毕业生 904 人，毕业去向落实率 90.60%；直接落实率 61.83%。从去向构成来看，毕业生以单位就业为主（61.17%），升学（28.76%）次之。（见表 6）

表 6 毕业生就业情况一览表

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	420	46. 46%
	其他录用形式就业	95	10. 51%
	签劳动合同形式就业	29	3. 21%
	应征义务兵	9	1. 00%
	小计	553	61. 17%
升学	境内升学	259	28. 65%
	境外留学	1	0. 11%
	小计	260	28. 76%
暂不就业	其他暂不就业	17	1. 88%
	小计	17	1. 88%
自由职业	自由职业	6	0. 66%
	小计	6	0. 66%
待就业	待就业	68	7. 52%
	小计	68	7. 52%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业管理系统

（2）就业流向

学校 2025 届毕业生中，86.67%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展，就业行业以“批发和零售业”为主，就业职业以“其他人员”为主，就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。（见图 7）



图 7 毕业生就业行业分布图

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业管理系统

(3) 专业对口度

毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，66.67%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，能够学以致用。（见表 7）

表 7 毕业生专业对口度情况一览表

系	专业	专业对口度
信息工程系	数字媒体艺术设计	100.00%
	计算机网络技术	84.62%
	小计	90.48%
工商管理系	电子商务	84.91%
	市场营销	70.97%
	现代物流管理	*50.00%
	小计	72.73%
财税系	资产评估与管理	82.35%
	财税大数据应用	68.42%
	工程造价	*21.05%
	小计	59.46%
会计系	大数据与会计	59.76%
	大数据与审计	*50.00%
	财富管理	*42.86%
	小计	57.98%

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查

(4) 毕业生满意度

学校 2025 届毕业生对母校的满意度为 98.68%，对所学课程的总体满意度为 98.81%，对任课教师的总体满意度为 99.34%，对母校学风建设的总体满意度为 98.93%，对课堂教学的总体满意度为 99.31%，对实践教学的总体满意度为 98.29%（见图 8）。



图 8 毕业生满意度

数据来源：第三方调研数据

(5) 用人单位满意度

根据第三方公司调研统计，100%的用人单位对毕业生的总体工作表现感到满意。其中，很满意占比 67.3%，满意占比 28.85%，基本满意占比 3.85%。（见图 9）



数据来源：第三方调研数据

2. 升学情况

2025 届毕业生选择境内升学 259 人，占比为 28.65%；选择出国（境）留学 1 人，占比为 0.11%。考入较多人数的院校为武汉工商学院 31 人、武昌工学院 19 人、湖北理工学院 21 人。（见图 10）

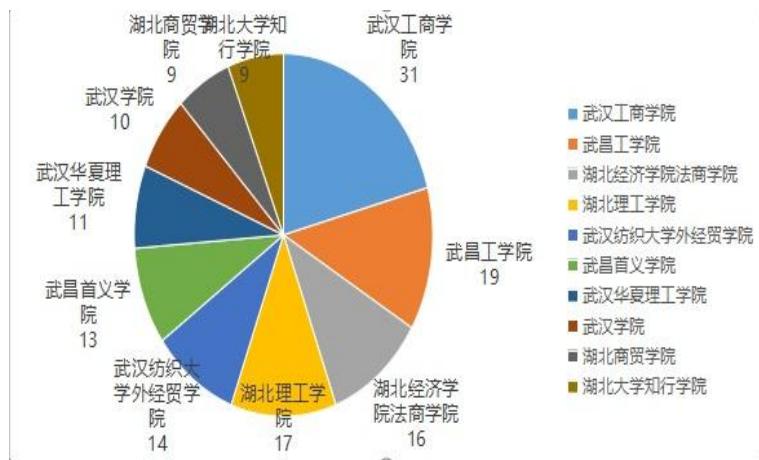


图 10 毕业生升学院校人数前十

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业管理系统

3. 创新创业

学校持续提升创新创业工作管理水平，按照《湖北财税职业学院大学生创新创业管理办法》，将创新创业工作的日常管理制度化、规范化。

学校开设了“网络创业理论与实践”和“大学生创新创业降龙十八讲”两门创新创业教育网络课程，对大学生创业进行理论上的指导。同时，与武汉市武昌区白沙洲街道友好协商，在白沙洲街道招商共享中心内以社区共建的形式设立了“湖北财税职业学院大学生创新创业孵化基地”，为学生提供创新创业实践场所。

学校开展了一系列创新创业活动，组织学生积极参与线下创新创业讲座活动，指导学生开展大学生创业扶持项目申报，引导学生激发创新精神，培养创业意识，鼓励学生通过

实践行动提升创新创业能力。举办“2025 年大学生创新创业政策宣讲”活动,本次宣讲会聚焦 2025 年 4 月 19 日湖北省政府出台的《“创响荆楚”高校师生创新创业行动方案(2025—2027 年)》将庞杂的政策文件提炼为学生看得懂、用得上的“创业工具包”。重点围绕“三降两优”(降低准入成本、降低资金压力、降低融资门槛、优化政务服务、优化监管环境)进行生动阐释,结合“创业担保贷款”“一次性创业补贴”等具体条款,通过生动的案例和场景化的描述,清晰勾勒出一条从萌生想法到开办企业的便捷路径。

学校积极响应,认真组织开展全国大学生第二届职业规划大赛校赛及各项同期活动。参赛选手及指导教师覆盖了各专业,报名闯关学生数 2255 人,提交参赛材料 562 份。经过校决赛的激烈角逐,资产评估与管理专业蒋丽玲、资产评估与管理专业方思媛、数字与媒体艺术设计专业熊娇莹三名同学分别获得成长赛道和就业赛道一等奖和二等奖,并被推荐参加湖北省分赛,均在省赛中荣获铜奖(如图 11)。



图 11 资产评估与管理专业方思媛同学获奖

学校高度重视并持续推进创新创业类赛事的组织与开展,通过系统化的赛事培育与选拔机制,学生参与热情日益高涨,创新实践氛围持续浓厚。在校内广泛动员和精心打磨的基础上,一批优秀项目经由校赛脱颖而出,晋级更高层次

的省级竞赛并屡获佳绩，不仅展现了师生的创新实力，也有效反哺了教育教学改革，形成了“学—赛—创”相互促进的良性循环。

案例 3 “创新、创意及创业”挑战赛 2 个项目荣获省级三等奖

根据《关于组织开展湖北省 2025 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的通知》精神与具体要求，经过全校范围内的项目动员、系部筛选、校内培育、材料审核与择优推荐等环节，最终选送三项作品参赛。经竞赛组委会组织专家进行多轮评审，学校申报的《从“生存型”养老向“发展型”转变的数智养老调查报告——基于“银发行动”的多元化转型》与《铸魂·传承·焕新——青年大学生弘扬中华文化自信，探寻文化出海新航道》两个项目，凭借其鲜明的时代主题、扎实的调研基础、科学的分析方法和显著的创新价值，在众多参赛作品中脱颖而出，双双荣获省级三等奖。

两项获奖作品分别聚焦人口老龄化背景下的养老模式升级与中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展议题。前者通过实地调研与数据分析，提出了数智技术赋能养老服务体系建设转型的路径；后者则深入探讨了在全球视野下推动文化出海、增强青年文化自信的策略。作品集中体现了学校学子关注社会现实、响应国家战略的担当意识与解决问题的能力，获得了评审专家的高度评价。

4. 先进典型

学校充分重视创新创业教育，有力推进毕业生就业创业工作，引导毕业生树立正确的成才观、择业观、就业观，以创业带就业，涌现出一批就业创业典型。

案例 4 2025 年学校新增四家在校生、毕业生开办的实体企业

根据省人民政府办公厅印发的《“创响荆楚”高校师生创新创业行动方案（2025—2027 年）》相关部署与精神，学校积极响应并深入推进创新创业教育与实践平台建设，在 2025 年度取得阶段性成效，成功扶持并孵化出四家由在校生及毕业生自主创办的实体企业（见表 8）。这四家企业覆盖文化创意、现代服务等不同领域，体现了学校在跨学科融合、产学研结合方面的培育成果。其创办过程得到了学校的专业老师指导以及相关创业政策与基金的配套协助，切实将“以创促学、以创促就、以创促产”的行动理念落到实处。

此次新增四家学生实体企业，标志着学校在贯彻落实“创响荆楚”行动计

划、构建贯穿招生培养就业全过程的创新创业教育生态方面迈出了扎实一步。学校将继续依托相关政策与平台,进一步健全校企协同、产教融合的创业支持体系,激励更多青年学子敢于创新、勇于创业,为服务区域经济社会发展注入新的活力。

表 8 2025 年学校新增四家毕业生开办的实体企业

序号	项目名称	主营业务产品	成立时间	项目联系人	毕业年度
1	栖鹤传媒(武汉市)有限公司	电子商务经营	2024年12月	程泽圣	2019届
2	云雾渡(武汉市)电子商务有限公司	跨境电子商务及代理	2025年6月	程泽圣	2019届
3	广州胥煜商贸行	汽车用品	2025年8月	明煜	2023届
4	湖北恪信信息科技有限公司	本地生活获客服务	2025年8月	蔡兴	2023届

数据来源: 学校学生工作处

案例 5 优秀校友陈科苑

陈科苑, 2020 届毕业生, 在校期间系网络 17303 班学生。2020 年通过自己的勤奋攻读, 考取了华为认证的最高级别证书 HCIE 云计算专家证书, 毕业后先后供职于浙江华为技术有限公司任 HCIE 实验管理员、武汉奥易云技术有限公司南区云计算工程师; 现就职于伟仕佳杰控股有限公司—武汉办任华为云技术负责人一职; 主要负责售前和项目统筹工作; 任职期间负责参与湖北省大数据中心、武汉人工智能计算中心、武汉超算中心、云管理平台的整体规划, 组织人员现场部署某大型金融公司的业务迁移、容灾规划等工作、湖北省博物馆票务系统国产化改造, 2024 年主导东风岚图汽车鸿蒙化改造, 完成梦想家系列车机系统鸿蒙化改造; 参与 2025 年中国移动计算 AI 大赛获全国二等奖。

(六) 教学创新

学校教学创新以“职业导向、产教融合、数字化赋能”为核心, 通过课程与行业需求同步、教学与信息技术结合、

学习与职业发展贯通，培养适应现代财税金融行业的高素质技术技能人才。

1.专业设置与课程体系创新

以“双高建设”为契机，以省级“智慧财税”高水平专业群建设为抓手，申报立项1个“智慧金融”省级高水平专业群，培育建设1个“智慧商贸”校级高水平专业群。

完善职业教育体系，健全推进纵向贯通机制。大数据与会计专业与大悟中职合作开展中高职“3+2”分段培养，与武汉学院、武汉工商学院合作开展专本“3+2”分段联合培养，财税大数据应用专业与武昌首义学院合作开展专本“3+2”分段联合培养，拓宽学生成长成才通道。

围绕数字经济、智慧财税、金融科技等新兴领域，动态调整专业，改造传统财经专业。组织行业企业技能大师、专家和学校教学骨干，开展技能人才需求和职业岗位能力需求调研，绘制能力图谱。根据能力图谱，重构课程体系。建立“课证融通”体系，将职业资格证书，如初级会计师、税务师、智能财税证书内容融入课程，提升学生就业竞争力。进行跨专业（学科）融合，结合财经与信息技术，开设财税机器人应用、大数据财务分析等课程，培养复合型技能人才。普遍开设人工智能技术应用课程，强化学生数字素养和技能。

2.教学模式与教学资源开发

依托VBSE虚拟仿真实训中心、财税综合实训室等，开展“岗位模拟+真账实操”教学，强化技能训练。推广智慧课堂、在线开放课程MOOC，利用财税软件、大数据平台开展教学，提升数字化教学能力。引入企业真实案例和项目，通过“任务驱动”培养学生解决实际问题的能力。

积极使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，优先建设核心课程在线课程资源，建成一批。其中建成的《税法》、《计算机应用基础》2门省级在线精品课程，持续动态更新数字化课程教学资源。《EXCEL在财务中的应用》、《税务会计》、《资产评估实务》、《路由交换技术与应用》、《经济法基础》等5门校级在线精品课程通过验收。《投资实务》、《新媒体营销与运营》、《计算机应用基础》等3门金课通过评定。

开发一批丰富多彩、生动活泼、利教宜学的新形态教材。与企业深度合作开发的《成本会计实务》教材（见图12），先后入选“十三五”与“十四五”职业教育国家规划教材。聚焦财税数字化转型需求，开发《税务会计实务》活页式教材。开展校级规划教材建设，2024年立项6门。

