



2022

# 湖北财税职业学院

毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况分析	20
三 疫情影响	22
(一) 疫情对毕业落实的影响	22
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	22
四 就业流向	24
(一) 行业流向	24
(二) 职业流向	26
(三) 用人单位流向	28
(四) 就业地区流向	29
五 毕业生的升学情况	31
六 毕业生的创业情况	33
七 证书获得情况	34
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>37</b>
一 求职过程	37
(一) 毕业生的求职过程	37
(二) 求职困难	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	42
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>44</b>
一 收入分析	44
二 专业相关度	49
三 就业满意度	51
四 职业期待吻合度	53
五 就业稳定性	55

六	职业发展和变化 .....	57
(一)	毕业生总体的职业发展和变化情况 .....	57
(二)	各院系及专业毕业生的职业发展和变化情况 .....	57
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>60</b>
一	本校就业趋势性研判 .....	60
(一)	毕业去向落实率持续保持在较高水平 .....	60
(二)	毕业生就业形势严峻，学校多措并举保就业 .....	60
(三)	对本地的服务贡献程度较高 .....	60
(四)	毕业生就业质量稳步提升 .....	60
二	毕业去向落实率变化趋势 .....	61
三	毕业去向变化趋势 .....	64
四	就业质量变化趋势 .....	65
(一)	月收入变化趋势 .....	65
(二)	专业相关度变化趋势 .....	67
(三)	就业满意度变化趋势 .....	68
(四)	职业期待吻合度变化趋势 .....	70
(五)	离职率变化趋势 .....	71
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>74</b>
一	对人才培养的反馈 .....	74
(一)	校友综合评价 .....	74
(二)	教育教学评价 .....	77
(三)	能力培养评价 .....	81
二	改进措施 .....	82
(一)	主动对接区域经济发展，建立招生计划动态调整机制 .....	82
(二)	开展人才需求调研，提升人才培养适应度 .....	82
(三)	拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务 .....	82
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>84</b>
一	聘用标准 .....	84
二	使用评价 .....	86
三	能力、素质、知识需求 .....	87
四	对校方的建议 .....	89
五	毕业生对用人单位的评价 .....	91
六	典型用人单位情况 .....	93
	<b>附录：缺失专业主要指标 .....</b>	<b>94</b>



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
图 1-2 不同生源毕业生的人数	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各院系人数及专业人数	11
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-8 毕业生的总体毕业去向	16
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向	17
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向	17
表 1-3 各院系毕业去向	18
表 1-4 各专业毕业去向	19
图 1-11 未就业人群分布	20
图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）	20
图 1-13 希望母校提供的升学服务（多选）	21
图 1-14 疫情对毕业落实的影响	22
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（多选）	23
图 1-16 毕业生就业的主要行业类	24
表 1-5 各院系毕业生就业的主要行业	24
表 1-6 各专业毕业生就业的主要行业	25
图 1-17 毕业生从事的主要职业类	26
表 1-7 各院系毕业生从事的主要职业	26
表 1-8 各专业毕业生从事的主要职业	27
图 1-18 用人单位流向	28
图 1-19 在重点区域就业的比例	29
表 1-9 毕业生就业省份分布	29
图 1-20 毕业生的总体升学比例	31
图 1-21 各院系升学比例	31
图 1-22 各专业升学比例	32

图 1-23	毕业生的自主创业比例 .....	33
图 1-24	毕业生获得证书的情况 .....	34
表 1-10	各院系毕业生获得证书的情况 .....	34
表 1-11	各专业毕业生获得证书的情况 .....	35
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>37</b>
图 2-1	毕业生的求职过程 .....	37
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	38
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	39
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	40
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	40
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	41
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	42
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>44</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	44
图 3-2	各院系毕业生的月收入 .....	45
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	46
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况 .....	47
图 3-5	各院系毕业生享受“五险一金”情况 .....	47
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	48
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度 .....	49
图 3-8	各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	50
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	50
图 3-10	毕业生的就业满意度 .....	51
图 3-11	各院系毕业生的就业满意度 .....	51
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度 .....	52
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度 .....	53
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	54
图 3-15	毕业生的离职率 .....	55
图 3-16	各院系毕业生的离职率 .....	56
图 3-17	各专业毕业生的离职率 .....	56
图 3-18	毕业生有过岗位升迁的比例 .....	57
表 3-1	各院系毕业生有过岗位升迁的比例 .....	57
表 3-2	各专业毕业生有过岗位升迁的比例 .....	58
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>60</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	61
图 4-2	各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势 .....	62

图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势 .....	63
图 4-4	毕业去向分布趋势 .....	64
图 4-5	月收入变化趋势 .....	65
图 4-6	各院系毕业生的月收入变化趋势 .....	65
图 4-7	各专业毕业生的月收入变化趋势 .....	66
图 4-8	专业相关度变化趋势 .....	67
图 4-9	各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势 .....	67
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势 .....	68
图 4-11	就业满意度变化趋势 .....	68
图 4-12	各院系毕业生的就业满意度变化趋势 .....	69
图 4-13	各专业毕业生的就业满意度变化趋势 .....	69
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势 .....	70
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势 .....	70
图 4-16	离职率变化趋势 .....	71
图 4-17	各院系毕业生的离职率变化趋势 .....	71
图 4-18	各专业毕业生的离职率变化趋势 .....	72
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>74</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	74
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度 .....	75
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	75
图 5-4	毕业生对母校的满意度 .....	76
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度 .....	76
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度 .....	77
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度 .....	77
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度 .....	78
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度 .....	78
图 5-10	教学各方面改进需求（多选） .....	79
图 5-11	教师指导满足度 .....	79
图 5-12	教学设施满足度 .....	80
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	81
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>84</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	84
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....	85
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	86
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	86
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	87
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	88

图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	88
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	89
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	89
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	90
图 6-11	本校毕业生对用人单位的满意度 .....	91
表 6-1	各院系毕业生对用人单位的满意度 .....	91
表 6-2	各专业毕业生对用人单位的满意度 .....	92
表 6-3	典型用人单位就业情况 .....	93

#### **附录：缺失专业主要指标 .....** **94**

附表 1-1	本校部分缺失专业毕业生的月收入及样本 .....	94
附表 1-2	本校部分缺失专业毕业生的专业相关度及样本 .....	94
附表 1-3	本校部分缺失专业毕业生的就业满意度及样本 .....	94
附表 1-4	本校部分缺失专业毕业生的职业期待吻合度及样本 .....	95
附表 1-5	本校部分缺失专业毕业生的离职率及样本 .....	95
附表 1-6	本校部分缺失专业毕业生的校友推荐度及样本 .....	96
附表 1-7	本校部分缺失专业毕业生的校友满意度及样本 .....	96
附表 1-8	本校部分缺失专业毕业生的教学满意度及样本 .....	97





## 学校概况

湖北财税职业学院前身为创建于 1987 年的湖北省税务学校，2004 年 5 月经湖北省人民政府批准，升格为全国税务系统唯一面向全国招生的公办全日制普通高等职业学校。学校地理位置优越，交通便利，是求知治学的理想园地。学校行政上隶属于国家税务总局湖北省税务局，教育教学业务受湖北省教育厅指导。

经过三十多年的发展和奋斗，学校形成了鲜明的办学优势和特色。学校是中华全国总工会确认的“全国职工教育培训优秀示范点”，国家税务总局指定的“湖北省税务干部教育培训中心”、“全国税务系统廉政教育基地”，被省委、省政府授予“省级文明单位（校园）”，是省教育厅确认的湖北财税职业教育集团牵头单位。

学校秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训精神，形成了鲜明的办学优势和特色。学校师资力量雄厚，现有在岗教职工 223 人，其中专任教师占 80.72%，具有副高级以上职称 57 人，“双师型”教师 121 人，具有博士、硕士以上学位 119 人。同时，学校还聘请行业、企业资深专家和能工巧匠近百人担任兼职教师，其中楚天技能名师 8 人。学校会计专业教学团队被省教育厅确定为湖北省高等学校省级教学团队，税务专业刘彩霞工作室被省教育厅批准为全省高职院校“职业教育技能名师工作室”。

学校始终将安全稳定工作放在第一位，多次被评为省级平安校园。学校校园洁净、环境优美，基础设施配套完备，被省教育厅评为花园式学校。智慧校园建设初步完成，实现校园 WIFI 全覆盖。学校坚持全员育人、全程育人、全方位育人，把学生当亲人，注重正确引导、系统教育，不断加大对贫困生的资助力度，多次被评为全省高校贫困学生资助先进单位。

学校拥有会计电算化、跨专业虚拟仿真 VBSE 综合实训、办税服务厅、电子商务实训、物流模拟沙盘、计算机网络和汉绣实训室等 40 多个校内实训室。近年以来，学校投入近千万元，采用现代云计算技术，把企业搬进校园，建成了省内一流的大型虚拟仿真实训中心，集虚拟商业社会环境（VBSE）、税务、金融、房地产、ERP 沙盘于一体，构建完全仿真的企业岗位环境，每年培训学生近万人天，实现学生“上课即上班、毕业即就业”。

学校形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系，开设有大数据与会计、大数据与审计、财富管理、财税大数据应用、资产评估与管理、工程造价、现代物流管理、电子商务、市场营销、网络营销与直播电商、计算机网络技术、数字媒体艺术设计、软件技术等专业，在校学生近 5000 人。学校智慧财税专业群获批立项建设省级高水平专业群。学校大数据与会计（会计）、财税大数据应用（税务）两个专业是中央财政支持建设的重点专业，并于 2019 年 7 月被教育部认定为国家级骨干专业。财税大数据应用（税务）、资产评估与管理、财富管理（投资与理财）3 个专业被省教育厅立项为省级特色专业建设，其中财税大数据应用（税务）、财富管理（投资与理财）2 个专业已通过评审验收，确立为省级特色专业。华润新龙物流实习实训基地被省教育厅命名为“湖北高校省级实习实训基地”。学校被省商务厅、省教育厅共同认定为第二批湖北省服务外包人才培养（训）基地。学校积极推进 1+X 证书制度试点工作，共有财务共享服务、智能财税、智能估值、网络建设与运维、网络安全与运维等 10 个证书获批为试点证书。根据麦可思数据有限公司（中国最专业、最全面并具有第三方公正性的教育数据咨询公司）提供的数据显示，学校毕业生对母校的满意率高达 95%，在全省同类高职高专院校中名列前茅。

学校狠抓学生技能培养，不断提升学生综合素质。近年来累计获得国家级职业技能大赛团体一等奖 1 项、团体二等奖 1 项、团体三等奖 1 项，省级高职院校职业技能大赛团体一等奖 4 项，团体二等奖 6 项，团体三等奖 10 项，个人二等奖 5 项，个人三等奖 3 项。学校会计专业代表队连续 6 年（2014-2019 年）蝉联省级高职院校技能大赛会计技能赛项团体一等奖，并于 2019 年荣获全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项一等奖。2022 年，我校共有 320 名学生通过湖北省普通高校专升本考试，被武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北师范大学等本科院校录取。

学校坚持开放融合、合作办学的思路，牵头组建省内第一个财税类职业教育集团——湖北财税职业教育集团，现已有 70 多家理事单位，涵盖了省内知名的财经院校、行业企业。学校上联本科、下联中职，与中南财经政法大学、武昌首义学院、大悟县中等职业技术学校等院校签订合作协议，畅通学生成长通道。学校扎实推进国际合作办学工作，与美国、加拿大、澳大利亚、欧洲等国家和地区多所高校签订合作协议，毕业生先后前往波兰格但斯克大学、澳大利亚格里菲斯大学等国外高校留学深造。学校与澳大利亚格里菲斯学院合作举办会计专业国际合作办学项目获省教育厅批准后，正式招生以来，深受学生喜爱。

学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理和地方经济发展，为全省乃至全国税务干部进行大规模培训，得到全国税务系统的一致肯定。学校全国税务系统大企业服务与管理培训项目荣获国家税务总局高分评价，《企业会计·税务版培训（初级）》培训项目获评为全国税务系统精品培训项目。学校建成湖北税务网络学校，以“推进网络培训，服务税收工作”为宗旨，满足全省税务系统税务干部、高职学生和纳税人多元化的学习需求，积极探索“远程教育+移动终端”模式和“直播+培训”模式，实现教育培训的数字化、网络化，为提升税务干部和学生的实践操作能力提供优质平台。

新时代赋予新使命，新征程当有新作为。学校将不忘初心、牢记使命，戮力同心、团结奋进，踏上新征程，争创新业绩，为建设成为具有国际视野、全国一流、华中地区最大的财经类高职院校和财税职业教育培训基地而不懈奋斗！

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《湖北财税职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 湖北财税职业学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 581 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 52%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 65 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

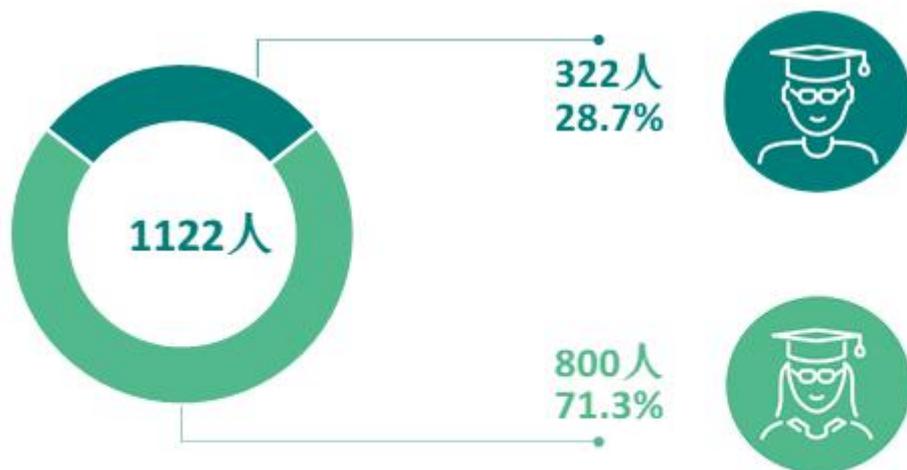
# 2022

毕业生就  
业质量年度  
报告

## 湖北财税职业学院

### 01 | 毕业生基本情况

#### 1 毕业生性别结构



#### 2 毕业生生源结构

2022届毕业生以湖北生源为主，省外生源较多的省份是河南、贵州、浙江等地。



湖北  
853人 76.0%



河南  
51人 4.5%



贵州  
24人 2.1%



浙江  
23人 2.0%

## 02 | 毕业去向落实

### 1 毕业去向落实率

- 近五成为“协议就业”
- 约一成成为“灵活就业”
- 超一成“未就业”



### 2 升学比例



## 03 | 毕业生就业流向

### 1 行业、职业流向

行业

租赁和商务服务业	21.4%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.6%
批发和零售业	12.1%
制造业	9.0%

职业

其他人员	36.3%
办事人员和有关人员	21.6%
经济业务人员	13.3%
商业和服务业人员	13.3%

79%

就业满意度

51%

专业相关度

55%

职业期待  
吻合度

37%

离职率

1

## 毕业生反馈

97%

校友满意度

98%

教学满意度

98%

就业指导满意度

2

## 用人单位评价

100%

对毕业生的  
总体满意度

95%

校园招聘工作  
的满意度

97%

继续招聘本校  
毕业生的意愿

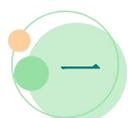


# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中男生 322 人，占比为 28.7%；女生 800 人，占比为 71.3%。男女比例为 1: 2.48。

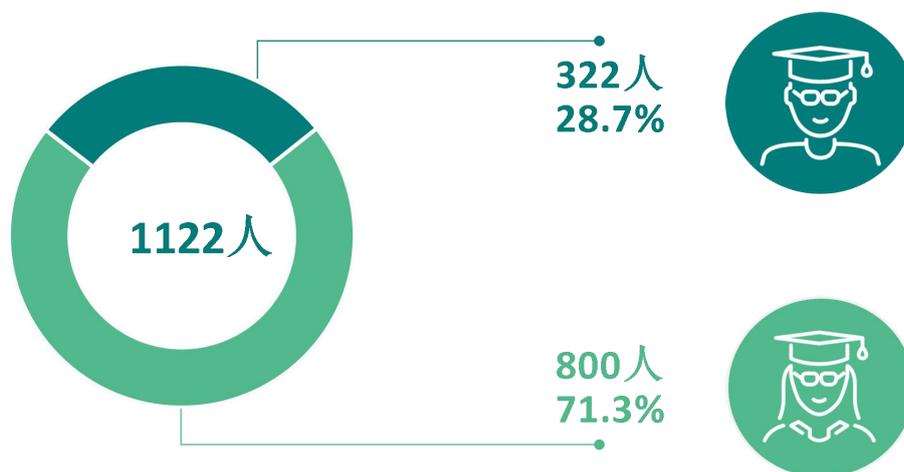


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 2. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以湖北（853 人，76.0%）生源为主，省外生源较多的省份是河南、贵州、浙江等地。

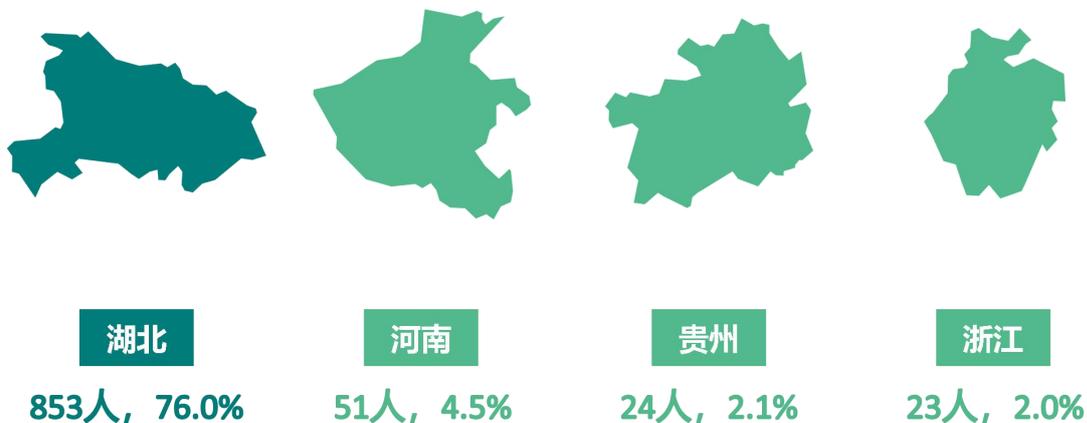


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：湖北财税职业学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
湖北	853	76.0
河南	51	4.5
贵州	24	2.1
浙江	23	2.0
广西	22	2.0
山西	21	1.9
江西	21	1.9
湖南	20	1.8
安徽	19	1.7
河北	14	1.2
四川	14	1.2
云南	11	1.0
甘肃	8	0.7
宁夏	7	0.6
福建	6	0.5
内蒙古	5	0.4
重庆	2	0.2
新疆	1	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：湖北财税职业学院数据。

### 3. 各院系及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 4 个院系，其中规模较大的院系是会计系、财税系。我校 2022 届毕业生分布在 16 个专业，其中规模较大的专业是会计、税务、计算机网络技术、电子商务。

表 1-2 各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
会计系	总计	572	51.0
	会计	469	41.8
	审计	38	3.4
	投资与理财	36	3.2
	互联网金融	29	2.6
财税系	总计	216	19.3
	税务	117	10.4
	工程造价	45	4.0
	资产评估与管理	33	2.9
	政府采购管理	21	1.9
工商管理系	总计	176	15.7
	电子商务	79	7.0
	物流管理	37	3.3
	市场营销	34	3.0
	网络营销	26	2.3
信息工程系	总计	158	14.1
	计算机网络技术	80	7.1
	电子商务技术	35	3.1
	数字媒体艺术设计	22	2.0
	电子竞技运动与管理	21	1.9

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 88.0%。

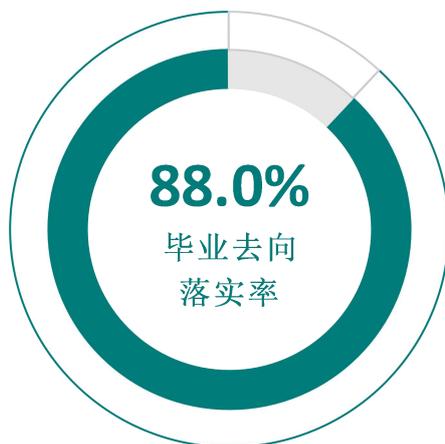


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.4%，女生的毕业去向落实率为 89.0%。

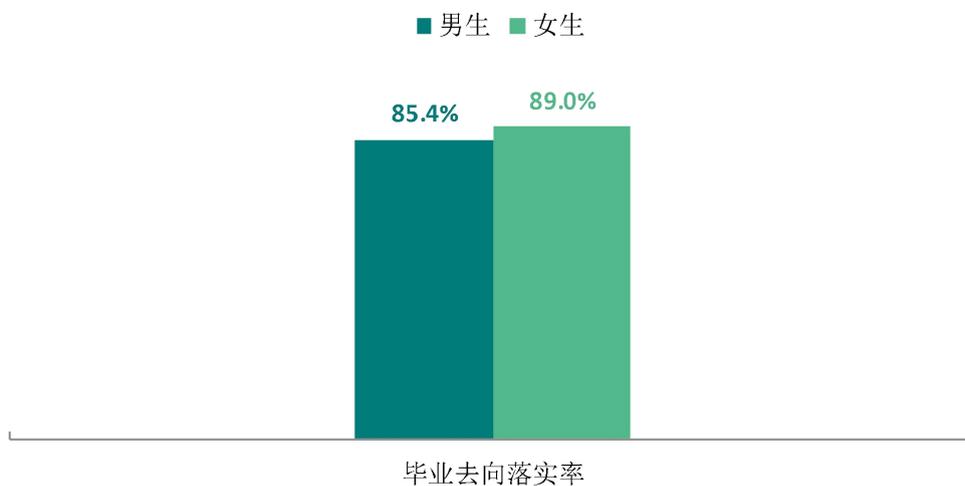


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 88.4%，省外生源的毕业去向落实率为 86.6%。

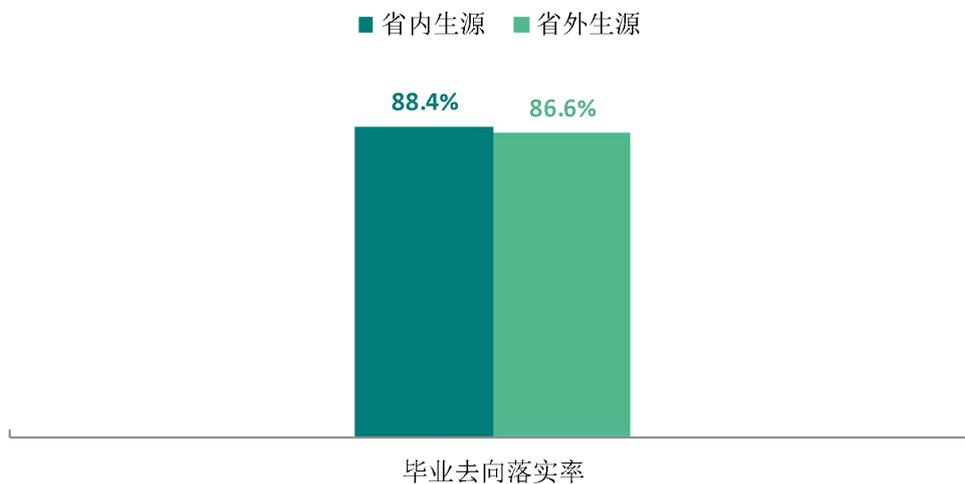


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北财税职业学院数据。

### 3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的院系是信息工程系（91%）、财税系（90%）、工商管理系（90%），毕业去向落实率较低的院系是会计系（86%）。



图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北财税职业学院数据。

专业层面，有 6 个专业的毕业去向落实率达到 90% 以上，我校 2022 届毕业去向落实率较高的专业是电子竞技运动与管理（95%）、税务（94%）、市场营销（94%）、计算机网络技术（94%），毕业去向落实率较低的专业是互联网金融（72%）、资产评估与管理（76%）、数字媒体艺术设计（77%）。