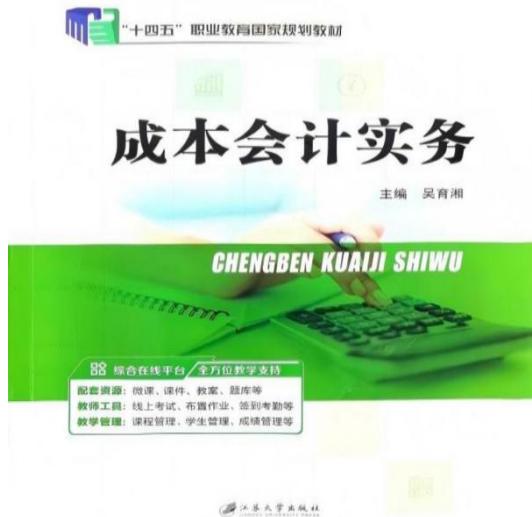


图12 “十四五”职业教育国家规划教材《成本会计实务》

3. 师资队伍建设

依托产业学院平台，以校企协同与能力提升为核心，通过教师企业实践、聘请产业导师，协同开展教学实践。结合专业特色深化政校企合作，打造理论扎实、技能精湛的教学

团队，衔接职业教育与产业需求，助力应用型人才培养。

加大“双师型”教师培养。教师定期赴企业实践，每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼。以省级“税务技能名师工作室”为引领，建设各系校级“名师工作室”，发挥传帮带作用。

4. 产教融合与校企合作深化

与税务、财政、金融、会计等行业企业建立深度合作，共同开发课程、建设实训基地，实现“课堂即职场”。

会计系与北京东大正保科技有限公司共建“正保数智财税产业学院”，对原有四间实训室进行数字化升级，建成高标准的“数智财税产教融合基地”，与武汉炬财企业管理有限公司、武汉四灵文化传媒有限公司、鸿泰鼎石资产管理有限责任公司、武汉灏天来财税管理集团有限公司4家企业新建校外实训基地。同时，作为全国审计行业产教融合共同体成员单位，积极融入共同体建设，将产业前沿技术引入实践教学。

财税系聚焦智慧税务人才培养需求，高标准建设智慧税务虚拟仿真实训平台，深度融合大数据、人工智能等技术，还原数电发票管理、智能纳税申报、税务合规计划、税务风险防控等全流程真实业务场景，支持沉浸式、交互式实操训练，实现理论知识与岗位实操精准对接，课堂教学与岗位需求无缝衔接。

工商管理系引入君王木业真实商业案例，开发校企合作实践课程，学生在企业参与真实项目，强化学生岗位适配能力。在国利华通产业园设立教师企业实践站，为后续分批选派教师参与企业项目实践奠定基础。继续聘用良品铺子（上市公司）的企业导师给电子商务专业学生授课，

为学生了解企业文化、熟悉岗位职责、掌握工作技能打下坚实基础。

信息工程系投入 260 余万元建成虚拟仿真实训基地，改造 3 间实训室、1 间机房总控室及配套设施，搭建“云 - 端”一体化实训平台，覆盖网络技术、信息安全等多场景教学需求。推荐优秀学生赴企业开展现代学徒制实训等内容，网络 23301 班刘煜群同学获得华为 HCIE 云计算专家认证、网络 24301 班赵天哲同学获得新华三 H3CIE 网络专家认证，打破了学校在校生取得高等级职业技能等级证书记录（如图 13、14）。



图 13 网络 23301 班刘煜群同学获得高等级职业技能证书



图 14 网络 24301 班赵天哲同学获得高等级职业技能证书

5. 岗课赛证

近年来，学校聚焦技术技能型人才培养，持续提升学生的专业能力与创新能力，逐步完善校赛、省赛再到国赛的三级竞赛机制。通过参加比赛，学校进一步深化财税专业的数字化转型，将业财税融合与大数据分析能力培养作为教学改革的核心方向。同时，学校将以比赛为契机，构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良性循环机制，最终实现人才培养质量与产业需求的精准对接。2025年，学校参加省级赛事部分获奖情况如下（见表9、图15）。

表9 学校参加省级赛事获奖情况

序号	赛项名称	奖项	赛项级别	备注
1	业财税融合大数据应用赛项	三等奖	省级	推荐队
2	建设工程数字化计量与计价	三等奖	省级	
3	业财税融合大数据应用赛项	三等奖	省级	抽测队
4	信息安全管理与评估赛项	三等奖	省级	

数据来源：校教务处收集整理

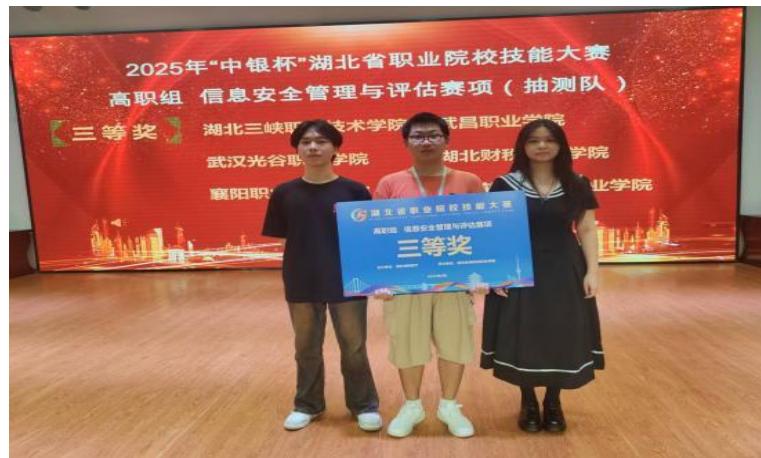


图15 2025年湖北省职业院校技能大赛获信息安全管理与评估赛项“三等奖”

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 人才支撑

学校持续推进技术技能人才培养模式改革，不断优化职业技能等级证书遴选机制，结合区域产业发展特色和专业建设实际，确定智能财税职业技能等级证书（中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）、网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）等 11 个证书制度试点。覆盖了大数据与会计、财税大数据应用等 9 个专业（见表 10）。

表 10 学校 2024 年职业技能等级证书获得情况

序号	试点证书名称	培训教师人数	学生通过人数	证书通过率（%）
1	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	2	50	100%
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）	4	20	100%
3	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（中级）	2	20	100%
4	业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	2	30	100%
5	智能财税职业技能等级证书（初级）	8	26	87%
6	WPS 办公应用职业技能等级证书（高级）	1	20	100%
7	智能财税职业技能等级证书（中级）	8	20	100%
8	网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）		8	80%

9	智能审计职业技能等级证书（初级）	2	20	100%
10	数字营销职业技能等级证书（中级）		50	100%
11	物流管理职业技能等级证书（中级）		20	100%
合计		29	284	97%

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.教研科研

学校教师积极开展教研科研，结合“新质生产力”、“数智化”等社会研究热点，围绕“课程思政”、“劳动教育”、“金课建设”、“高水平专业群建设”、“非遗传承”等职业教育教学领域进行深耕。本学年，学校多个项目组申报了国家税务总局、湖北省教育科研规划部门等各级各类科研课题，立项8项（见表11）。另有11项校级科研课题立项。

表11 省级及以上教研科研课题立项情况

序号	项目名称	项目来源	立项时间
1	新质生产力视角下税务干部专业能力提升培训路径研究	国家税务总局教育中心 税务教育培训科研课题	2024年9月1日
2	课程思政视角下大学英语教学模式改革研究	湖北省教育科学规划一般课题	2024年9月24日
3	非遗传承视域下武当武术传承与保护的发展路径研究——以十堰市十所武术传统特色项目学校为例	湖北省教育科学规划一般课题	2024年9月24日
4	数字化赋能高职现代物流管理专业建设研究	湖北省教育科学规划一般课题	2024年9月24日
5	数智化赋能高职院校思想政治理论课“金课”实践	湖北省教育科学规划一般课题重点课题/湖北省	2024年9月28日

	路径研究	高等教育学会学术成果 计划项目重点课题	
6	《新一代信息技术基础》 数字教材开发与教学效果 研究	教育部职业院校信息化 教学指导委员会全国高 等职业院校数字教材建 设及教师数字素养提升 研究项目一般项目	2024年10月28日
7	劳动教育视角下新时代大 学生全面发展与评价研究	大学生思想政治教育评 价中心“党的二十届三中 全会”精神专项课题一般 课题	2024年11月11日
8	适应新质生产力的高职 “金师”培养的研究(以计 算机网络技术专业为例)	全国高等院校计算机基 础教育研究会计算机基 础教育教学研究项目一 般专项类	2025年6月27日

数据来源：校图书科研处

本学年，6项纵向、横向课题完成研究任务，通过校内外相关领域专家评审顺利结项（见表12）。另有9项校级课题结项。

表 12 省级及以上教研科研课题结项情况

序号	项目名称	项目来源	结项时间
1	湖北高职院校劳动教育课程 建设成效、困境与对策研究	湖北省高等学校省级教学 改革研究项目	2024年11月
2	课程思政背景下财会数字化 课程教学研究	校企合作横向课题	2024年12月
3	中国传统劳动教育思想视域 下的高职院校劳动教育课程 改革与创新研究	湖北省高等教育学会学术 成果计划项目重点课题暨 湖北省教育科学规划专项 资助重点课题	2024年12月

4	高职院校高水平专业群建设路径实践与应用研究	湖北省职业技术教育学会 科学研究课题一般课题	2024年12月
5	新质生产力视角下税务干部专业能力提升培训路径研究	国家税务总局教育中心税务教育培训科研课题	2025年1月
6	新就业形态下提高高职院校就业指导课程教学效能研究	湖北省教育科学规划一般课题	2025年2月

数据来源：校图书科研处

其中，学校受厦门网中网软件有限公司委托进行的横向课题《课程思政背景下财会数字化课程教学研究》顺利通过了企业专家的验收，专家对学校课题组的研究成果给予了高度肯定，此次横向课题研究的开展，拓宽了校企合作的领域，是产学研深度融合的重要体现。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

对接湖北省“建成支点、走在前列、谱写新篇”战略，对接湖北特色“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局、财税金融体制改革、现代服务体系、乡村振兴等战略布局，对接一批万亿产业集群，结合学校办学特色，着力推动专业（群）与人工智能、大数据、物联网、区块链等技术创新链深度融合实施专业升级，人才链与现代金融、现代物流、研发设计等知识密集型生产性服务业的产业链提升工程深度融合。学校82%的专业都属于财经商贸大类、电子信息大类专业，与湖北区域经济产业发展需求高度契合，毕业生86.67%在湖北就业，为湖北区域经济发展提供强有力的人才支撑。

2. 育训并举

学校继续教育处紧密围绕干部培训与党员教育两大任务，不断拓展培训形式、深化培训内涵，全面履行“育训并举”职能，服务地方发展。筑牢理论教育“主阵地”。聚焦思想政治淬炼，综合运用讲授、研讨、现场教学等形式，强化党员意识、党性修养和纪律自觉。面向 5000 余名学员开设《中国共产党纪律处分条例》解读课程；为 3000 余名学员推出《学习贯彻党的二十届三中全会精神》《锲而不舍落实中央八项规定精神》等重点课程。创新推行“线上+线下”联动教学，依托“主课堂+分课堂”模式开展“同上一堂课”，推动红色教育资源直达每个学员。与红安干部学院大别山分院、中共洪湖市委党校等建立合作机制，拓展武汉辛亥革命博物馆、武汉革命博物馆等红色教学点，累计组织红色与廉政现场教学 2000 余人次，形成多点联动、资源共享的育人格局。打造能力提升“加油站”。坚持需求导向，推行“点单+订单式”培训机制，实施项目负责制，持续优化流程、提升效能。

围绕税务高质量发展、干部成长、政策实务、营商环境、绿色税制等重点任务，共完成税务初任培训、科级任职培训、青年才俊培养等各类培训班 181 期，累计培训 6.5 万人天(含送教上门)，收入 3186 万元。持续建强师资队伍，集聚校内外教授、系统领导、行业专家等 900 余人，构建高水平师资智库；新开发前瞻性、创新性培训项目 50 余个、课程 100 余门。

案例 6 政治引领与业务提升同频共振 全省非税收入骨干培训班成功举办

2025年7月21日上午，全省税务系统非税收入业务培训班（第一期）在湖北财税职业学院干训大楼正式开班。来自全省税务系统的96名业务骨干参训（见图16）。本次为期5天的培训，紧密围绕“育训并举、融合赋能”的思路，课程开设涵盖《社保和非税收入工作知识》、《水保费征管实操》、《残保金等费种征管实操》等专业课程，同时开设《深入贯彻中央八项规定精神》、《中国共产党纪律处分条例》解读等专题党课。

通过专题授课、案例解析与现场教学等多元化方式，培训有效实现了党性锤炼与能力提升的“双目标”，不仅拓宽了学员的业务视野，更筑牢了思想根基，为高质量推进中国式现代化湖北税务实践提供了坚实的人才保障。



图 16 税务培训班专题学习《深入贯彻中央八项规定精神》

案例 7 青春逢盛世，奋斗正当时——全省税务青年才俊培训班启动

2025年6月13日，湖北省税务系统青年才俊培训班在湖北财税职业学院正式开班。全省各地市（州）110名培养对象参加培训（见图17）。

本次培训紧扣素质提升“2271”工程，构建了“理论+实战+素养”三维课程体系，理论层面深入学习税收工作重要论述，实战层面聚焦征管实务与政策落地，素养层面涵盖党员教育、廉政教育、风险管理等内容，并创新采用“预习—反馈”机制与案例研讨模式，实现精准赋能。省局还将建立跟踪培养档案，通过轮岗锻炼、导师制等长效机制，持续助力青年成长。

学员们纷纷表示，将把学习成果转化成工作实效，在“强基工程”与数字化转型的生动实践中展现青年作为，为湖北税收高质量发展奏响“青春逢盛世，奋斗正当时”的激昂乐章。



图 17 湖北省税务系统青年才俊培训班开班仪式

学校积极组织各类公益培训，为社区建设、乡村振兴贡献财税力量。

案例 8 培训赋能“授以渔” 云端开办“新农活”

为推动鹤峰县特色农产品直播电商产业高质量发展，培育本土直播电商带头人，7月11日，学校联合鹤峰县科经局举办的农产品直播电商培训在鹤峰县委党校开班，这是学校帮扶鹤峰以来第4次开展“送教上门”培训，鹤峰县40余名本地青年与创业者参加培训（见图18）。

学校工商管理系电子商务专业教研室主任赵立响精心设计本次培训内容，在农产品直播带货全流程讲解中穿插实践环节，学员们两人一组，在虚拟直播间模拟推介土豆、豆皮、黄柏等特色农产品，赵立响进行逐一点评指导，现场气氛十分活跃。有的学员在老师的指导下成功注册了一家“电商店铺”，更有甚者鼓起勇气来到台前，招募合伙人创业开店，大声地讲述自己的未来规划。

下一步，学校将围绕乡村振兴的重点任务，充分发挥学校职业教育的特色优势，开拓“造血式”帮扶途径，助力鹤峰经济社会发展迈上新台阶。



图 18 电子商务专业教师为鹤峰企业送教上门

(三) 服务终身学习

1. 社区教育

职业教育进社区。学校和社区联合开展 2025 年职业教育活动周系列活动，充分发挥专业优势，为社区居民开展反金融诈骗宣传、手机摄影摄像指导、Deepseek 应用讲解、健康养护、心理咨询等便民服务活动，崇尚技术技能，弘扬工匠精神，赢得了社区居民的一致好评。

党性教育进社区。学校联合万福林社区举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课，学校思政课部副主任、副教授储昭海作专题辅导。学校全体在职教职工党员、社区党员、社区“两新企业党员”及流动党员应邀参加。进一步深化了党员、干部对中央八项规定精神的学习理解，强化了党员的纪律意识与作风建设。

普法活动进社区。学校联合白沙洲街道办事处组织开展“民法典宣传月”系列普法宣传活动，邀请武昌区人民法院白沙洲法庭相关人员讲解兼职就业中的劳动合同陷阱等内容，并联合白沙洲街派出所、白沙洲街司法所、白沙洲街市场监管所、万福林社区等在校内设置了关于法律咨询服务、反诈、反传销、反邪教等普法宣传。

公益活动进社区。学校组织党员志愿者捐款采购物资，到万福林社区开展重阳节慰问活动，为社区高龄、空巢老人送去温暖与节日祝福。此次活动不仅让社区老人感受到学校的温暖，也进一步强化了学校党员师生的责任担当与服务意识。

案例 9 学校成功举办 2025 年职业教育活动周系列活动

5 月 11—17 日，学校成功举办 2025 年职业教育活动周系列活动。围绕“一技在手，一生无忧”主题，学校充分发挥专业优势，积极开展职教发展研讨日、

职普融通示范日、产教融合示范日、职教出海展示日、技能人才风采日、职教志愿服务日、特色亮点活动日等特色主题活动，营造出职业教育大有可为的良好氛围（如图 19）。

活动期间，学校各部门高度重视、精心策划、积极参与，发挥湖北财税职业教育集团平台作用，联合相关企业走进万福林社区星火名苑小区，开展反金融诈骗宣传、手机摄影摄像指导、Deepseek 应用讲解、健康养护、心理咨询等便民服务活动，展示学校与企业合作育人、互利共赢的发展成果，激发全社会尊重劳动、崇尚技术技能，弘扬工匠精神。

活动周期间，学校举办了财务会计业务综合技能、财务数字化、建设工程数字化计量与计价、电子商务、市场营销等 5 项学生职业技能大赛决赛，带动师生营造了比学习、比技能的良好氛围。学校还组织开展了招生宣传、优秀职业教育事迹征集推介等活动，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造了“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好氛围，做到了“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。

职教周系列活动成功举办，展示了学生们扎实的专业技能和积极向上的精神风貌，也进一步丰富了学校内涵建设。学校将继续深化职业教育教学改革，加强校企合作，推动产教融合，增强职业教育适应性和吸引力，为培养更多符合社会需求的高素质技术技能型人才贡献力量。

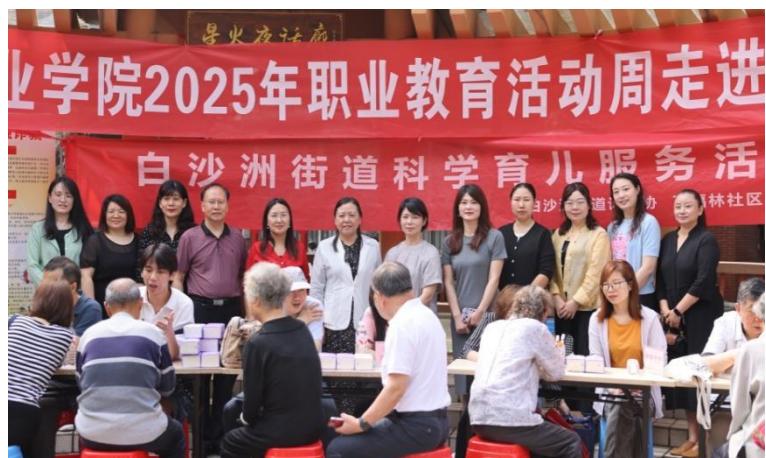


图 19 学校 2025 年职业教育活动周走进万福林社区开展便民服务

案例 10 学校联合社区举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课

5 月 14 日下午，学校联合万福林社区在东区学术报告厅举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课，学校思政课部副主任、副教授储昭海作专题辅导。学校党委书记、校长张亮带领党委班子成员及全体在职教职工党员参加，社区党员、社区“两新企业党员”及流动党员应邀参加（见图 20）。

储昭海以中央八项规定精神在教育领域的实践要求为主线，围绕作风问题为何如此重要、中央八项规定精神解读、中央八项规定精神贯彻落实成效、为何再

次强调中央八项规定精神、如何落实中央八项规定精神等进行讲授，通过生动的案例、详实的数据，揭示“四风”问题隐形变异新动向，警示党员要加强作风建设，严守纪律红线，严防由风及腐问题发生。

通过此次学习，全体党员对中央八项规定精神有了更深刻、更全面的认识，纷纷表示今后将紧密结合自身工作实际，真正把中央八项规定精神内化于心、外化于行，切实把学习教育成果转化为推动事业发展的生动实践。



图 20 学校联合万福林社区举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课

案例 11 学校党员开展“爱满重阳节 情暖老人心”慰问活动

为大力弘扬中华民族敬老、爱老、助老的传统美德，让高龄老人度过一个温馨祥和的重阳节，10月11日，学校17个党支部142名教职工党员积极响应党组织号召，自发捐款筹资，购买148个抱枕毯及20份米油等物资，开展重阳节慰问活动。“老吾老以及人之老”。一直以来，学校都致力于弘扬敬老爱老的传统美德，帮助万福林社区办实事、解民忧。此次慰问活动，不仅让老人们感受到了来自学校的关爱和温暖，也营造了“尊老、敬老、爱老”的浓厚氛围，传递了社会正能量。



图 21 学校党员师生赴万福林社区开展重阳节慰问活动

2.继续教育

学校紧紧围绕服务学生成长、提升学历层次的宗旨，稳步推进“专套本”继续教育，积极对接优质本科院校，引入需求旺盛专业，持续优化合作与管理模式，着力保障教育质量与学生权益。通过专题宣讲与在线咨询，帮助学生清晰了解政策；配备经验丰富班主任，强化学习跟踪与辅导；严格规范考务，维护考试严肃公平。目前学生参与积极，课程通过率良好。2025年共有121名学生全科通过当期考试，其中7名2023级学生已提前完成全部本科课程，即将申请华中师范大学、中国地质大学毕业证书；另有17名学生实现专本同时毕业，成功获得中南财经政法大学、武汉理工大学等本科学历。

（四）特色服务贡献

1.服务民生

学校深入贯彻乡村振兴战略，在电子商务专业教师带领下的电商直播学生团队，连续三年利用寒暑假等课余时间，前往对口帮扶对象恩施州鹤峰县，开展助农直播活动。活动期间，学生团队对接鹤峰县相关单位，提供申请账户、创建抖音店铺、上架产品、短视频剪辑、开展直播带货等一站式免费服务，创建了“鹤峰山珍”店铺及直播间，助力当地农产品品牌传播与销售转化。2024年至今，学院直播团队为汉川市累计开展了200场主题鲜明、内容丰富的助农直播，成交额近10万元，并代表汉川市参与由湖北省商务厅等10部门联合主办2024年“我为湖北好货代言”直播电商大赛及短视频大赛，受到湖北日报等主流媒体关注（如图22、23）。



图 22 直播团队正在进行助农直播



图 23 学校电商直播团队

案例 12 深耕帮扶“责任田” 注入振兴“税动力”

为进一步推进乡村振兴，日前，湖北省税务局党委委员、副局长、一级巡视员霍文刚带领学校党委书记、校长张亮、党委委员谢军明前往容美镇杨柳坪村调研乡村振兴定点帮扶工作（见图 24）。



图 24 湖北省税务局领导霍文刚调研学校乡村振兴定点帮扶工作

调研组一行先后来到杨柳坪村农副产品冷链基地、杨柳坪村四组乡村振兴示范点，现场查看施工建设进度和冻库运营情况，实地了解高标准农田的种植与产

量情况,前往杨柳坪村低收入群体产业发展基地,检查蜂桶等设施的准备情况(如图 25)。座谈会上,调研组一行认真听取了驻杨柳坪村第一书记杨杨、杨柳坪村党支部书记田国强和鹤峰县税务局党委委员、副局长万祖安的工作汇报。



图 25 学校投入 240 万元建设的杨柳坪村农副产品冷链基地仓库

霍文刚对驻村工作队前期的工作表示了高度肯定,赞扬了工作队在基层组织建设、群众服务及帮扶项目落实等方面取得的显著成效。针对下一阶段乡村振兴工作,霍文刚强调:一要持续深化理论武装,深入学习贯彻党的创新理论和路线方针政策,切实提升政治站位和思想觉悟,充分发挥党建引领核心作用,确保各项工作始终沿着正确政治方向稳步推进;二要扎实推进产业高质量发展,立足特色资源禀赋,优化产业结构布局,强化先进技术引进和科学管理模式应用,着力实现提质增效、强基固本,为乡村经济可持续发展注入强劲动能;三要压紧压实规划项目实施责任,明确任务分工和时间节点,强化全过程监管与质量管控,牢固树立共同富裕导向,切实增进民生福祉,确保发展成果惠及全体村民,推动乡村全面振兴取得新成效。

2.服务美丽中国

学校为深入服务美丽中国建设与地方生态治理实践,在课程开发和实践活动中都有一系列的举措。

在税务干部培训中开设“资源税政策解读”“绿色税收管理工作思路及要求”等专题课程,以专业培训实效赋能地方生态治理与高质量发展,为美丽中国建设落地见效贡献税务培训力量。

“智慧商贸”专业群进一步深化产教融合绿色发展,搭建校企协同绿色发展平台,打造“智慧商贸产教融合基地”。

通过引入真实项目，开展从产品设计、线上推广到仓储配送的全流程实战教学，推动绿色建材与智能家居领域资源高效配置，服务区域经济低碳转型。

案例 13 搭建产教融合平台 助推美丽中国建设

2025 年 6 月，学校与君王木作公司深化校企合作，通过暑期直播实训、电商技能大赛等实践项目，搭建产教融合平台。企业为学生提供技术指导与实战机会，共同培养服务绿色建材、生态家居领域的高素质应用型人才，助推地方产业绿色转型与美丽中国建设（见图 26）。