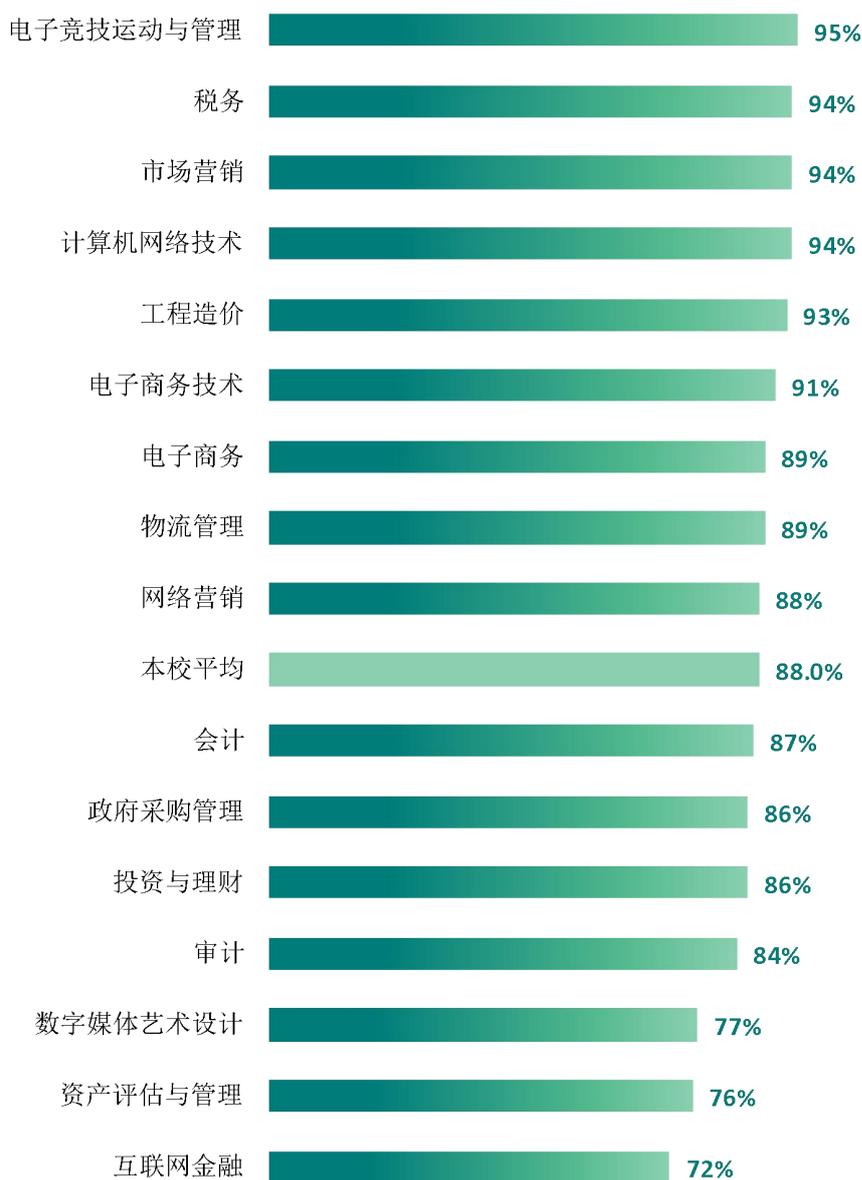


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“协议就业”为主（49.8%），其次是“升学”（28.5%）。

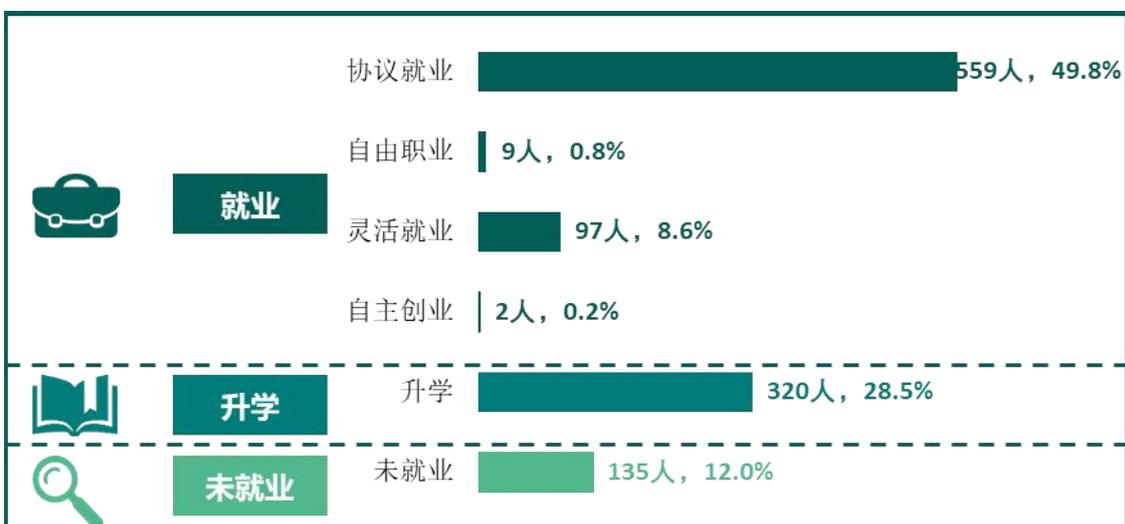


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届毕业生中，男生、女生毕业后均以“协议就业”为主（分别为 51.2%、49.3%），其次是“升学”（分别为 23.3%、30.6%）。

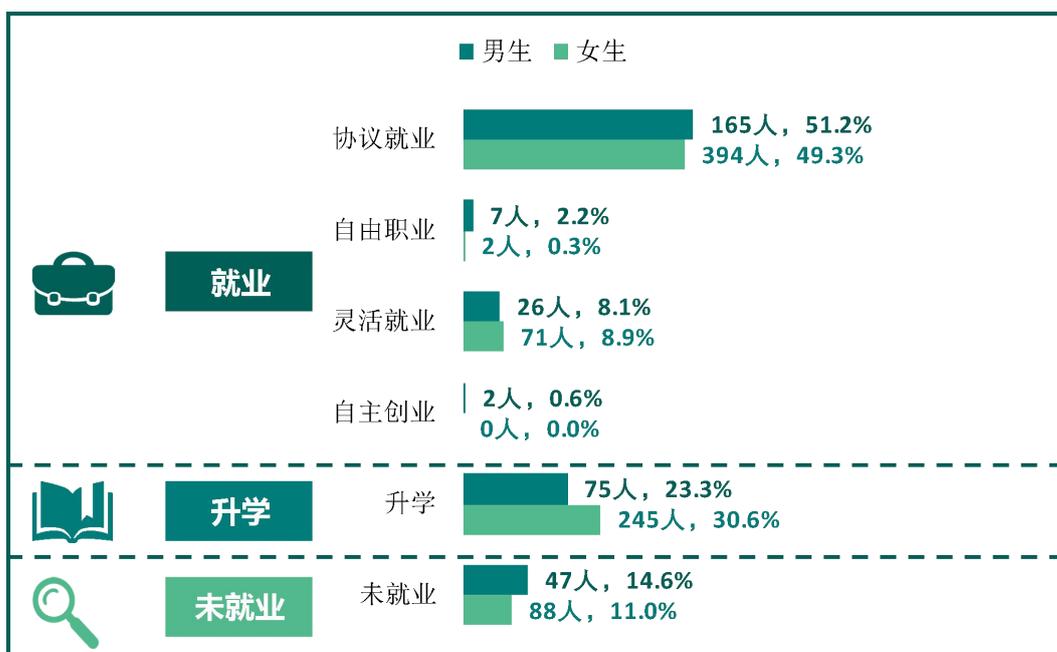


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届毕业生中，省内、省外生源毕业后均以“协议就业”为主（分别为 52.8%、40.5%），其次是“升学”（分别为 26.4%、35.3%）。

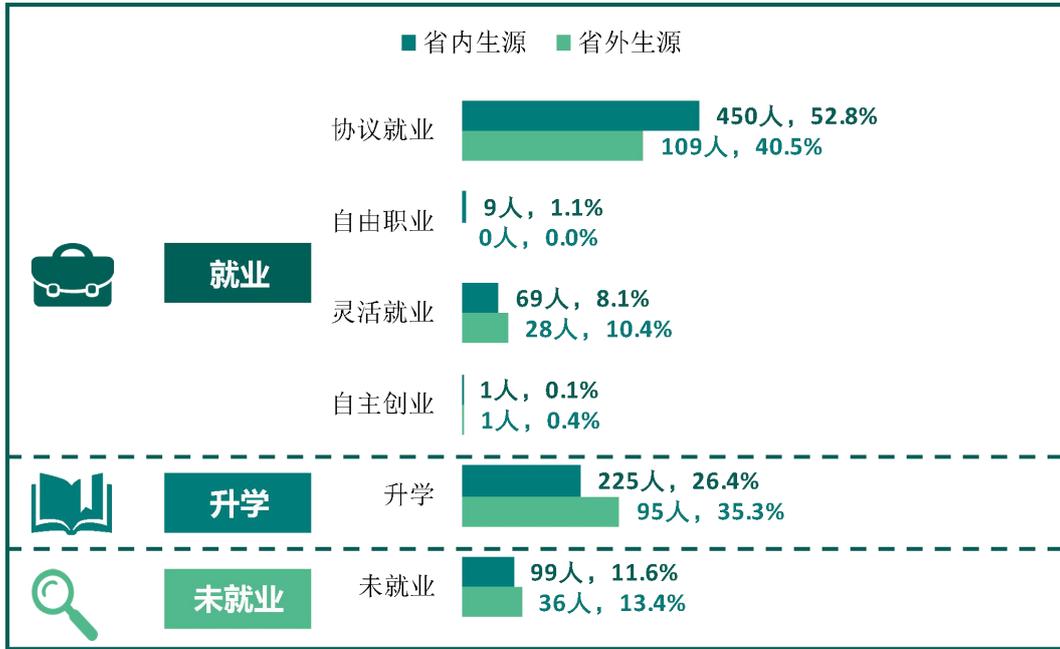


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生协议就业比例较高的院系是工商管理系（59.1%）、信息工程系（58.2%）、财税系（50.0%），升学比例较高的院系是会计系（33.0%）。

表 1-3 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业				升学	未就业
	协议就业	自由职业	灵活就业	自主创业	升学	未就业
工商管理系	59.1	0.0	11.4	1.1	18.2	10.2
信息工程系	58.2	5.7	6.3	0.0	20.9	8.9
财税系	50.0	0.0	9.7	0.0	30.6	9.7
会计系	44.6	0.0	8.0	0.0	33.0	14.3

数据来源：湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届毕业生协议就业比例较高的专业是电子竞技运动与管理（81.0%）、网络营销（76.9%）、市场营销（67.6%），升学比例较高的专业是审计（42.1%）、税务（35.9%）、会计（33.5%）、工程造价（33.3%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业				升学	未就业
	协议就业	自由职业	灵活就业	自主创业	升学	未就业
电子竞技运动与管理	81.0	4.8	4.8	0.0	4.8	4.8
网络营销	76.9	0.0	0.0	3.8	7.7	11.5
市场营销	67.6	0.0	17.6	0.0	8.8	5.9
资产评估与管理	60.6	0.0	3.0	0.0	12.1	24.2
电子商务技术	60.0	11.4	5.7	0.0	14.3	8.6
数字媒体艺术设计	54.5	4.5	4.5	0.0	13.6	22.7
电子商务	53.2	0.0	15.2	1.3	19.0	11.4
计算机网络技术	52.5	3.8	7.5	0.0	30.0	6.3
政府采购管理	52.4	0.0	9.5	0.0	23.8	14.3
互联网金融	51.7	0.0	3.4	0.0	17.2	27.6
物流管理	51.4	0.0	5.4	0.0	32.4	10.8
投资与理财	50.0	0.0	5.6	0.0	30.6	13.9
税务	49.6	0.0	8.5	0.0	35.9	6.0
会计	44.6	0.0	8.5	0.0	33.5	13.4
工程造价	42.2	0.0	17.8	0.0	33.3	6.7
审计	34.2	0.0	7.9	0.0	42.1	15.8