图 26 校领导带队赴武汉君王木作管理公司开展座谈

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

信息工程系探索与武汉誉天互联科技有限责任公司探索党建引领、工学结合的育人机制，挖掘行业企业思政育人元素，开展“校企共建党支部系列”活动，组织了“劳模工匠进校园”、“校企共建党支部”、组织鸿蒙开发认证等活动，践行“精进学业技能、传播工匠精神”的理念，创新校企党支部联建机制，以党建引领人才培养，落实立德树人根本任务，推动劳模精神、工匠精神、技能培养融合统一。

2. 践行工匠精神

2025年“湖北工匠杯”全省会计行业职业技能大赛中，面对来自全省高等学府、央企及行政事业单位的120支顶尖队伍，会计系学子沉着应战，凭借过硬的实操能力与卓越的团队协作，最终荣获团体二等奖，林雅欣同学更是一举斩获个人三等奖（见图27、28）。这份荣誉是学校师生将严谨、专注、创新的工匠精神在赛场上淋漓尽致地展现。



图27 湖北省工匠杯大赛中荣获团体二等奖



图28 湖北省工匠杯大赛中荣获个人三等奖

财税系组织安排了财税大数据专业学年实习、资产评估与管理学年实习、工程造价专业专周实训等，在实习实训中践行工匠精神（如图29）。

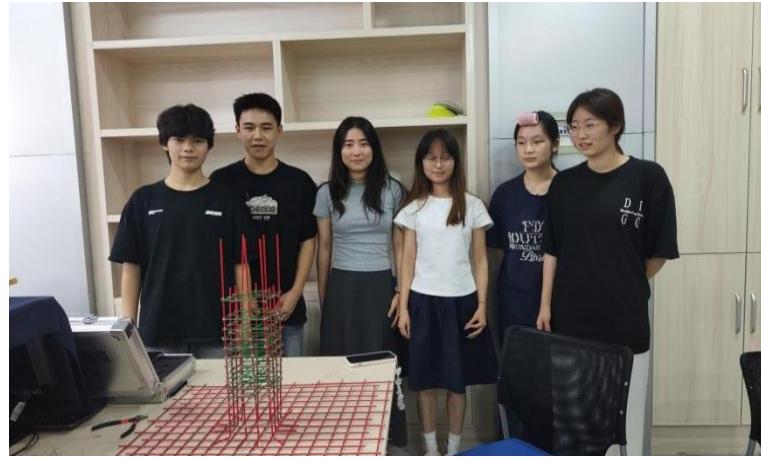


图 29 工程造价专业《平法识图》专周实训成果展示

3. 传播工匠精神

学校始终将“工匠精神”作为育人核心，贯穿于教学与实践全过程，将严谨、专注、负责的工匠品格融入社会服务。通过“专业竞赛+社区实践”的双轨模式，不仅提升了学生的职业素养，更弘扬了新时代工匠精神，致力于培养德技并修的高素质财经人才。

学校制订《湖北财税职业学院暨湖北财税职业教育集团2025年职业教育活动周工作方案》，成功举办2025年职业教育活动周系列活动。充分发挥湖北财税职业教育集团平台作用，联合相关企业、万福林社区、星火名苑小区群众，通过横幅、展板、电子屏、官网、主题网站、部门网站、走进社区、社团活动、技能大赛等多种形式，重点开展了反金融诈骗宣传、健康养护、心理咨询、手机摄影摄像、Deepseek应用等为民服务活动（如图30-33）。



图 30 学校 2025 年职业教育活动周正式启动



图 31 2025 年职教活动周校级学生技能大赛



图 32 2025 年职教活动周会计系深入星火名苑社区开展反金融诈骗宣传



图 33 直播团队协同工作

财税系邀请了资产评估专业优秀毕业生戴鑫刚回母校授课《资产评估实务》；邀请了工程造价优秀毕业生涂康楠回母校指导学生建设工程数字化计量与计价比赛（见图 34）。



图 34 毕业生涂康楠回校指导学生比赛

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

学校始终把中华民族优秀传统文化作为育人的重要手段，把建设书香校园作为学校发展的长远目标。充分发挥课堂传承优秀传统文化的载体功能，主动将中华优秀传统文化内容与校园环境文化展示、校园文化活动、校园文化制度等相结合，在重要节点、传统节日期间，利用电子显示屏、海报、橱窗等加大宣传力度，营造浓厚的校园文化氛围。

2. 传承地方优秀传统文化

学校立足荆楚文化资源优势，将地方优秀传统文化精髓

融入人才培养全过程。开设汉绣公选课，让学生在实践中感受非遗技艺的魅力。同时，定期组织学生、学员前往省博物馆、武汉革命博物馆、辛亥革命博物馆等场所，近距离感受荆楚文化。

学校高度重视地方优秀传统文化的传承与发展，着力将富有湖北地域特色的歌曲、戏曲、高雅艺术等文化资源有机融入税务干部培训课程体系。通过教唱《龙船调》、《洪湖水浪打浪》、《六口茶》等经典民歌选段，策划民族服饰秀等沉浸式活动（见图 35、36），不仅生动展现了地方文化底蕴，营造出热情向上的人文氛围，更有力增强了学员的文化认同与传承自觉。



图 35 科任培训班表演恩施民歌



图 36 科任培训班学唱六口茶

(三) 传承红色基因

1. 开展红色教育

学校党委坚定不移把政治建设摆在首位，坚持课内课外一体、校内校外联动、线上线下结合，挖掘生动素材、创新学习形式，用好红色资源和中华优秀传统文化资源，将优质教育资源和特色品牌工作有机融合，教育引导广大青年学生在感悟中国共产党人精神谱系、体悟中华人民共和国成立 76 周年光辉历程中传承红色基因、赓续红色血脉，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

会计系组织学生党员代表赴武汉革命博物馆开展主题教育（如图 37）。师生依次参观武昌中央农民运动讲习所旧址、毛泽东旧居、中共五大会址纪念馆等展区，通过历史实物、文献资料与场景复原，重温革命岁月，感悟先辈初心。



图 37 会计系组织学生党员代表赴武汉革命博物馆开展主题教育

财税大数据应用专业的教师匠心独运，将红色教育润物无声地融入税收课程教学。带领学生走进江汉关博物馆，开展江汉关税收历史研学（如图 38），将课堂上学到的财税知识与历史实际相结合，深化了对专业的理解。



图 38 财税 24321 班走进江汉关博物馆开展税收历史研学

工商管理系开展了红色教育活动，结合重大历史节点，打造了品牌化、常态化教育体系。在纪念“一二·九”运动活动中，主办了“传递爱心精神，谱写青春赞歌”主题演讲比赛（如图 39）。此外，通过主题团日、观看红色影片、参观红色教育基地（线上 VR 展馆）等形式，将红色教育融入日常，构建多维度教育矩阵，丰富了校园文化。



图 39 纪念“一二·九”运动主题演讲比赛决赛现场

学校将红色教育作为税务干部培训的“必修课”，以“铸魂赋能”为主线，系统融入培训全过程。在内容上，坚持把党的创新理论、党性原则与对党忠诚教育作为核心，筑牢干部思想根基。在形式上，积极拓展“红色+”模式，通过党课专题讲座、红色歌曲教唱、红色经典诵读等形式，涵养爱国情怀与文化自信；依托红色教育基地开展现场教学，强化

沉浸式体验；并利用阅读区与电子阅览室开设“红色书架”，引导深入阅读与思考。

2.追寻红色记忆

学校组织学生党员观看《南京照相馆》《我和我的祖国》《觉醒年代》等红色影视作品，深刻感悟影片精神内核，在百年党史的壮阔征程中筑牢信仰之基，在时代使命的传承接力中体悟家国情怀。

3.赓续红色血脉

学校党总支高度重视党建工作，充分挖掘地方红色资源赋能党性教育，组织全体党员先后赴武汉市八七会议会址纪念馆开展实地参观学习（见图 40），深刻感悟老一辈革命家不畏艰险、勇于担当的革命精神，进一步重温了党的光辉历史、汲取了奋进力量，有效激发了全体党员以更加饱满的热情投入到教学与工作中的责任感和使命感。



图 40 学校优秀党支部参观八七会议会址纪念馆

思政课部以“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”为宗旨，开展了“大学生讲思政课”微视频大赛活动，评选出了一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

学校在干部培训中以“深挖红色根脉、激活历史记忆”为抓手，扎实推进红色记忆传承。组织学员围绕党史事件与

先辈故事开展常态化的研讨交流，在思想碰撞中深化理解；在现场教学中，依托革命旧址，让干部在实地中感受历史。同时，持续推进红色历史与税史资料的数字化建设，将红色记忆有机融入课程体系，促使红色基因在追寻与思考中得以传承。

案例 14 传承红色基因 筑牢信仰之基

——追寻红色记忆成襄阳税务系统新录用公务员入职第一课

4月15日，由国家税务总局襄阳市税务局主办、湖北财税职业学院承办的襄阳市税务系统“基础强税、基层强身、基石强能”专题培训班，组织全体新录用公务员赴武汉革命博物馆开展现场教学，将“追寻红色记忆”作为入职第一课的重要内容，深化党性教育，筑牢信仰之基（如图41、42）。

现场教学结束后，培训班围绕“追寻红色记忆、践行税务初心”主题开展专题研讨。大家纷纷表示，通过实地聆听讲解、深入研讨交流，不仅清晰梳理了红色历史脉络，更从革命先辈身上看到了忠诚与担当，未来将以红色记忆为“精神灯塔”，尽快完成角色转变，在税收岗位上践行初心使命。

此次培训将红色记忆传承与青年税务干部培养深度结合，既丰富了教学形式，更强化了思想引领，为新录用公务员扣好职业生涯“第一粒扣子”奠定了坚实的思想基础。



图 41 襄阳专题培训班听讲解



图 42 襄阳专题培训班进行现场教学

3. 延续红色血脉

学校组织教师进行红色文化相关课题研究，完成了省级项目“善用红色文化资源推进高职思政课改革与创新的模型构建”研究工作。工商管理系利用周末时间，组织学生干部、入党积极分子、共青团员到施洋烈士陵园、辛亥革命纪念馆、毛泽东同志旧居等实地参观学习（如图 43），通过图片、事迹、实物等观摩学习，让广大学生深切感受老一辈革命家舍小家顾大家、艰苦奋斗等革命精神，激发爱国情怀，延续红色血脉。



图 43 工商管理系师生在毛泽东同志旧居开展集体活动

信息工程系坚持将党建工作作为学生工作的核心，致力于提升学生的政治思想素质，利用“三个小组”实施了一系列红色教育活动（如图 44、45）。青年理论学习小组成员每

月定期参与不同主题的党的理论知识学习活动，并与入党积极分子共同学习和分享。入党积极分子学习小组重视实践育人环节，组织学生预备党员和入党积极分子参观红色教育基地，将理论知识与实践相结合，确保知识深入人心。“蒲公英”志愿者公益活动小组定期开展义务支教、温暖孤寡老人等活动，旨在培养学生的前瞻性思维并履行社会责任，传承了中华民族优秀品质，传递社会正能量。



图 44 青年理论学习小组成员参观武汉二七纪念馆



图 45 青年理论学习小组成员进班进行红色文化宣讲

案例 15 缅怀革命先烈 延续红色血脉

——学校组织开展清明祭扫主题教育活动

为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，引导青年学子铭记历史，传承红色基因，学校于 4 月 1 日上午组织师生代表赴施洋烈士陵园开展清明祭扫主题教育活动。本次活动以“缅怀革命先烈，延续红色血脉”为主题，通过沉浸式教育引导青年学子传承红色基因，厚植家国情怀（见图 46、47）。



图 46 学生代表徐西同学带领同学们在纪念碑前庄严宣读入团誓词

在施洋烈士纪念碑前，学生代表徐西同学带领同学们在纪念碑前庄严宣读入团誓词。林老师站在庄严肃穆的纪念碑前，讲述施洋烈士的英勇事迹，生动展现了共产党人的无私奉献与坚定信念。



图 47 师生代表赴施洋烈士陵园开展清明祭扫主题教育活动

此次祭扫活动不仅是一次深刻的爱国主义教育，更是一次精神的洗礼。通过沉浸式参与，在学校师生心中播下了铭记历史、传承红色薪火的珍贵种子。新时代的答卷人已接过历史的接力棒，湖北财税职业学院的师生们将以行动告慰英灵：红色基因永不褪色，时代薪火代代相传！

学校在税务干部培训中构建“场景+课程+传播”三位一体红色育人体系。依托革命博物馆等实景，打造“行走的红色课堂”。聚焦课程建设，将最新政策精神、时政热点、廉洁案例融入教学，确保每班必配、内容常新。通过专题研讨、初心分享会、简讯、官网等平台，创新红色精神体验与文化传播形式，使红色基因深植于心，外化为“为国聚财、为民收税”的忠诚担当。