数据来源：湖北财税职业学院数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 未就业人群分布

我校 2022 届未就业的毕业生主要是求职中（66.7%），其次是暂不就业（11.3%）。

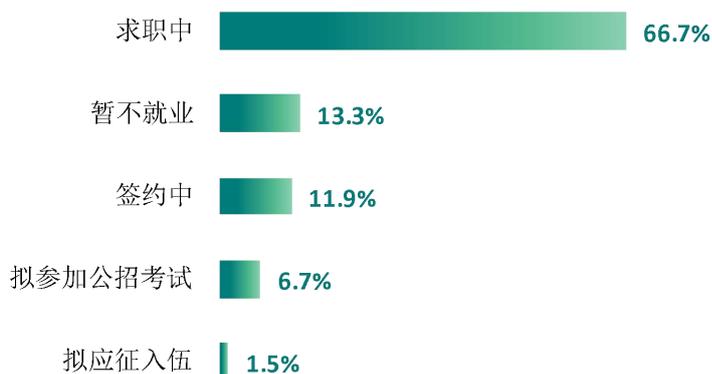


图 1-11 未就业人群分布

数据来源：湖北财税职业学院数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

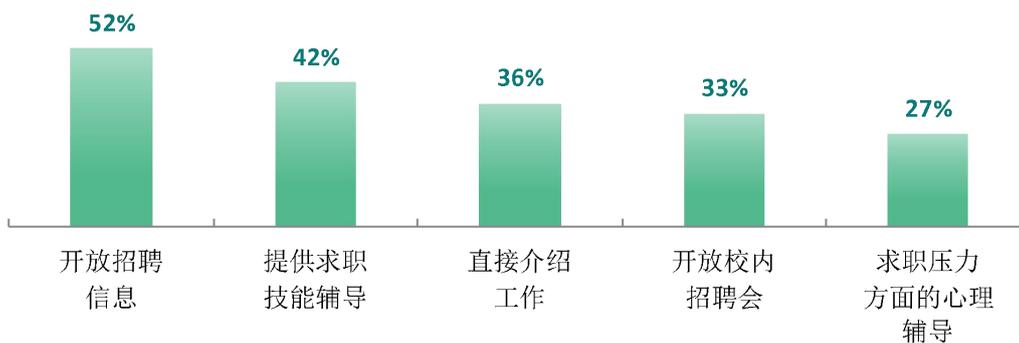


图 1-12 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 希望母校提供的升学服务

准备升学的毕业生希望学校可以提供报考指导、提供考试资料等方面的帮助。

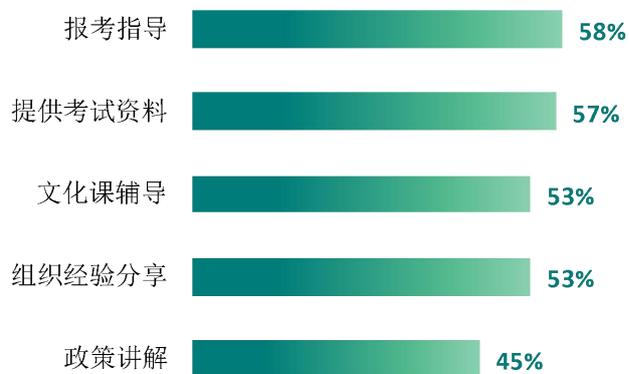


图 1-13 希望母校提供的升学服务（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 56%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，12%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

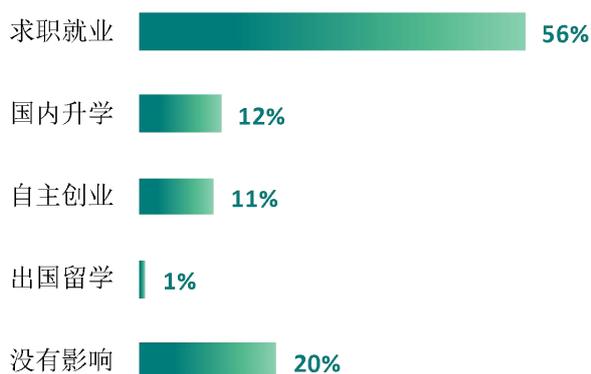


图 1-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 81%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是 75%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。



图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### （一）行业流向

#### 1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是租赁和商务服务业（21.4%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.6%）、批发和零售业（12.1%）。

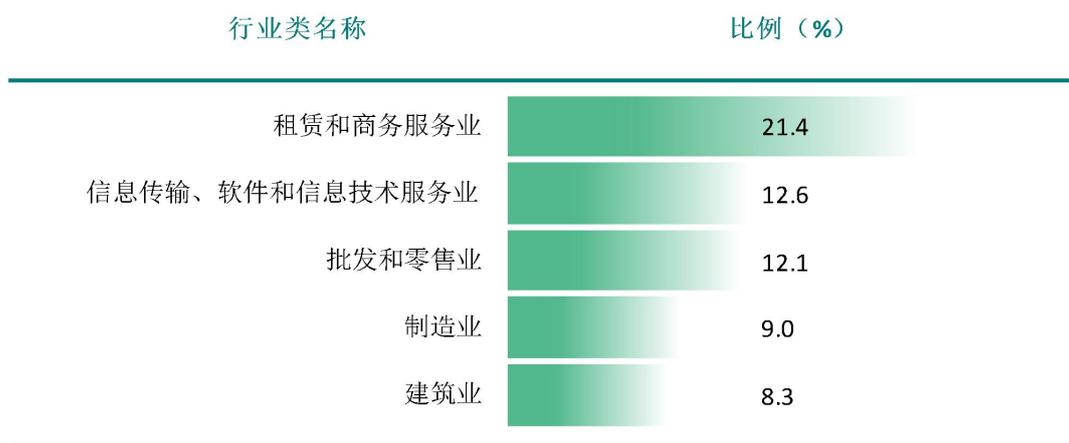


图 1-16 毕业生就业的主要行业类

数据来源：湖北财税职业学院数据。

#### 2. 各院系及专业行业流向

院系层面，财税系毕业生主要就业于租赁和商务服务业、建筑业、批发和零售业，工商管理系毕业生主要就业于租赁和商务服务业、交通运输/仓储和邮政业、批发和零售业，会计系毕业生主要就业于租赁和商务服务业、批发和零售业、制造业，信息工程系毕业生主要就业于信息传输/软件和信息技术服务业、文化/体育和娱乐业、金融业。

专业层面，工程造价专业毕业生主要就业于建筑业、租赁和商务服务业、批发和零售业，物流管理专业毕业生主要就业于租赁和商务服务业、交通运输/仓储和邮政业、制造业。

表 1-5 各院系毕业生就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财税系	租赁和商务服务业；建筑业；批发和零售业
工商管理系	租赁和商务服务业；交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业
会计系	租赁和商务服务业；批发和零售业；制造业
信息工程系	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；金融业

数据来源：湖北财税职业学院数据。

表 1-6 各专业毕业生就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财税系	工程造价	建筑业；租赁和商务服务业；批发和零售业
	税务	租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业；金融业
	政府采购管理	租赁和商务服务业；批发和零售业；水利、环境和公共设施管理业
	资产评估与管理	租赁和商务服务业；房地产业；建筑业
工商管理系	电子商务	租赁和商务服务业；批发和零售业；交通运输、仓储和邮政业
	市场营销	租赁和商务服务业；房地产业；批发和零售业
	网络营销	租赁和商务服务业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
	物流管理	租赁和商务服务业；交通运输、仓储和邮政业；制造业
会计系	互联网金融	房地产业；制造业；租赁和商务服务业
	会计	租赁和商务服务业；批发和零售业；制造业
	审计	租赁和商务服务业；教育；科学研究和技术服务业
	投资与理财	租赁和商务服务业；居民服务、修理和其他服务业；农、林、牧、渔业
信息工程系	电子竞技运动与管理	文化、体育和娱乐业；金融业；居民服务、修理和其他服务业
	电子商务技术	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；批发和零售业
	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；批发和零售业
	数字媒体艺术设计	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## （二） 职业流向

### 1. 总体职业流向

我校毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为其他人员（36.3%），其后依次是办事人员和有关人员（21.6%）、经济业务人员（13.3%）、商业和服务业人员（13.3%）。

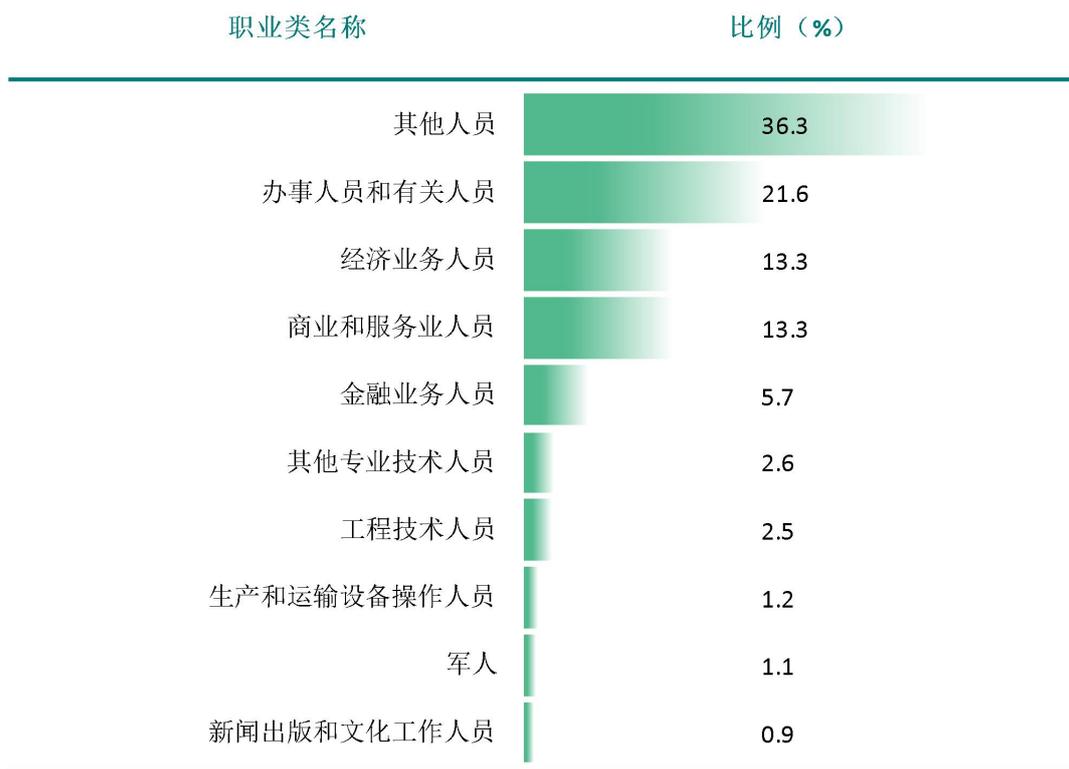


图 1-17 毕业生从事的主要职业类

数据来源：湖北财税职业学院数据。

### 2. 各院系及专业的职业流向

院系层面，财税系毕业生主要从事的职业为经济业务人员、商业和服务业人员、办事人员和有关人员，工商管理系毕业生主要从事的职业为其他人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员。

专业层面，税务专业毕业生主要从事的职业为经济业务人员、商业和服务业人员、金融业务人员，会计专业毕业生主要从事的职业为其他人员、办事人员和有关人员、经济业务人员。

表 1-7 各院系毕业生从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财税系	经济业务人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
工商管理系	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
会计系	其他人员；办事人员和有关人员；经济业务人员
信息工程系	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员

数据来源：湖北财税职业学院数据。

表 1-8 各专业毕业生从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财税系	工程造价	工程技术人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	税务	经济业务人员；商业和服务业人员；金融业务人员
	政府采购管理	办事人员和有关人员；其他人员；商业和服务业人员
	资产评估与管理	商业和服务业人员；经济业务人员；办事人员和有关人员
工商管理系	电子商务	办事人员和有关人员；其他人员；商业和服务业人员
	市场营销	办事人员和有关人员；其他人员；商业和服务业人员
	网络营销	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	物流管理	其他人员；办事人员和有关人员；军人
会计系	互联网金融	办事人员和有关人员；其他人员；商业和服务业人员
	会计	其他人员；办事人员和有关人员；经济业务人员
	审计	其他人员；办事人员和有关人员；法律专业人员
	投资与理财	办事人员和有关人员；其他人员；金融业务人员
信息工程系	电子竞技运动与管理	其他人员；新闻出版和文化工作人员；办事人员和有关人员
	电子商务技术	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	计算机网络技术	其他人员；工程技术人员；商业和服务业人员
	数字媒体艺术设计	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员

数据来源：湖北财税职业学院数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（93%），其次是部队（3%）。



图 1-18 用人单位流向

注：自主创业、医疗卫生单位由于比例不足 1%，未展示。

数据来源：湖北财税职业学院数据。

#### （四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务长江经济带、一带一路地区、长三角地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，84.4% 的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴一带一路地区、长三角地区、西部地区就业的占比分别为 16.5%、6.6%、6.3%。

在所有毕业生就业省份中，赴湖北、广东、浙江就业的人数居前三位。

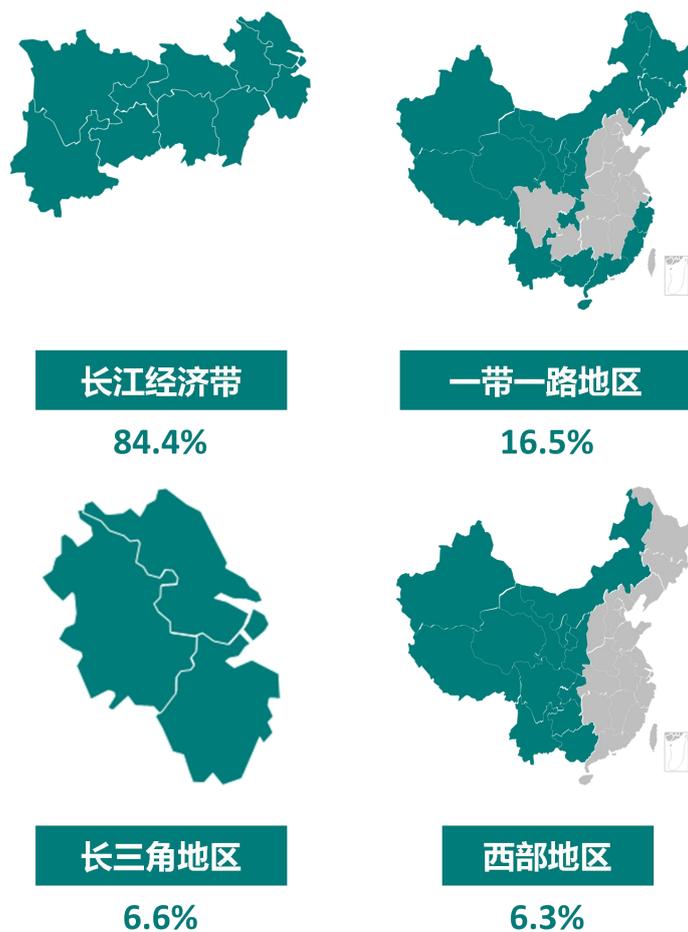


图 1-19 在重点区域就业的比例

数据来源：湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 72.9% 的人在湖北就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以广东为主。

表 1-9 毕业生就业省份分布

就业省份	人数 (人)	比例 (%)
湖北	486	72.9

就业省份	人数（人）	比例（%）
广东	44	6.6
浙江	28	4.2
河南	12	1.8
北京	10	1.5
四川	10	1.5
贵州	9	1.3
广西	8	1.2
江苏	8	1.2
福建	6	0.9
安徽	6	0.9
海南	6	0.9
湖南	5	0.7
宁夏	4	0.6
江西	4	0.6
云南	3	0.4
山西	3	0.4
甘肃	3	0.4
重庆	2	0.3
天津	2	0.3
新疆	2	0.3
河北	2	0.3
上海	2	0.3
陕西	1	0.1
辽宁	1	0.1

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 320 人选择升学，升学比例为 28.5%。

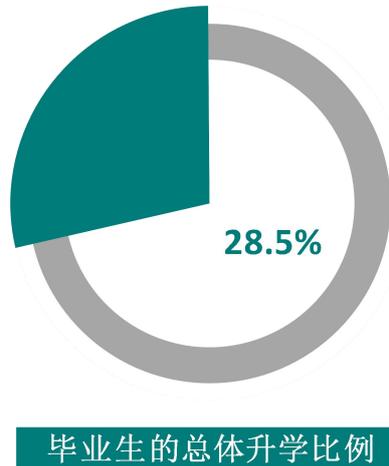


图 1-20 毕业生的总体升学比例

数据来源：湖北财税职业学院数据。

### 2. 各院系及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的院系是会计系（33.0%）、财税系（30.6%）。

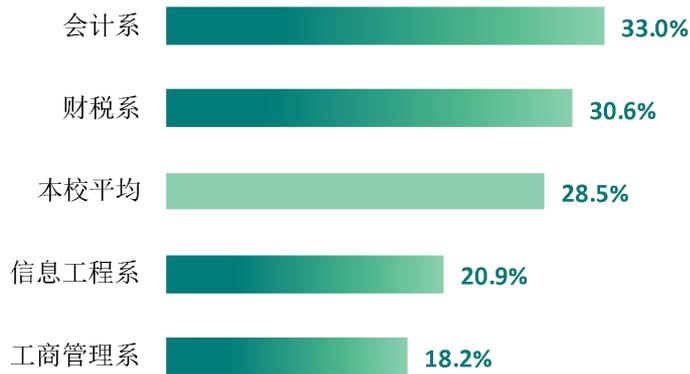


图 1-21 各院系升学比例

数据来源：湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是审计（42.1%）、税务（35.9%）、会计（33.5%）、工程造价（33.3%）。

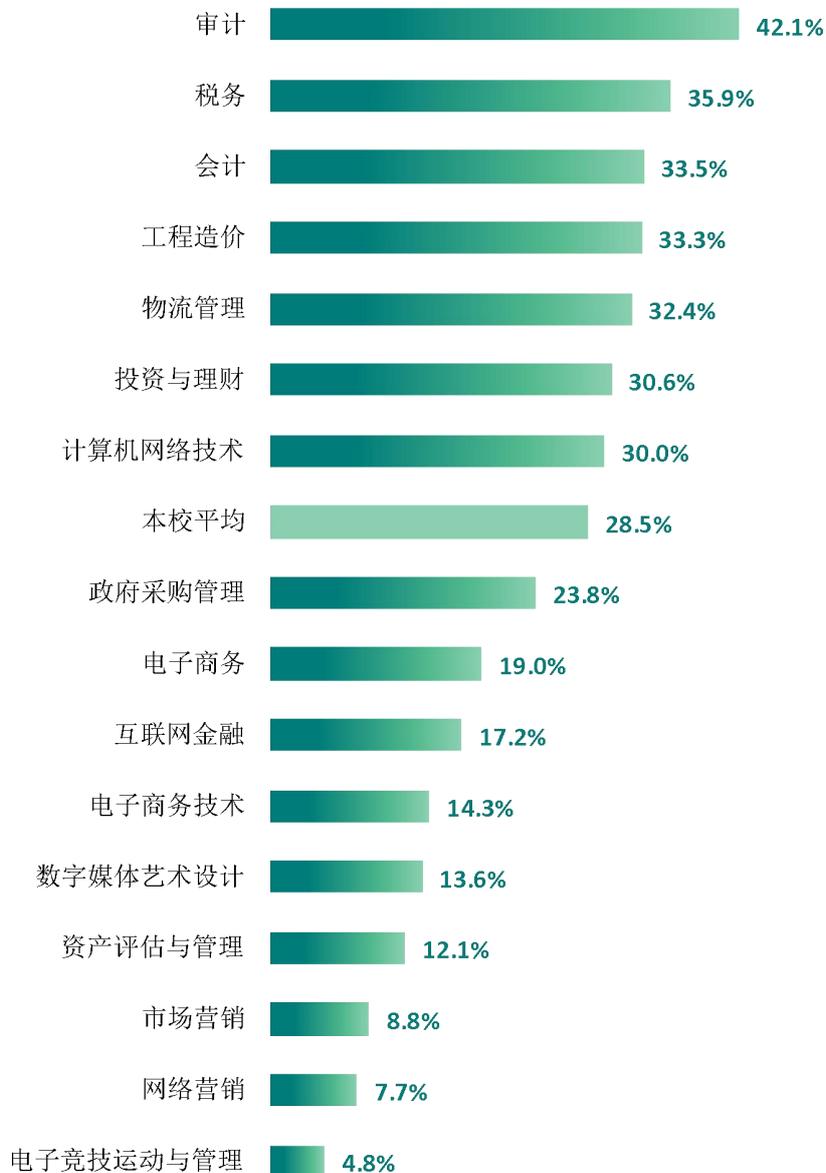


图 1-22 各专业升学比例

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 2 人选择自主创业，占比为 0.2%。



图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北财税职业学院数据。



## 七 证书获得情况<sup>1</sup>

### 1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届有 67% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（42%）、1+X 职业技能等级证书（24%）。

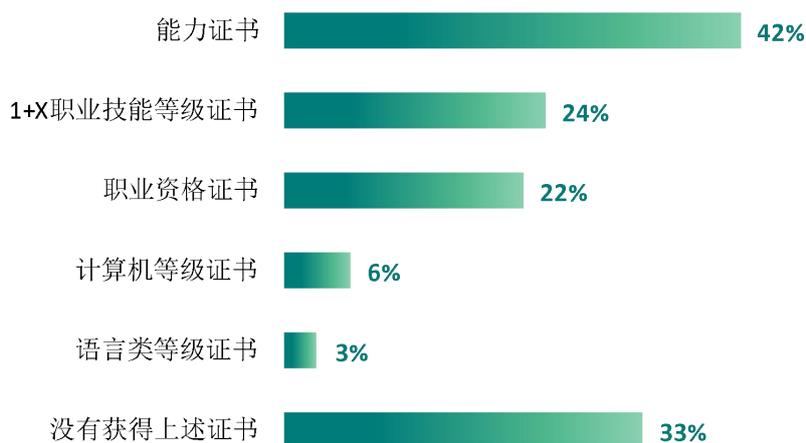


图 1-24 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各院系毕业生中，工商管理系、会计系毕业生获得过能力证书的比例（分别为 48%、43%）较高。

表 1-10 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	42	24	22	6	3
工商管理系	48	6	5	3	5
会计系	43	19	40	7	1
财税系	38	61	16	3	5
信息工程系	38	8	4	13	2

<sup>1</sup> 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是物流管理（59%）、电子商务（52%）。

表 1-11 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	42	24	22	6	3
物流管理	59	10	3	0	3
电子商务	52	6	2	6	6
资产评估与管理	47	93	7	7	7
会计	42	20	44	7	1
计算机网络技术	38	15	4	8	0
税务	37	69	24	2	2
工程造价	31	50	13	6	19
市场营销	24	6	24	0	6

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

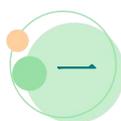


# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### （一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 5.1 次，平均收到录用通知数为 3.4 份，平均求职时间为 1.8 个月，平均求职所花费用为 658 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（64%）、缺乏求职技巧（49%）。

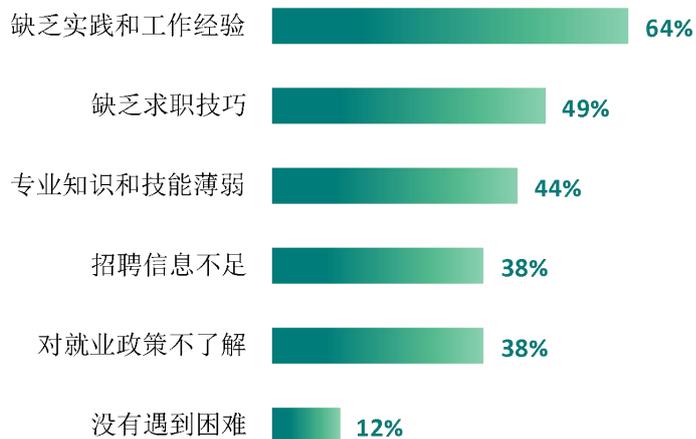


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94%。

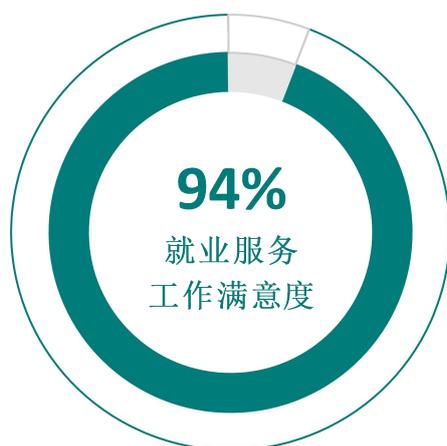


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（53%）最高，其有效性为 78%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 31%，其有效性（93%）较高。