案例 16 研讨赋能强作风 履职提效促发展

2025年7月10日，武汉市税务局党务干部政治能力素质提升培训班，围绕“深入贯彻中央八项规定精神，推动党务干部能力素养与党务工作质效协同提升”主题，开展专题研讨活动，打造了以研讨促提升、以作风强履职的生动实践。

在研讨现场，学员紧扣主题靶向交流。思想碰撞环节，结合红色学习体悟与岗位实际，深刻阐明“中央八项规定精神是红色纪律基因当代传承”的核心认知，明确党务干部作风建设关键要义。实践探讨环节，聚焦务实举措（如图48）。

此次研讨以“凝聚思想共识+落地实践举措”为核心，既深化了党务干部对中央八项规定精神的政治领悟，又锤炼了精准履职能力，推动作风建设与党务工作质效深度融合，达成“研讨一次、提升一层、落地一批”实效，为税务系统党务工作高质量发展注入强劲动力。



图 48 武汉市税务局党务培训班学员开展研讨活动

（四）传承非遗文化

1.非遗文化宣传和保护

学校积极推动国家级非物质文化遗产“武当武术”进校园。百余名学子参与武当剑研习，教练团队以“理论+实践”模式系统传授，既溯源武当武术的历史脉络，阐释“天人合一”的文化内核，又指导学员掌握基础手型步法及简易养生功法，亲身体验“以柔克刚、内外兼修”的独特魅力。（如图49）。



图 49 学校推动国家级非物质文化遗产“武当武术”进校园

2. 民间技艺传承

作为第二批国家级非物质文化遗产的汉绣，学校开设面向全体学生的选修课。学生在非遗传承人沈昌慧指导下，用一学期时间绣制完成一幅完整的汉绣小作品。据此掌握汉绣技艺，理解和感知荆楚文化，从而增强动手能力、磨砺意志品质、锤炼工匠精神，促进学生全面发展（如图 50、51）。



图 50 汉绣大师沈昌慧现场教学



图 51 汉绣作品展示

五、国际合作

学校依托大数据与会计中外合作办学项目，在“引进来”与“走出去”的双向互动中不断探索前行，在国际合作领域取得了一定成果。

（一）职教出海

1. 合作共赢

学校与澳大利亚格里菲斯学院合作办学。格里菲斯学院作为格里菲斯大学所属机构，商科教育理念先进、资源丰富、经验成熟，与学校大数据与会计专业培养目标高度契合。一年来，两校深化会计专业人才联合培养，达成学分互认共识，为学生提供广阔学历提升空间，共享优质资源，优化课程体系，提升教育质量。

2. 优化输出

响应国家职业教育服务国际产能合作要求，结合国内外行业需求优化人才培养方案。外方课程强化澳大利亚会计准则教学，构建与澳洲会计实践接轨的课程体系，让学生掌握国际会计技能。同时，在公共必修课中增加英语强化课程，开展跨文化交流培训，通过模拟场景、组织活动提升学生外语水平和跨文化交际能力。

3. 保障机制

学校高度重视国际合作项目的质量保障。从专业布局上，明确了以大数据与会计专业为核心，逐步拓展相关领域的国际合作。在院校结对方面，与格里菲斯学院建立了长期稳定的合作关系，不断巩固和深化合作成果。在资源统筹上，学校为合作项目提供了充足的资金支持，用于引进国外优质教材、聘请外籍教师、开展国际交流活动等。

（二）合作办学

1. 办学规模

大数据与会计中外合作办学项目现已完成 2019—2025 级 6 届合作项目招生。目前在校生 155 人，同时，2025 年 1 月顺利通过省教育厅的中外合作办学项目复核，项目规模逐步扩大，影响力日益提升。

2. 办学模式

引进澳大利亚格里菲斯学院的优质教育资源，每学期精心配备外方教师。同时，将外教课程学习资料导入学校学习通平台，方便学生随时随地进行学习和复习，实现了国内外优质教育资源的无缝对接和共享，充分体现了中外合作办学的优势。

（三）交流互鉴

1. 国际交流

积极引入国外前沿的大数据工具剖析复杂财务数据类专业课程，并将其与学校专业教学有机融合。持续做好国外标准、课程、教材和资源的引进工作外，还通过国际合作交流等模式，与格里菲斯大学和学院持续构建更紧密的合作网络，加强课程资源的建设和输出，共同开拓国际教育合作。

案例 17 国际交流开启通途 联动世界迈入未来

应澳大利亚格里菲斯学院邀请，国家税务总局湖北省税务局副局长何小平率学校党委书记、校长张亮、副校长刘彩霞、教务处处长李伟一行 4 人于 2024 年 9 月 23 日至 27 日，对澳大利亚格里菲斯学院进行工作访问。同时，实训与国际合作中心教师贾蕉梦赴格里菲斯学院交流学习 1 个月。

国家税务总局湖北省税务局代表团此次共访问了澳大利亚格里菲斯学院、澳大利亚国立管理与商业学院 2 所高等院校。参观访问了格里菲斯学院黄金海岸校区、布里斯班校区，与格里菲斯学院讨论国际合作办学续办、进一步加深扩展两校合作办学等事宜，签署了《格里菲斯学院湖北财税职业学院学分转换协议》(如图 52)，访问了格里菲斯大学商学院，讨论学分互认、个人所得税申报与代理、联合开办国际税收与实操的中国税务干部培训等议题，看望来自学校在格里菲斯大学 Nathan 校区学习的学生代表并进行交流；访问澳大利亚国立管理与商业学院悉尼校区，交流专业建设、碳税政策，探讨开展税务干部国际税收培训和两校开展国际合作办学事宜。

至 10 月 19 日，贾蕉梦老师也顺利完成了在澳大利亚格里菲斯学院的交流任务，通过参加课程学习、课堂观摩和教学研讨，与国外同行们进行了广泛而深入的学术交流。

此次代表团出访及教师交流活动不仅是合作的需要，也是一次文化的交流，更是一次探索之旅。



图 52 张亮校长代表学校与格里菲斯学院签署合作协议

2. 国际服务

学校高度重视中外合作办学师资队伍的国际化培养，通过选派教师到格里菲斯学院开展学术交流、参加国际会议等方式，提高教师的国际化教学水平和专业素养。教师们在交

流过程中，不仅学习了国外先进的教学方法和教育理念，还与国外同行建立了广泛的联系，为进一步拓展国际合作奠定了坚实基础。

（四）国际化素养

1. 学生国际化素养

参与项目的学生国际化素养显著提高，具备较强跨文化交流能力和外语技能，能与外方教师流畅沟通、准确阐述专业理念、自信进行课堂讲演。学生还有较强国际视野和全球意识，关注国际会计行业动态，能运用知识分析和解决国际会计问题。部分学生通过项目选择到国外深造或就业，展现中国职教学生风采。

2. 教师国际化素养

学校注重培养具有国际视野和跨文化交流能力的师资队伍，积极选派教师参加国际学术交流活动，拓宽国际视野，了解国际教育前沿动态。同时，组织教师参加跨文化交流培训，提升跨文化教学和沟通能力。

案例 18 跨越国界，激活潜能，共育国际人才

学校与澳洲格里菲斯大学商学院围绕中澳合作办学项目开展建设要求，不断深化交流、对话与合作，拓展学分互认范围与课程数量。2025年4月16日下午，学校在经世楼金融实训室举办了中外合作办学项目英语技能提升专项讲座。澳洲格里菲斯大学高级讲师 Alastair 与湖北大学外国语学院郑启明教授、杨夷平教授联合主讲，通过“文化导入+技能指导”的模式实现双向赋能，有效破除学生的交流壁垒与学习困惑。Alastair 以澳洲文化与在汉经历拉近距离，郑启明教授则系统梳理英语学习核心模块并给出实操方法。互动环节学生围绕留学就业等话题用英语交流，既锻炼了表达能力，也明晰了发展方向，为后续学习与海外深造积累了信心与经验（如图 53）。



图 53 学校举办中外合作办学项目英语技能提升专项讲座

5月14日下午，格里菲斯大学商学院院长马丁·伯卡专程来校访问，研讨为学校留学生提供实习就业、工作签证及学生基金等支持举措，并就两校合作课程框架与教学体系建设思路展开探讨，提出可结合双方优势构建符合国际职业教育标准的课程体系（如图54）。



图 54 格里菲斯大学商学院来校开展交流研讨

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

会计系与武汉灏天来财税集团持续深化“校企深度合作”模式，着力构建“育人”与“用人”无缝衔接的协同机制。双方以“企业导师+真实案例+岗位实操”为特色，将真实业务场景与典型案例系统融入教学全过程，有效推动课堂教学与岗位需求的精准对接。工商系在与湖北未来家园高科技农业股份有限公司的合作中，双方共建“空间交互特色

班”，以 AIGC 技术为支撑，开创产教融合新范式。专业群同步开发涵盖演讲、直播、品酒等 8 门跨界课程，构建“虚拟实训-智能反馈-实战运营”三维培养体系，实现校企双导师团队在技能培养与社会责任教育方面的有机统一（如图 55）。这些合作实施“培训即选拔、实习即预备就业”的闭环机制，通过高实效性培训与实习生选拔环节的紧密结合，使企业在指导过程中直接考查学生能力，并明确“优才转正”的用人导向。此举不仅为学生搭建了从校园到职场的直通路径，更体现了校企双方在共定培养标准、共育适用人才方面的深度共识，标志着校企合作进入更务实、更融合的新阶段。



图 55 学生接受未来家园企业导师舞蹈培训

2. 行业产教融合共同体

学校持续深化“产教融合、校企合作”的人才培养模式改革，推进产学研合作和校企融合发展，学校参与国家数智财经行业、全国会计行业、全国智慧税务行业、全国财税服务行业、全国数字财金行业、全国数智商业、全国新一代计算机应用行业、互联网安全行业、软件与信息服务行业等行业产教融合共同体，2025 年取得新进展，学校成功加入全国审计行业产教融合共同体，并当选全国数智碳金融行业产教融合共同体副理事长单位（如图 56）。通过参与行业产教融合共同体年会、研讨会、培训等活动，不断

提高专业建设水平和人才培养质量。

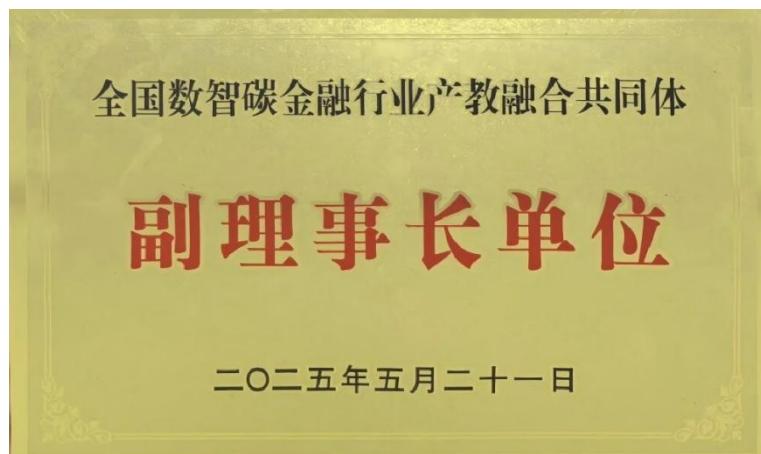


图 56 学校当选全国数智碳金融行业产教融合共同体副理事长单位

学校依托行业产教融合共同体，开展“1+X”证书制度试点 8 个，通过协同机制组建动态管理平台，实时跟踪证书试点进展，实现院校、企业、评价组织三方数据互通，确保人才培养与产业需求精准对接。在标准融合方面，将职业技能等级标准深度融入专业课程体系，重构人才培养方案，例如将智慧税务场景化实训项目嵌入课程，强化学生实操能力与岗位适配性，同时开展师资培训提升教师“双师”能力；在资源共建方面，校企共同开发课程、优化考核评价体系，引入企业真实案例与行业认证标准，确保技能等级认定趋同行业发展需求。同时，校企共建实训基地，实现数字化教学资源共享，协同开展系统化师资培训，从而有效提升学生证书通过率，实现“学历+技能”双认证；在评价方面，校企共建动态优化反馈机制，定期评估证书与产业需求的适配度，结合新兴技术迭代推动课程内容更新。

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

会计系与武汉灏天来财税集团于 2025 年 2 月成功共建“产教融合实训基地”（见图 57）。通过引入灏天来集团的

优质企业资源与真实业务场景，有效破解了实践教学环节的瓶颈，为学生搭建了“学以致用、用以促学”的实战化平台。基地直接服务于大数据与会计专业学生的课程实训、岗位实习与就业，有力推动专业课程内容与职业标准、教学过程与工作过程的紧密对接。



图 57 与武汉灏天来财税集团共建业财会融合实训基地

财税系与武汉财天下（国际）资产评估有限公司等 19 家评估公司建立的产教融合基地在学生学年实习方面给予了大力支持，根据企业的项目需求，及时选派学生协助配合评估师完成评估项目；专业教师到企业开展调研，双方就人才培养方案的修订进行深入交流。