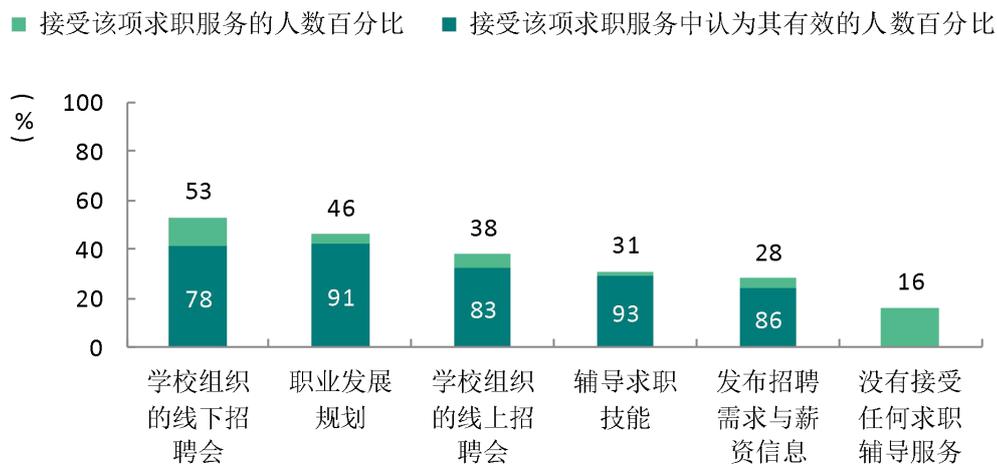


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是信息工程系（97%）、工商管理系（95%）。



图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（39%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（23%）。

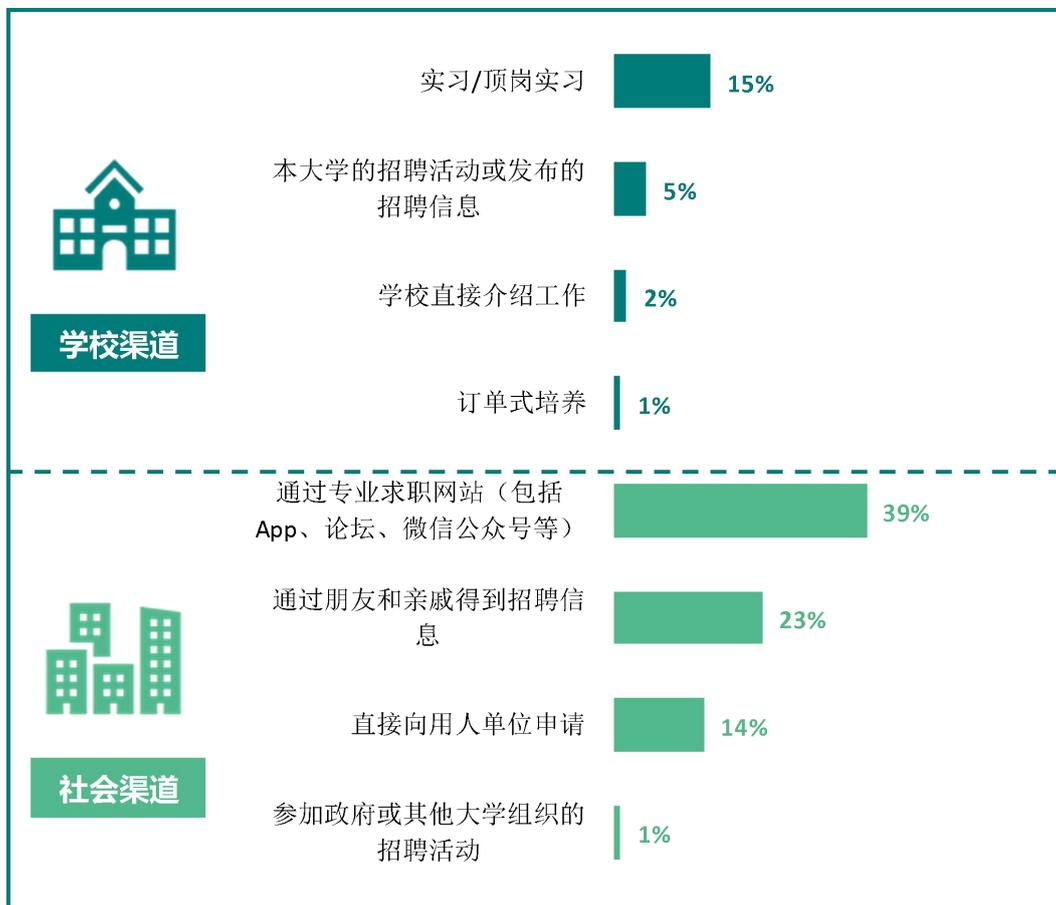


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（57%），其次是创新创业实践活动（33%）；其有效性分别为 89%、75%。

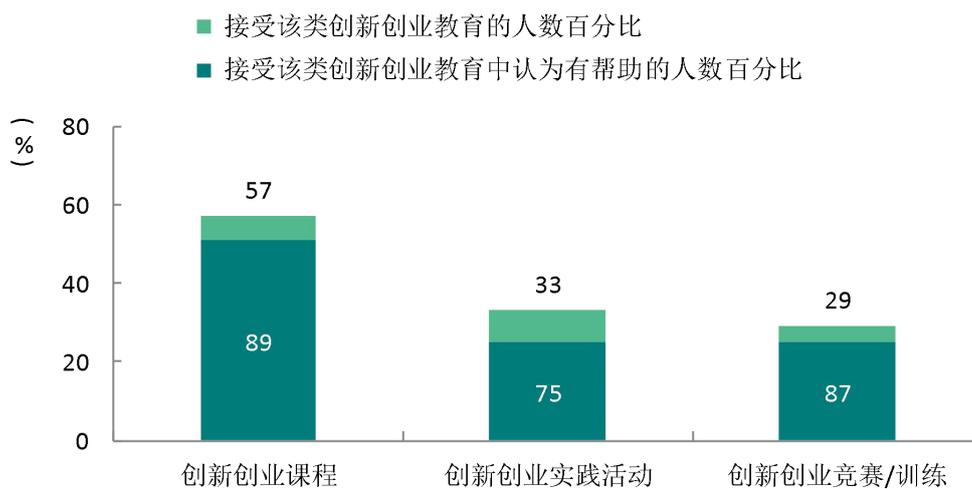


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4242 元。

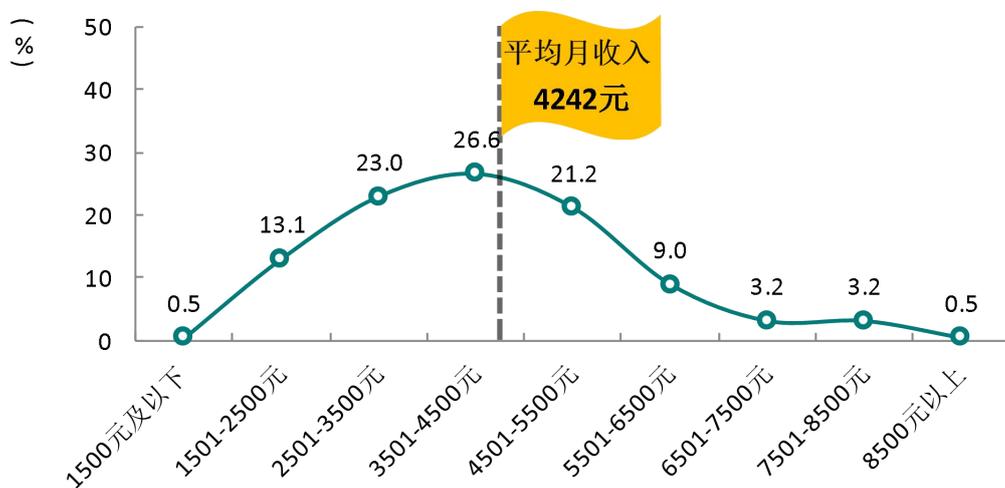


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的院系是工商管理系（4547 元）、信息工程系（4425 元）。



图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是电子商务技术（4953 元）、计算机网络技术（4900 元）、物流管理（4816 元）。

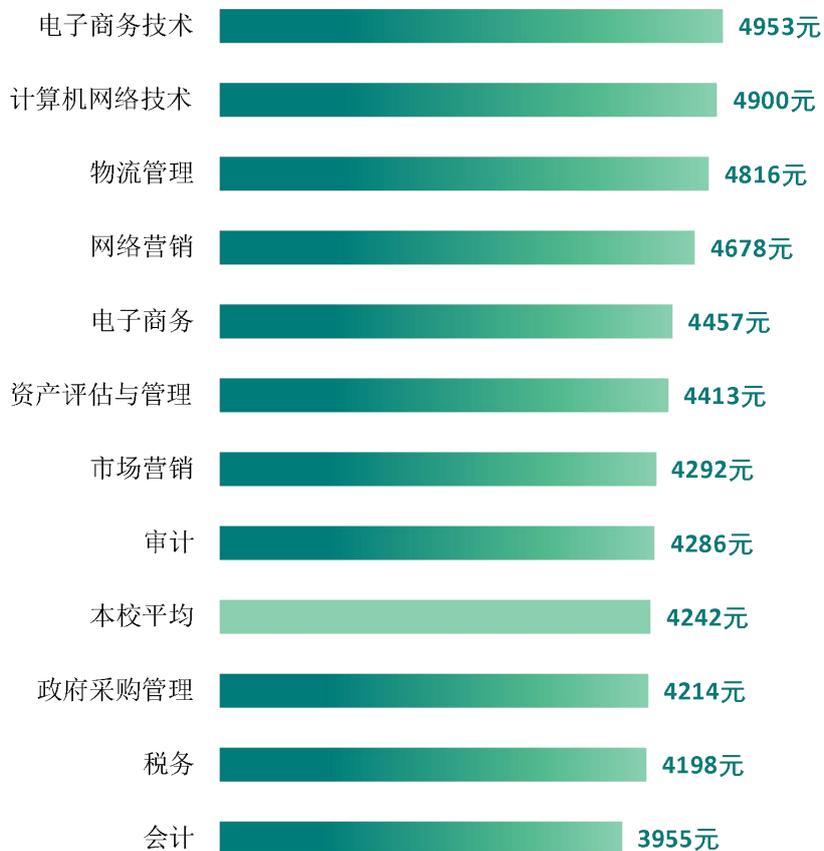


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 35%，部分享受“五险一金”的比例为 33%。

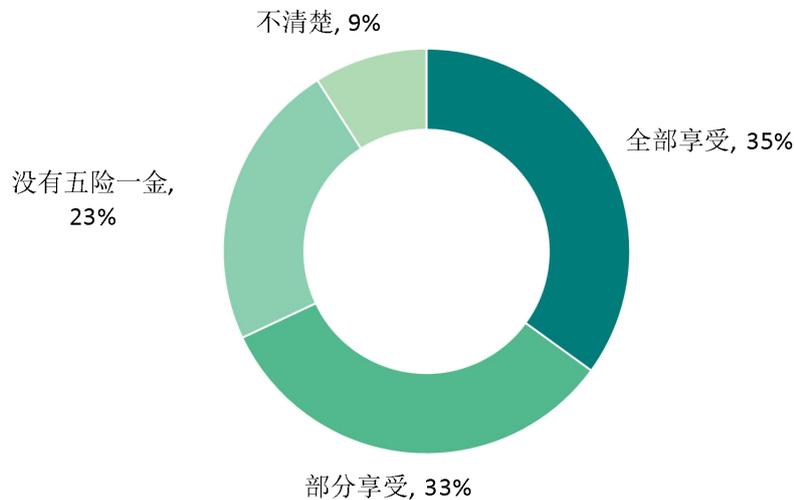


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业享受“五险一金”情况

从院系层面看，我校 2022 届财税系毕业生享受“五险一金”的比例较多（75%）；从专业层面看，会计专业毕业生享受“五险一金”的比例较多（68%）。

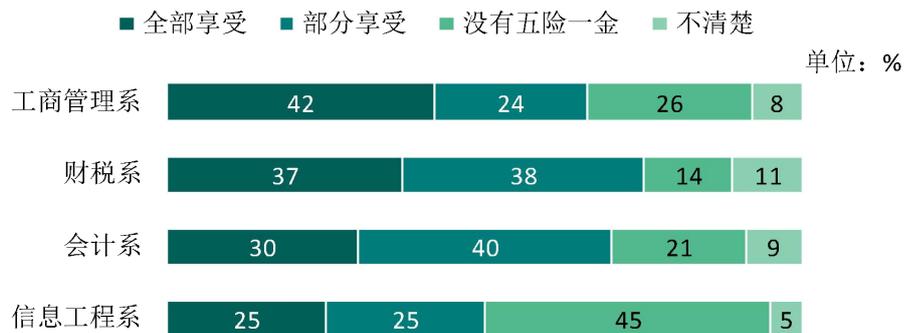


图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

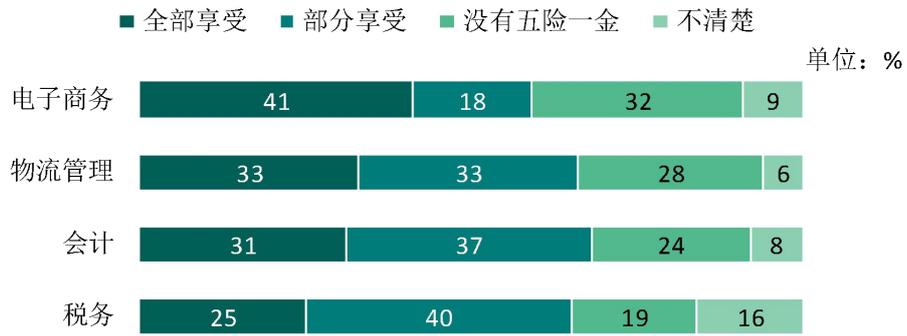


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 51%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（38%）、专业工作不符合自己的职业期待（22%）。