工商管理系继续推进与湖北良品铺子股份有限公司校企合作实训基地项目（“良财”基地）、京东集团武汉第一分公司校企合作实训项目（“京财”基地）。2025 年年货节期间，组织电子商务专业学生约 40 人，前往良品铺子开展为期一个半月的企业真实项目实训，企业方提供网店客服、运营助理、带货主播等日常实践岗位，供学生通过实践课程，达到“学中干、干中学”，提高学生的实践能力和就业竞争力。

信息工程系与武汉艾迪时代建设校企产教融合实习实训基地。依托实训基地，基于企业真实的项目，完成计算机

网络技术专业内岗位认知实习—各核心专业课程实训—暑期专项实训—毕业综合实训—毕业岗位实习，实现校内课程实训到校外生产性实训拓展，形成“专业+产业”的校企“双元”协同育人新模式（如图 58）。



图 58 学校向武汉艾迪时代网络技术有限公司授牌

2. 校企合作平台

学校继续发挥湖北财税职业教育集团平台的作用，深化产教融合、校企合作，构建“共建共享、协同育人”长效机制。新增校外实训基地 28 个，完成校企“双元”合作教材 20 本，入选 3 家产教融合共同体副理事长单位，1 家成员单位（见图 59）。

案例 19 学校成为全国财税大数据应用产教融合共同体副理事长单位

2024 年 12 月 28 日，全国财税大数据应用产教融合共同体成立大会暨 2024 年第三届智慧财税论坛在中央财经大学召开，副校长刘彩霞带领财税系主任宋燕、财税大数据应用专业教研室主任汤玉梅参加。会上，学校被推荐为共同体副理事长单位。

此次大会聚焦中国财税行业的数字化转型，多位专家围绕“数字经济背景下财经高校智慧资源建设与教育应用”“智慧财税专业人才培养的探索与实践”“财税大数据应用专业群建设探索与实践”等方面，就智慧财税课程体系建设、教育资源共享、数字技术在财税领域的应用等议题展开深入交流与探讨。

全国财税大数据应用产教融合共同体的成立，为全国财税领域教育创新与行业发展搭建了全新的平台。作为副理事长单位，学校将积极参与共同体的建设，

与共同体各方在产教融合、人才培养、教学资源、师资队伍、技术创新等领域开展广泛合作，为智慧财税教育和产业的高质量发展贡献智慧和力量。



图 59 学校入选产教融合共同体副理事长单位

会计系“正保数智财税产业学院”建设稳步推进，成效初显。紧密对接产业需求，聚焦财税数字化、智能化转型，共同制定人才培养方案、开发课程与教学资源。对学院求知楼七楼实训室进行全面的数字化、智能化升级改造，共同建设高标准的“数智财税产教融合基地”（见图 60）。并引入 DIF 财务共享综合实训教学平台、DIF 业财融合综合实训教学平台等先进教学软件（见图 61），有效强化学生专业实操与技术创新能力。



图 60 正保数智财税产业学院数智财税分析实训室



图 61 学校引入 DIF 财务共享、DIF 业财融合等综合实训教学平台

财税系“中联智慧财税产业学院”持续深化产教融合，聚焦专业人才培养核心需求，依托校企协同共建优势，为资产评估与管理专业配置智能估值实训平台，为财税大数据应用专业专项搭建智能财税技能等级实训平台。参与 2024 级资产评估与管理专业新生专业认知实训（见图 62）。接纳资产评估与管理大三学生前往中联集团湖北分公司开展学年实习。中联集团湖北分公司周良董事长参与 2025 级产评估与管理专业人才培养方案论证，给出宝贵意见。



图 62 2024 级资产评估与管理专业新生专业认知实训

3. 双元开发教材

学校按照《教材管理实施办法（试行）》等文件，明确选用标准、流程及各方职责，为工作开展提供刚性遵循。学校教材委员会负责全校教材建设的统筹规划、宏观管理、综

合协调、检查督导，指导教材编写、选用，组织校级规划教材建设，督促检查政策落实。教学系部教材选用委员会，由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员组成，负责本系部教材的初步遴选与审核。依托两级组织架构，严格落实文件要求，规范选用流程，强化全链条监管，确保教材选用质量。

学校积极推进学校优质教材建设。2024 年校级立项《资产评估实务》、《智能化税务管理》、《经济学原理》、《经济法基础》、《新一代信息技术基础》和《Excel 财务数据建模与分析》等 6 门教材。其中，《新一代信息技术基础》数字教材联合武汉职业技术大学、武汉信息传播职业技术学院教师团队和金山办公软件有限公司专家编写，涵盖信息基础与素养、5G 通信与网络、WPS 办公应用、信创操作系统、人工智能 AIGC 实践等七大项目 39 个任务，适用于高职院校所有专业（如图 63）。

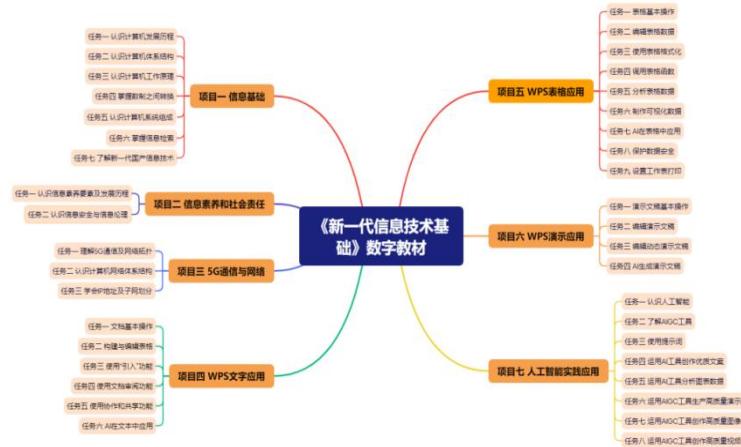


图 63 《新一代信息技术基础》数字教材思维导图

已出版的《企业会计实务》彻底打破传统教材以理论叙述为主的模式，紧密围绕企业真实业务场景与工作流程进行内容重构。深度融合企业最新实践，大量采用源自合作企业的真实案例、原始单据和仿真业务，构建高度仿真的实训情境。（如图 64）

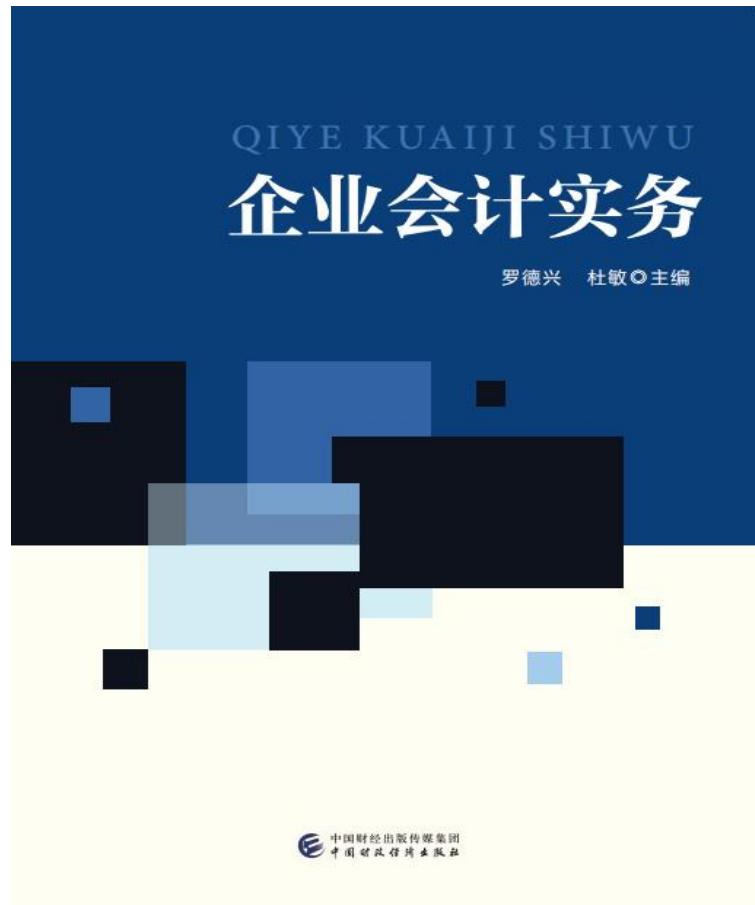


图 64 双元开发《企业会计实务》教材

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校紧密对接湖北五大突破性发展优势产业和“51020”现代产业体系，健全以产业需求为导向的专业设置动态调整机制。主动贴近行业岗位需求，着力打造智慧财税省级高水平专业群和智慧商贸校级高水平专业群，形成具有鲜明财税行业特色的专业布局，实现专业供给与产业需求的高度融合，提升学校人才培养与产业对接的适应性。校企合作专业全覆盖，有效合作企业总数 70 家，其中 2025 年财税系新增实习单位 29 家，工商管理系新增实习单位 10 家。

2. 创新人才培养模式

学校联合相关企业不断探索和创新人才培养模式。会计系与北京东大正保科技有限公司共建“正保数智财税产业

学院”，并与武汉灏天来财税集团持续深化合作，共同打造了“双元驱动、实岗育人”的创新模式。学生普遍反映“学到了真本事”，动手能力和职业素养得到用人单位的高度认可，实现了从毕业到上岗的无缝衔接，有效提升了人才培养的针对性与适应性。

财税系积极构建“行业引领、校企共育”人才培养模式。深度合作企业增至 35 家，共同制定 2025 级资产评估与管理专业、财税大数据应用专业和工程造价专业人才培养方案，共同开发双元教材 2 部，企业兼职教师 1 人。本年度接收顶岗实习学生 130 人，岗位对口率达 100%。企业接收应届毕业生就业 24 人，留用人数 12 人，留用率 50%。该模式通过体制机制创新，实现了人才培养供给侧与产业需求侧的紧密对接。企业由传统的“资源提供方”转变为贯穿育人全过程的“共同主体”，有效保障了学生实践能力与就业质量。

工商管理系合作企业湖北良品铺子股份有限公司等招聘应届毕业生共计 40 余人入职，湖北省直播电商协会（电商直播助农基地）接收电子商务专业 2024 级近百名学生参加认知实习（如图 65、66），唯品会（湖北）电子商务有限公司接收 2023 级现代物流管理专业 40 人开展学年实习活动。



图 65 学生在湖北省电商直播助农基地开展认知实习



图 66 合作企业进校开展招聘宣讲

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校持续开展“双师型”教师认定工作，累计 109 人次分别认定为初级、中级、高级“双师”，“双师型”教师占专任教师比例 63.16%。坚持“请进来、走出去”并举，把优秀师资请进来传经送宝，把自己的教师送出去，开阔视野、提升能力，打造高水平“双师型”教师队伍。

组织教师深入行业一线。资产评估与管理专业 5 名教师前往华中资产评估有限公司等十余家企业实地调研（见图 67），财税大数据应用专业 8 名教师走进税务局、律师事务所及相关企业岗位实践与技能实训（见图 68），有效增强了教师的专业实践能力与教学适应性。



图 67 资产评估与管理专业教师进企业观摩学习



图 68 财税大数据应用专业教师进企业观摩学习

工商管理系组织教师到武汉君王木业有限公司等合作企业考察观摩，与企业开展直播技术交流，利用暑期开展教师企业行及电商专业学生社会实践，组织多名企业导师入校开展电商直播训练（见图 69）。



图 69 企业导师入校开展电商直播训练

2. 校企人员双向流通

学校实施“互聘计划”以促进校企之间的深度融合。通过教师深入企业提供了解和参与行业的最新发展，并提供专业理论知识指导，同时聘请行业企业专家运用其丰富的行业经验和专业技能，为学生提供更贴近实际工作的教学内容，实现教育资源与行业需求的有效对接，促进学校与行业发展的深度融合。学校已聘请产业教授 8 名，行业导师 47 人，建立兼职教师库 100 人。

产业教授在学生的专业认识实训、学年实习和毕业实习期间，为学生提供精准的职业规划建议，向学生传授行业最新的技术、标准和案例，让学生所学与产业所需无缝对接，并利用自身企业资源和人脉资源，为学生提供实习和就业机会。行业导师担任《数据资产评估与管理》《商品学实务》《网络客户服务与管理》《毕业岗位实习》等课程教学，并合作开发在线精品课等课程资源。

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校落实党委领导下的校长负责制，发挥党的领导核心和政治核心作用。出台学校 2025 年党的建设、思想政治工作和全面从严治党工作要点，加强对学校党建工作的领导。成立学校民族宗教工作领导小组，出台民族宗教工作责任清单。贯彻落实党委意识形态和网络意识形态工作责任制，筑牢意识形态安全防线。学校党委班子成员到联系点作宣讲、讲党课，讲开学第一课，深入课堂、食堂、“一站式”学生社区、学生寝室开展调研，为基层党组织进一步以高质量党

建引领推动学校各项事业高质量发展进行具体有效的工作指导。注重以党建带团建，在青年学生中发展新党员，2025年发展预备党员35名，培训入党积极分子200名、发展对象35名、新党员31名。

2. 党建品牌建设

学校以支部品牌创建激发党建工作活力，不断加大基层党建创新力度，组织开展支部党建特色品牌创建工作，不断增强基层党组织政治功能和组织力凝聚力。组织系党总支书记参加全省高校院（系）党组织书记培训示范班，进一步推动党建工作和教育事业发展深度融合。2025年，学校思政课部党支部被命名为全省税务系统“四强”党支部。

3. 党建育人活动

深入贯彻中央八项规定精神学习教育，组织集中学习研讨，邀请专家作专题辅导讲座，学校党委班子成员、党支部书记讲学习教育专题党课，做到以学促讲、以讲促学。组织各支部开展“弘扬三大精神 锤炼过硬作风 激励担当作为”主题党日活动，各支部书记围绕弘扬三大精神讲专题党课，邀请专家来校开展大别山精神、抗洪精神、抗疫精神宣讲。

案例 20 学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班

6月27日，学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班暨学校党委理论学习中心组（扩大）学习会议。学校领导、各部门主要负责人、各党支部书记、全体教职工参加，学校党委书记、校长张亮主持会议并讲话（见图70）。

本次学习以“原文领学+专家辅导+警示教育+集体研讨”的形式开展。邀请中共武汉市委党校教授李军银围绕“作风建设永远在路上——深入学习贯彻中央八项规定”作专题辅导讲座，中共湖北省委党校教授郭群英围绕“弘扬三大精神汲取奋进力量”作专题辅导讲座。学校党委委员、纪委书记、副校长曾涛传达学习5份典型案例通报并作警示教育，学校党委书记、校长张亮讲学习教育专题党

课。学校党委委员石玉红、曾涛、刘彩霞、谢军明进行研讨交流。

会议要求，要强化政治引领，筑牢思想防线，以自我革命的精神，高标准、高质量完成学习教育各项任务，将改进作风融入办学治校、立德树人的各方面全过程，持续营造风清气正的政治生态和育人环境，以作风建设新成效开创学校事业发展新局面。



图 70 学校举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班

案例 21 湖北财税职业学院举行庆祝中国共产党成立 104 周年大会

6月27日下午，湖北财税职业学院庆祝中国共产党成立104周年大会在尚德楼学术报告厅举行。学校领导出席会议，全校师生党员参加会议。会议由学校党委书记、校长张亮主持。

大会在全体人员齐唱国歌中拉开序幕。会议宣读了预备党员转正、接收预备党员等有关文件。在学校党委书记张亮的带领下，新党员庄严宣誓、老党员重温入党誓词。湖北省委党校郭群英教授作《弘扬三大精神 汲取奋进力量》专题党课，围绕大别山精神、抗洪精神、抗疫精神的丰富内涵、当代价值、弘扬践行进行了深入的阐释。

张亮强调，面对职业教育和干部培训高质量发展的时代要求与迫切需要，唯有将精神伟力转化为实干动力，把纪律规矩内化为行动自觉，方能行稳致远。要从党的精神谱系中汲取力量，将大别山精神、抗洪精神、抗疫精神转化为铸魂育人的担当、改革创新的勇气、服务社会的作为，在学历教育中深耕细作，在干部培训中精雕细琢，推动两大职能协同发展、交相辉映。

案例 22 学校党支部赴省直机关党员干部教育基地开展学习教育活动

6月11日，在学校党委委员谢军明的带领下，学院办公室党支部、组织人

事处党支部、图书科研处党支部联合组织全体党员赴湖北省图书馆省直机关党员干部学习基地开展学习活动，现场接受警示教育（如图 71）。

全体人员参观了廉政文化馆，参与线上党纪党规知识测试，观看警示教育片和红色教育微电影，并面向党旗重温入党誓词，激发了大家知敬畏、明底线、守规矩的行动自觉。活动最后，大家还参观了省直机关第十一届“清风颂”廉政书画作品展，258 件优秀廉政文化艺术作品，让大家在“书香廉韵”中开展了一场沉浸式廉政主题教育。

参观结束后，大家纷纷表示深受教育、收获颇丰，一致认为此次学习教育活动内容丰富、形式多样，不仅是一次思想的洗礼，更是一次行动的指南，在今后工作中将以更高标准严格要求自己，积极践行廉洁自律各项要求，为营造风清气正的政治环境贡献自己的力量。



图 71 学校党员赴省直机关党员干部教育基地开展学习教育活动

案例 23 学校思政课部党支部获评“全省税务系统‘四强’党支部”

根据《中共国家税务总局湖北省税务局委员会关于命名全省税务系统“四强”党支部和认定 2024 年度全省税务系统“四好”党员的决定》，学校思政课部党支部被命名为全省税务系统“四强”党支部（见图 72）。

思政课部党支部作为学校研究和传播马克思主义理论的重要机构，不断强化政治理论学习，夯实业务功底；挖掘各种资源，开展特色活动；利用专业优势，积极服务社会，先后获评湖北省税务局机关党委首批党建创新品牌支部、全省高校党建工作样板党支部，发挥了模范带头作用。



图 72 学校思政课部党支部获评“全省税务系统‘四强’党支部”

（二）经费保障

1.持续投入

学校建立以财政拨款为主、多元化筹措教育经费的经费保障体制，确保教育经费投入稳定。学校 2024 年经费总收入 10115.66 万元，其中财政拨款稳定在 5000 万元左右，学费住宿费收入 1800 万元左右，干部培训收入 3200 万元左右。每年安排 390 余万元左右的奖助学金助力学生安心完成学业。同时，持续以提高教育质量作为内涵建设的中心任务，通过优化支出结构，加大对专业建设、人才培养模式、课程、专业教学团队、实践教学条件等内涵建设方面的经费投入。

2.经费支出

学校 2024 年经费总支出 11433.94 万元，生均经费支出 4 万元。日常教学支出 694.63 万元，比上年度增加 67.38 万元，同比增长 10.74%，其中年实习专项经费支出 8.77 万元，年实习责任保险经费 3.63 万元；思政专项经费 2.09 万元。学生专项经费 419 万元，其中就业经费 9.7459 万元。（见图 73）

其他主要支出有：设备采购支出 381.21 万元，比上年度增加 223.25 万元，同比增长 141.33%；教学改革及科研支出

247.50 万元，比上年度增加支出 24.01 万元，同比增长 10.74%；师资队伍建设支出 45.58 万元，比上年增加支出 4.42 万元，同比增长 10.74%；图书购置费 10 万元，比上年度支出降低 9.59 万元。学校其他资金支出 3482.29 万元，投入于学校双高建设，包括实训室，教学资源库等的建设。旨在提高学校学生实习实训环境，有效提高学生实际业务操作能力，满足专业群培训认证、专业竞赛、研讨交流、创业等增值服务创新拓展。

（三）条件保障

1. 达标工程

根据《省教育厅等六部门关于印发〈湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（鄂教职成〔2023〕1 号）的相关要求，对照湖北省高职学校办学条件重点监测指标，学校属于财经类高职院校，师生比、具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）、生均教学科研仪器设备值（元/生）、生均图书（册/生）、生均教学行政用房（平方米/生）等 5 项重点监测指标均优于湖北省高职学校办学条件重点监测指标（见表 13、14）。

表 13 2024-2025 学年学校人才培养状态数据部分核心数据汇总表

序号	项目名称	数据值
1	全日制在校生数（人）	2856
2	专任教师数（人）	162
3	专任教师硕士以上学位人数（人）	117
4	教学科研仪器设备资产总值（万元）	1917.77
5	纸质图书资源量（万册）	39.54
6	教学科研及辅助用房面积（平方米）	59018.13
7	行政用房面积（平方米）	3608.61

表 14 2024-2025 学年学校办学条件重点监测指标一览表

序号	类别	学校指标	财经类院校合格标准
1	生师比（不限四分之一）	14.07	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	73.46	15
3	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6714.88	3000
4	生均图书（册/生）	230.76	80
5	生均教学行政用房（平方米/生）	21.93	9

2. 条件改善

学校持续加大学校基础建设投入。投入 370 余万元更新改造校内实训室设备和软件。利用寒暑假，投入近百万元，对东西校区多媒体教室设备进行更新改造并投入使用。同时通过后勤网络报修系统，及时对学生宿舍门窗桌椅床损坏、水电进行维修，全心全意为师生打造安全、舒适的学习生活环境。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校是湖北省“双高计划”建设 B 类高水平专业群建设单位，重点专业群为智慧财税专业群。“双高计划”实施以来，学校以党建为统领，强化政治建设，以高质量发展为核心，强化内涵建设和智慧财税特色塑造，通过十大项目建设，尤其是省级高水平智慧财税专业群建设，紧密对接产业发展，深入开展与校、地、政、企深度合作，深化多元主体产教融合培养模式改革，人才培养质量显著提升，社会服务能力明显提高，形成了一系列支撑职业教育高质量发展的政

策、制度、标准，高要求、严标准完成了双高计划各项预期建设任务。学校层面共十大建设任务，对照任务书，建设期内，学校层面建设任务指标中，任务完成指标共 327 项，完成 327 项，完成率 100%。专业群层面共 8 大建设任务，对照任务书，建设期内，专业群层面建设任务指标中，任务完成指标共 121 项，完成 121 项，完成率 100%。

学校持续深化教育教学改革。以产业需求为导向，动态修订人才培养方案，强化岗课赛证融通。打造如锐捷网络工程实训班等产教融合样板，由企业专家授课，引入行业认证体系，提升学生实操能力。同时聚焦数字教育资源建设，推进金课与在线精品课程开发，依托湖北税务网络学校探索“直播+培训”等新型教学模式，助力教学数字化转型。

评价方式变革上，学院构建多元立体评价体系。学生层面实施综合素质测评，涵盖德育、智育、体育多维度，将竞赛获奖、社会实践、技能证书等纳入加分项，实现定量与定性考核相结合。质量监控层面建立校、系三级诊改机制，依托人才培养状态数据平台，通过期初排查、期中监测、期末评教及社会反馈，形成“8 字形”质量改进螺旋。此外完善教师评价标准，突出“双师”能力与教学实绩，为教学质量提升提供制度保障。

2.学校治理

学校扎实推进学校治理体系和治理能力现代化建设，以学校章程为统领，加强规章制度合法性审核，深入推进规章制度“废、改、立”工作，初步形成了科学、高效、实用的制度体系。强化内部治理，严格落实《党员会议议事决策规则》《党委工作规则》《院长办公会议议事规则》，进一步

健全议事规程、明确议事范围、提高议事决策水平，明确各部门职责权限，加强考核激励，激发干事创业热情，持续提升办学治校水平。

学校把坚持和加强党的全面领导贯穿教育改革发展各方面、全过程。学校党委会坚持“第一议题”制度，学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、习近平总书记重要讲话精神，并结合教育工作实际，制定贯彻落实措施。落实校领导联系点制度、包联支部制度，学校领导有针对性地到包联支部调研指导工作，并开展督促检查。健全完善党建和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查的运行机制，把党建和业务融合成效作为评优评先、绩效考核重要依据，促进党建业务同频共振。落实全面从严治党压力层层传导厚植严的氛围若干措施，不断拧紧“教育引导、责任落实、震慑警示、体制机制”工作链条，并将落实情况作为绩效考评、述职述责述廉、专项检查的重要内容。

学校以专业建设、课程质量、课堂效能为关键抓手，依托覆盖学校、专业、教师、课程、学生五层面的教学诊改平台开展诊改工作，搭建起“诊改—反馈—优化”全链条闭环教学治理机制。

学校整合日常听课、专项督查、学生评教等多元监测渠道，采取跟踪督办措施，推动教学质量治理实现从“被动整改”到“主动优化”的转型，为高素质技能型人才培养筑牢坚实稳固的督导根基。

3.年报编制

学校以质量年度报告为抓手，进一步加强学校质量年报的编制管理，2025年通过文件明确了质量年报的职责分工、编制内容、编制要求和考评办法，从制度上保证年报编写质

量。

学校的质量年报常态化、科学化展示学校人才培养成果，依据人才培养状态数据平台数据，体现相关数据对比变化，突出主要举措、主要成效和特色，准确把握和具体阐述存在的问题，找准解决问题的思路和方法，力求客观全面反映 2024-2025 学年学校人才培养工作的基本状况。突出和系统展现学校教育改革与发展、办学特色与创新和产教融合等方面取得的主要成绩，正视学校在发展过程中面临的各项挑战。