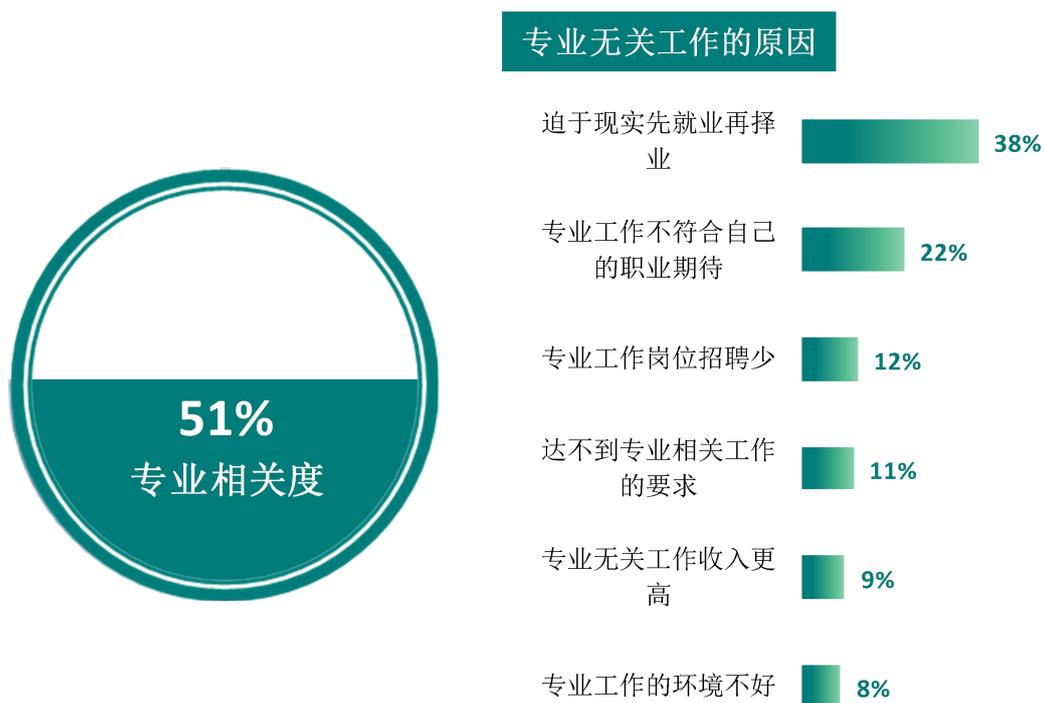


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是财税系（60%）。

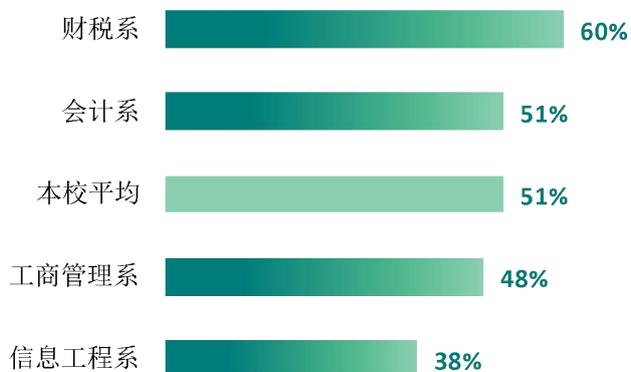


图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是税务（58%）。

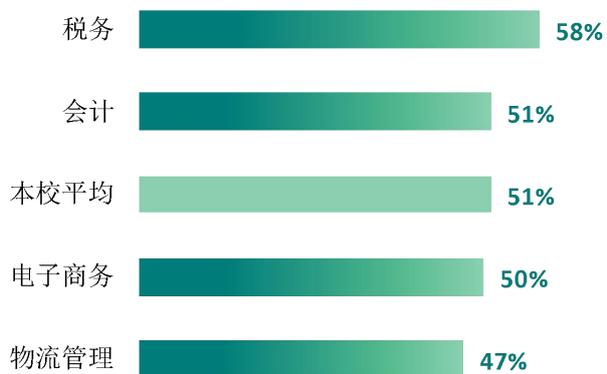


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 79%，毕业生对工作氛围（91%）、工作内容（87%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

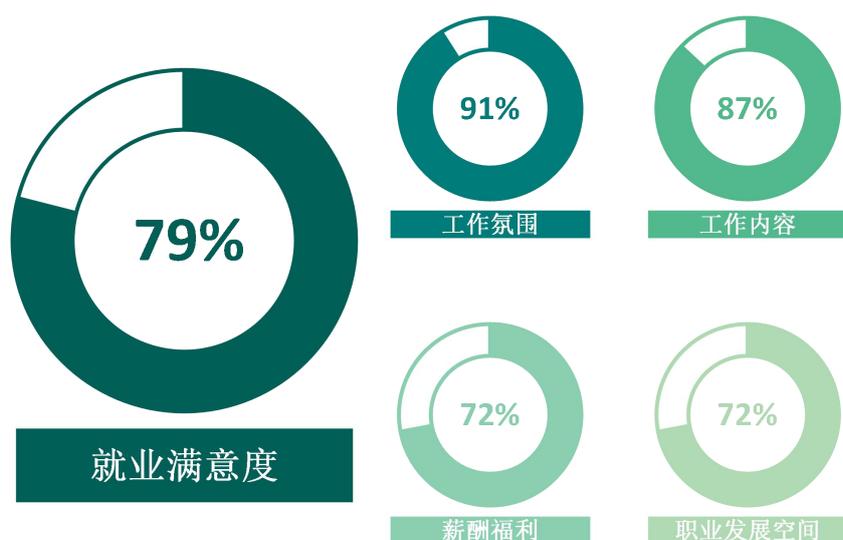


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是工商管理系（83%）、会计系（80%）。



图 3-11 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是物流管理（88%）、会计（81%）。



图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 55%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的职业发展规划”“不符合我的兴趣爱好”。

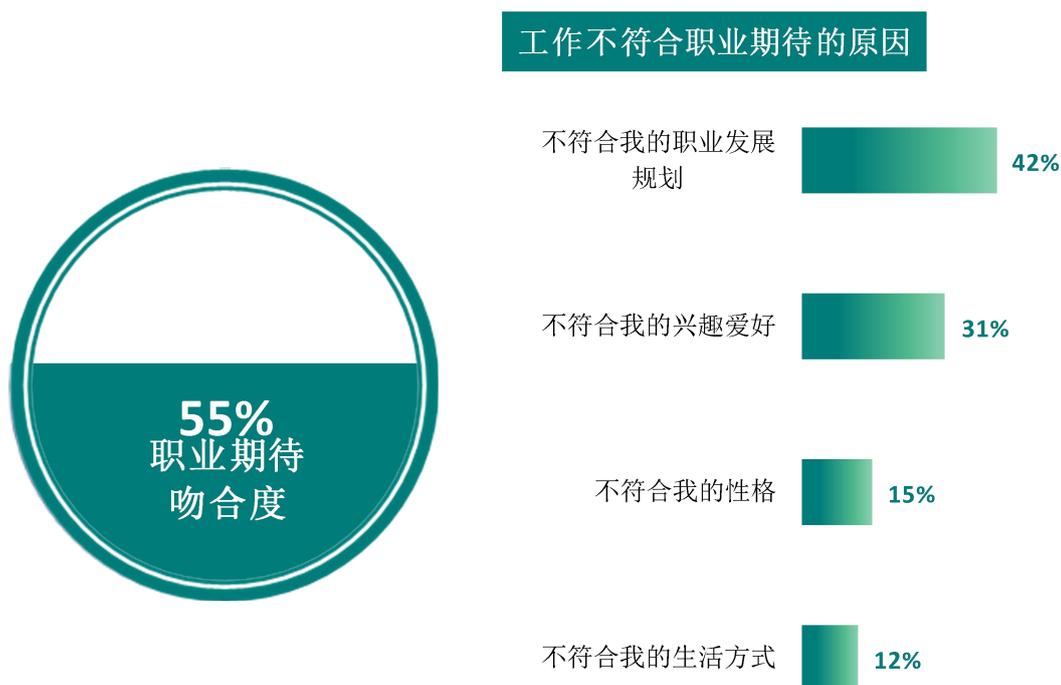


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是物流管理（63%）、税务（63%）。

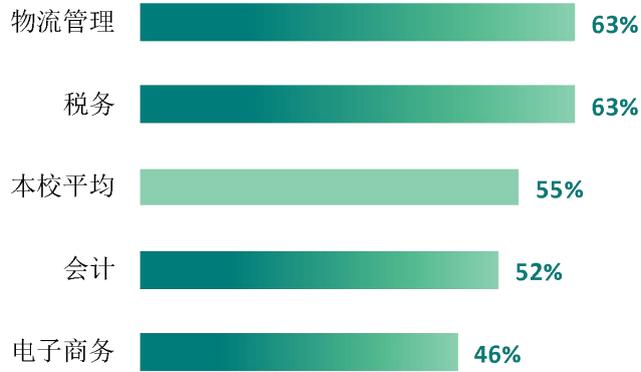


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 37%。离职的原因主要是个人发展空间不够（41%）、薪资福利偏低（38%）。

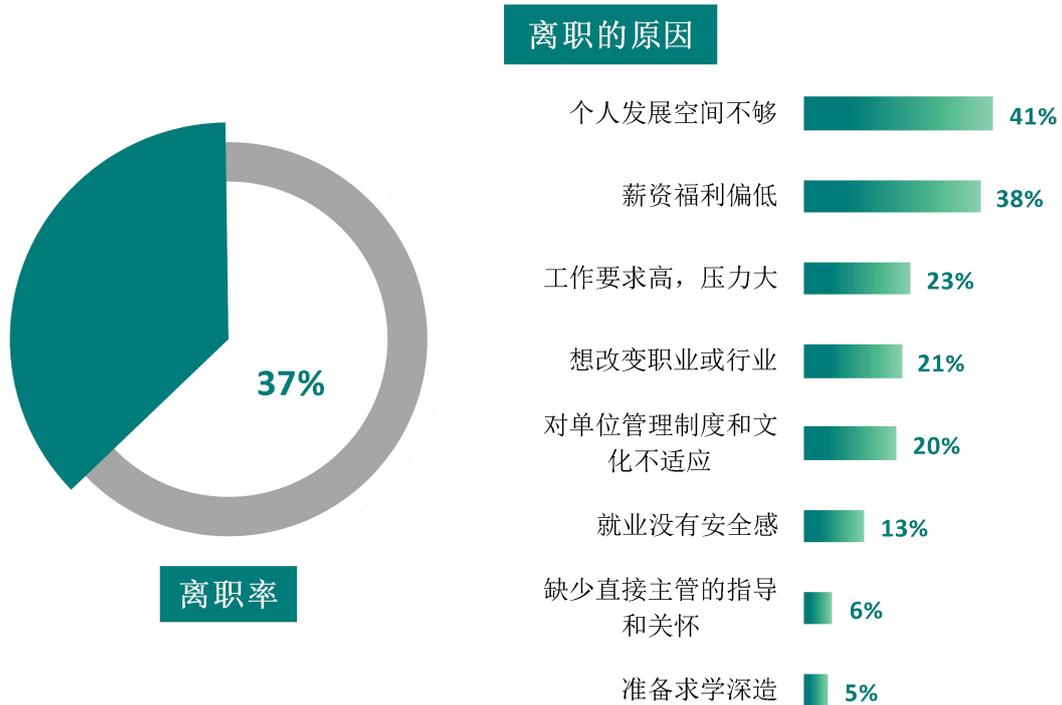


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的院系是财税系（25%）。

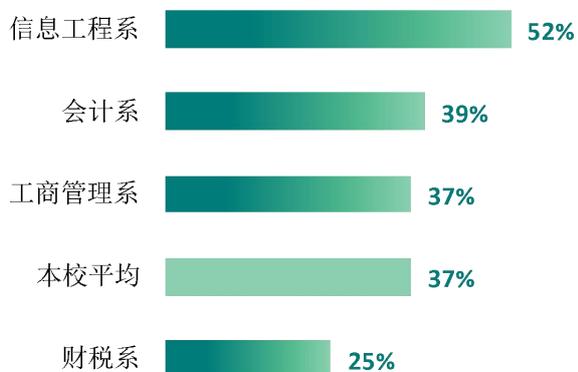


图 3-16 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是电子商务（28%）、税务（29%）。

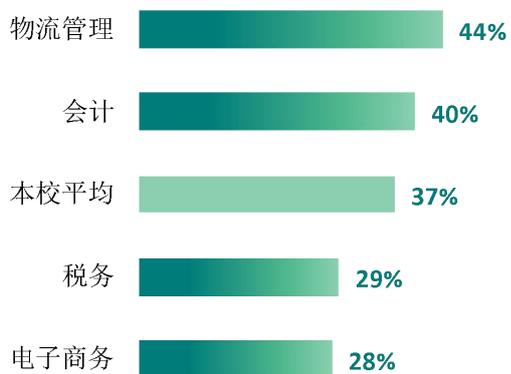


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有过岗位升迁的比例为 16%。



图 3-18 毕业生有过岗位升迁的比例

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）各院系及专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过岗位升迁比例较高的院系是工商管理系（23%）、财税系（20%）。