（五）政策保障

1. 落实政策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院、教育部及有关国家部委、省税务局、省教育厅有关政策，坚持立德树人，聚焦《教育强省建设行动纲要（2024—2035 年）》和职业教育人才培养体系改革三年行动等重要部署，紧密对接湖北五大突破性发展优势产业和“51020”现代产业体系、职教出海和高品质民生等领域，以现代职业教育体系建设改革为抓手，强化项目任务驱动，扎实推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建具有财税特色的现代职业教育体系，进一步营造务实高效、风清气正的干事创业氛围，推进学校高职教育和干部培训高质量发展（如表 15）。

表 15 学校 2024—2025 学年出台落实上级政策的制度文件汇总表

序号	发文日期	发文内容	发文部门	文号
1	2024-10-8	湖北财税职业学院校园名师 专业（学科）带头人 骨干教师奖励办法	组织人事处	87
2	2025-3-18	关于印发《湖北财税职业学院 2025 年工作要点》的通知	学校办公室	9
3	2025-3-19	关于印发《湖北财税职业学院深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》的通知	教务处	10
4	2025-5-23	关于印发《湖北财税职业学院劳动教育总体实施方案（试行）》的通知	教务处	30
5	2025-7-23	关于贯彻落实《党政机关厉行节约反对浪费条例》的通知	学校办公室	48

2. 项目驱动

打造 3 个高水平专业群。建设 1 个省级“智慧财税”高水平专业群，申报立项 1 个“智慧金融”省级高水平专业群，培育建设 1 个“智慧商贸”校级高水平专业群。建设 2 门省级精品在线开放课程。

八、面临挑战

（一）挑战分析

1. 现代职业教育体系改革尚需进一步深入推进

学校积极推进现代职业教育体系建设改革重点任务，统筹专业、课程、教材、师资、实习实训等关键要素改革，取得了系列成效。但面对区域产业转型升级及行业发展，少部分专业不能较好适应社会发展，专业结构调整和优化仍面临一定挑战，职业教育体系改革重点任务建设成果与学校高质量发展仍存在一定差距，学校教育教学改革力度需要进一步加大。

2. 数字化赋能学校高质量发展尚需进一步强化

当前数字化建设既是发展理念的深层次变革，又是管理办法、机制、手段的创新，能对学校教学、科研、师资、社会服务、文化传承创新、国际交流等进行全方位、系统性提升，为学校高质量发展提供强大动力。虽然学校不断强化数字校园建设，但在专业数字化转型及教学、科研、管理数字化建设等方面存在一定短板，数字化赋能学校高质量发展建设力度需要进一步强化。

3. 产教融合与校企协同化发展尚需进一步提升

尽管在职业教育改革政策层面已明确提出推动校企合作的重要性，但在实际操作中，产业链头部企业参与教育的积极性不高，缺乏长期合作的动力激励机制与有效的育人成本分摊机制，导致校企合作育人的深度和广度不够，难以实现资源要素的深度融合与资源共享。

（二）应对措施

1. 以人才培养体系改革引领学校高质量发展

进一步深入贯彻落实中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》精神，紧密对接湖北五大突破性发展优势产业和“51020”现代产业体系、职教出海和高品质民生等领域，以人才培养体系改革试点为抓手，聚焦专业、课程、教材、教师、实习基地等关键要素建设改革，建设省级“智慧财税”高水平专业群，持续稳步提升学校高技能人才培养质量。

2. 以数字化转型升级开辟教育教学改革新赛道

深入贯彻落实《教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》（教师厅函〔2025〕13号）精神，以提高教师数字素养为关键，以数字技术、人工智能技术融合创新应用为牵引，促使教师熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态，探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。运用数智化技术，创设多样化教学场景，推进“AI+职业教育”教学改革。根据课程内容特点，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、行动导向教学、模块化教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生潜能与兴趣，不断提升育人质量。

3. 以产教融合校企协同提升服务发展贡献度

整合政、行、企、校等多方资源共建产教融合共同体，建设兼具人才培养、社会培训、技术研发等功能的产教融合平台。推动教育教学与产业需求的深度融合，创新校企合作办学成本分担，办学收益共享、办学要素资源共享新机制，实体化运行新模式，聚力科研创新，促进高水平成果转化，不断提升职业院校技能人才支撑、服务行业企业协同创新与服务财税事业贡献度。

附录（创新版块）

（一）实施教学改革“强基提质行动”

1. 对标“新双高”建设目标强化重点专业建设。探索推进专业群建设项目责任制，做好群内专业优化调整、改造和升级，推动专业建设快速响应产业变革需求。加快推进专业高端化、低碳化、数智化改造，精准定位专业人才培养目标和规格，将人才培养作为学校年度重点工作，优化人才培养方案，提升人才培养质量。

2. 持续推进“五金”建设。围绕专业、课程、教材、教师、实训基地等教学关键要素，持续深化教育教学改革，扎实推进“五金”建设。

3. 深化产教融合、校企合作。加强行业产教融合共同体建设，建设兼具人才培养、社会培训、技术研发等功能的产教融合平台。继续推进1+X证书制度试点，组织开展2025年校级学生职业技能大赛，积极备战2025年省级、国家级职业技能大赛，推进岗课赛证综合育人。

4. 深化国际合作办学。持续引进国外优质教育资源，扎实推进学校与澳大利亚格里菲斯学院会计专业中外合作办学项目。

案例 24 聚焦职教关键要素改革 全面推进“五金”建设

学校深入贯彻习近平总书记关于因地制宜发展新质生产力、扎实推动教育强国建设的重要论述，以服务湖北重点产业发展需求为牵引，以市域产教联合体及行业产教融合共同体为平台，以新一轮“双高计划”建设为抓手，以试点专业（群）建设为龙头，主动抬高标杆，统筹专业、课程、教材、师资、实习实训等关键要素改革，深化现代职教体系改革及人才培养体系改革创新与实践。

学校制定《现代职业教育体系建设改革工程实施方案》、《关于加快推进现代职业教育体系建设改革工程的通知》及《深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》，实行项目化管理，细化任务阶段节点目标和完成时限，加强动态管理，建立管理台账，全面推进现代职业教育体系建设改革与三年行动方案各项任务。主要取得以下成效：

积极推进“金专”建设。对接湖北省“51020”现代产业体系，广泛开展产业发展调研和人才需求分析，及时调整优化专业布局。积极建设智慧财税省级高水平专业群和智慧商贸校级高水平专业群。成立中联智慧财税产业学院和正保数智财税产业学院，参与全国会计行业、财税服务行业、数智商业、新一代计算机应用行业产教融合共同体，邀请行业企业专家召开2025年专业（群）建设研讨会，形成“校企共营、专业共建、人才共育、团队共长、资源共享”的产教融合“五共”模式，提高专业服务产业发展能力。

积极推进“金课”建设。校企协同研制知识图谱和技能图谱，重构专业课程体系和课程教学内容切实提高学生课程知识与技能提升水平。2025年组织第二批金课申报6门，立项并验收精品在线开放课程2门，验收SPOC148门。

积极推进“金师”建设。加强师德师风建设，大力弘扬教育家精神，评选师德标兵 3 名，每月开展师德教育活动。组织教师参加各类交流培训活动，全年组织外部培训 100 余人次。举办学校 2025 年教师教学能力暨课程思政教学技能大赛，选拔优秀选手参加省赛。荣获 2025 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师队二等奖 1 项，三等奖 1 项。

积极推进“金地”建设。对接企业真实生产过程，校企协同共建虚拟仿真实训基地。2025 年积极推进 1 个省级示范性虚拟仿真实训基地，3 个校级示范性虚拟仿真实训基地建设。

积极推进“金教材”建设。学校支持优质教材开发建设，鼓励与行业、企业、学校等共同开发产教融合优质教材。2025 年积极开展校级规划教材 3 门验收工作。

（二）实施干部培训“强基提效行动”

1. 切实提升干部培训质效。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，紧紧围绕党中央、国务院对税收工作的重大决策部署，瞄准税收现代化目标，按照省局党委关于税务干部教育培训要求，系统开展党的理论教育、党性教育、履职能力建设和知识培训四大类专题培训，持续深化党的创新理论武装，助力税务人才队伍建设“强基锻钢行动”。

2. 加快培训信息化建设。完善培训内控平台，实现培训全流程可视化管理。加快推进 VR、AR、MR、AI 等人工智能新技术在试题与课程建设过程中的运用实践。联合中国税务出版社开展全国税务系统施教机构主题阅读活动，助力新时代湖北税务文化建设。

3. 夯实干部培训基础保障。完成修远楼附楼的维修改造工作和修远楼 3 部客运电梯的更换安装工作。完成孝感八汊洼培训基地的资产划转和接收工作。

案例 25 数智书香助成长 赋能强基同税行

——学校成功举办 2025 年“税收第一课”青少年税收普法暨“数智书香 赋

能强基”主题阅读活动

最美人间四月天，全民阅读正当时。4月17日，在第30个“世界读书日”到来之际，由中国税务出版社、国家税务总局湖北省税务局主办，湖北省税务干部学校（湖北财税职业学院）承办的“税收第一课”青少年税收普法暨“数智书香 赋能强基”主题阅读活动在学校成功举办。来自河北、山西、江苏、河南、陕西、新疆等地的税务干部学校代表参加活动。



图 73 “税收第一课”青少年税收普法活动省局领导致辞

国家税务总局湖北省税务局党委委员、副局长周仕雅指出，书籍是人类文明的璀璨结晶。从甲骨卜辞到数字阅读，从竹简帛书到云端图书馆，人类始终在文字构筑的精神家园中寻找智慧与力量。并向大家推介了“晴川历历汉阳树”的晴川阁，“高山流水琴台寂”的古琴台，“一桥飞架南北堑”的万里长江第一桥，“樱雪纷飞落楚天”的东湖磨山……期待通过为期一天半的深度阅读之旅，让每位参与者都能在思想碰撞中收获启迪，在经典重读中感受永恒（如图74）。



图 74 中国税务出版社副总编辑王静波主题发言

中国税务出版社副总编辑王静波指出，今年是第34个全国税收宣传月，主题是“税收·法治·公平”。4月不仅是税收宣传月，也即将迎来4·23世界读书日。组织开展“税收第一课”青少年税收普法暨“数智书香 赋能强基”主题阅读活动，是贯彻落实全国税务工作会议精神，深入实施数字化转型条件下的税

费征管“强基工程”，以数字资源赋能税务人才培养的创新探索（如图 75）。

活动现场，湖北省税务干部学校（湖北财税职业学院）党委书记、校长张亮宣读倡议书，希望广大税务干部学员、教职员、学生朋友们都参与到阅读中来，积极营造崇尚书香爱读书、传承经典读好书、以知行践善读书的良好氛围。国家税务总局湖北省税务局纳税服务处处长姜琳向大家推荐了《习近平经济文选》《习近平文化思想学习纲要》《我的税法第一课》《税收文学》《AI 时代生存手册：零基础掌握 DeepSeek》等 18 本经典好书及著作。



图 75 湖北财税职业学院学生代表倾情朗诵《橘颂·税务新篇》



图 76 武昌区万福林小学生动演绎《对话古今 解锁武昌》



图 77 襄阳市税务局青年税务干部声情并茂诠释《税收礼赞》

文化因传承而永恒，城市因书香而灵动。湖北财税职业学院学生代表倾情朗诵《橘颂·税务新篇》、武昌区万福林小学生动演绎《对话古今 解锁武昌》、襄阳市税务局青年税务干部声情并茂诠释《税收礼赞》，展示了荆楚大地的文化魅力，也彰显了新时代税务人的蓬勃力量（如图 76-78）。



图 78 向在场的武昌区万福林小学生赠送图书《税法第一课》

中国税务出版社副总编辑王静波，国家税务总局湖北省税务局党委委员、副局长周仕雅，湖北省税务干部学校（湖北财税职业学院）党委书记、校长张亮，为在场的武昌区万福林小学生赠送图书《税法第一课》（如图 79）。教师文丹为小学生们的开启了一堂奇妙的税收之旅，用生动有趣的税收小故事，在孩子们的欢声笑语中传递着税收知识，在温暖互动中播撒下法治种子。

中国税务出版社数字出版部编辑宗密荣就数字出版助力税费征管“强基工程”，湖北省税务干部学校（湖北财税职业学院）教师吴婵丹就 AI 赋能学习资源建设、教师李薇就第三方内控平台建设进行了主题分享。

参加活动的税务干部学校代表表示，通过本次活动深深体会到了荆楚文化的历史底蕴与江城武汉的独特魅力，将积极与各省税务干部学校一起，共同探索数字资源教学新模式，为建设高水平效能税务、推进税费征管“强基工程”贡献力量！

尚德 求知

强能 经世



学院地址：湖北省武汉市武昌区白沙洲大道519号

学院电话：027-88117553

学院网址：<https://www.hbcszyxy.edu.cn/>