表 3-1 各院系毕业生有过岗位升迁的比例

单位：%

院系名称	比例
本校平均	16
工商管理系	23
财税系	20
会计系	11

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过岗位升迁比例较高的专业是物流管理（27%）、电子商务（23%）、税务（21%）。

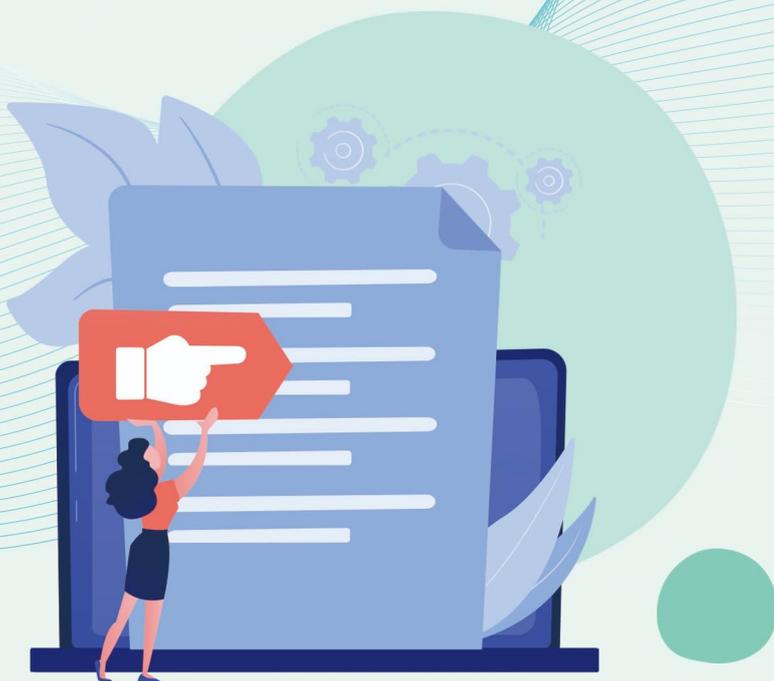
表 3-2 各专业毕业生有过岗位升迁的比例

单位：%

专业名称	比例
本校平均	16
物流管理	27
电子商务	23
税务	21
会计	12

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

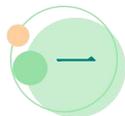


# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。近四届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 88.0% 及以上。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

#### （二） 毕业生就业形势严峻，学校多措并举保就业

伴随就业总量压力增加与结构性矛盾突出、经济增速放缓与产业结构转型升级等因素相交织，2022 届毕业生稳就业工作面临诸多挑战。数据显示，本校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 88.0%，未落实去向毕业生主要是在求职中（66.7%）。在目前严峻复杂就业形势下，学校多渠道促就业创业工作助推毕业生去向落实与发展，确保毕业生就业大局稳定。此外，针对离校仍未落实群体，学校将综合施策、精准发力，持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

#### （三） 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，2022 届留在省内就业的比例分别为 72.9%。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （四） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，近四届就业满意度分别为 71%、78%、85%、79%。另外，离职率反映了

毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，近四届离职率（分别为 41%、41%、44%、37%）呈现下降趋势，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 88.0%，比 2021 届（91.7%）低 3.7 个百分点。

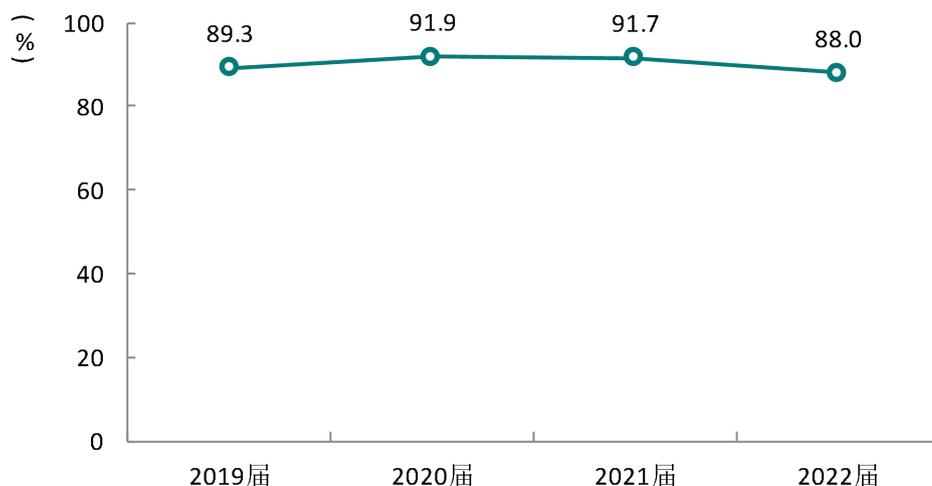


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：2018 届-2020 届为麦可思-湖北财税职业学院毕业生培养质量评价数据，2021 届、2022 届为湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是信息工程系（91%）、财税系（90%）、工商管理系（90%）。2022 届财税系毕业生的毕业去向落实率，比 2021 届有所上升。

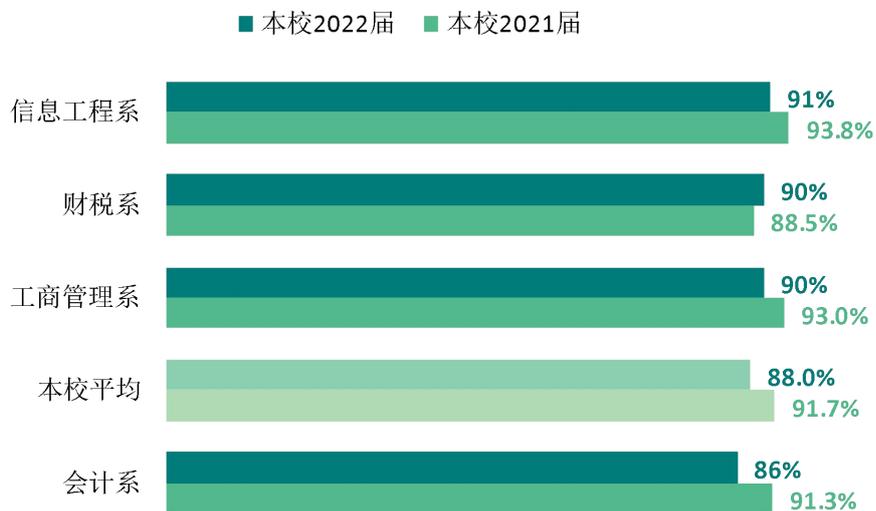


图 4-2 各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：湖北财税职业学院数据。

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是电子竞技运动与管理（95%）、税务（94%）、市场营销（94%）、计算机网络技术（94%）。2022 届电子竞技运动与管理、税务、市场营销、工程造价、电子商务技术、审计等专业毕业生的毕业去向落实率，比 2021 届均有所上升。

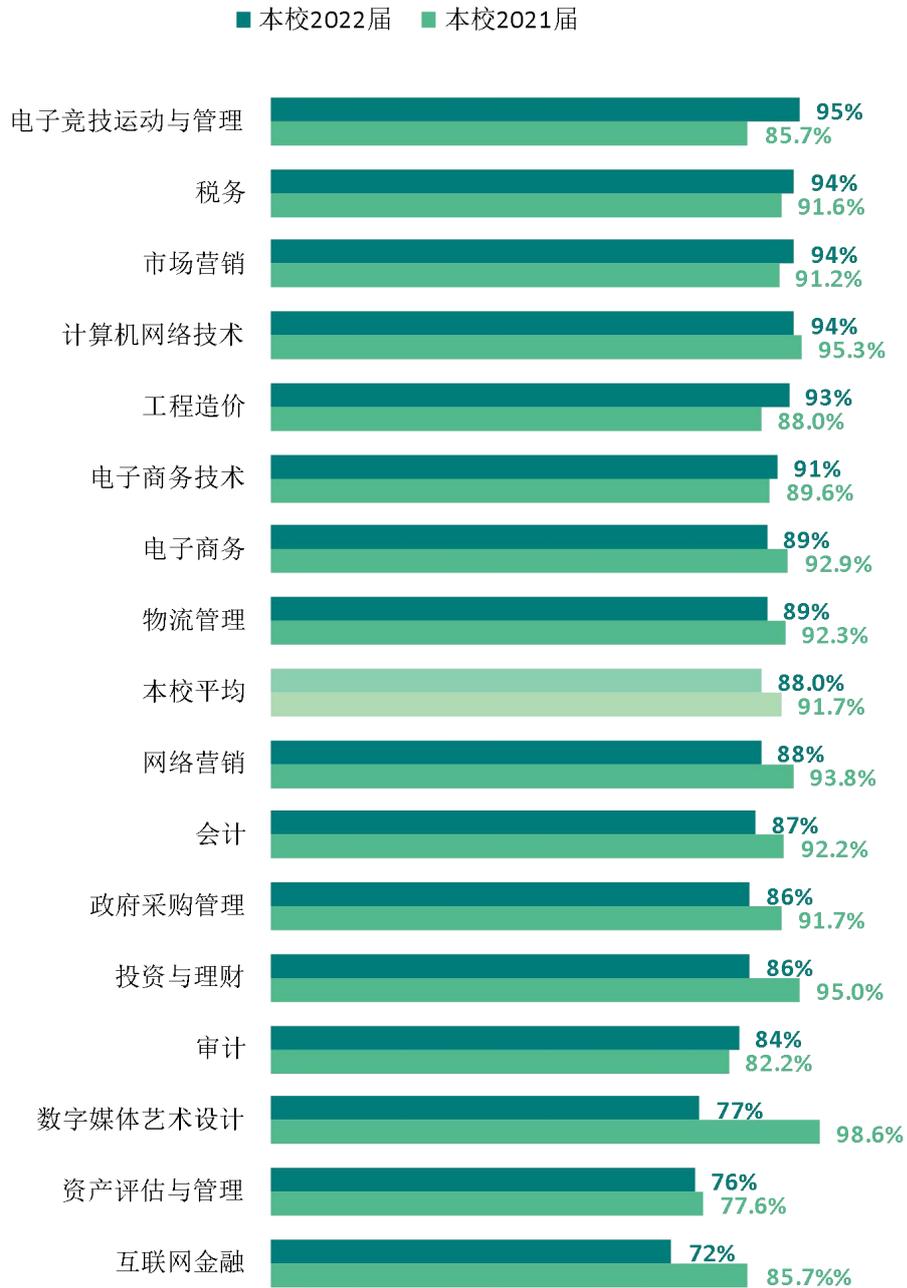


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：湖北财税职业学院数据。

### 三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生协议就业的比例（49.8%）较 2021 届（57.4%）下降了 7.6 个百分点，升学的比例（28.5%）较 2021 届（25.3%）上升了 3.2 个百分点，灵活就业的比例（8.6%）与 2021 届（8.8%）基本持平。

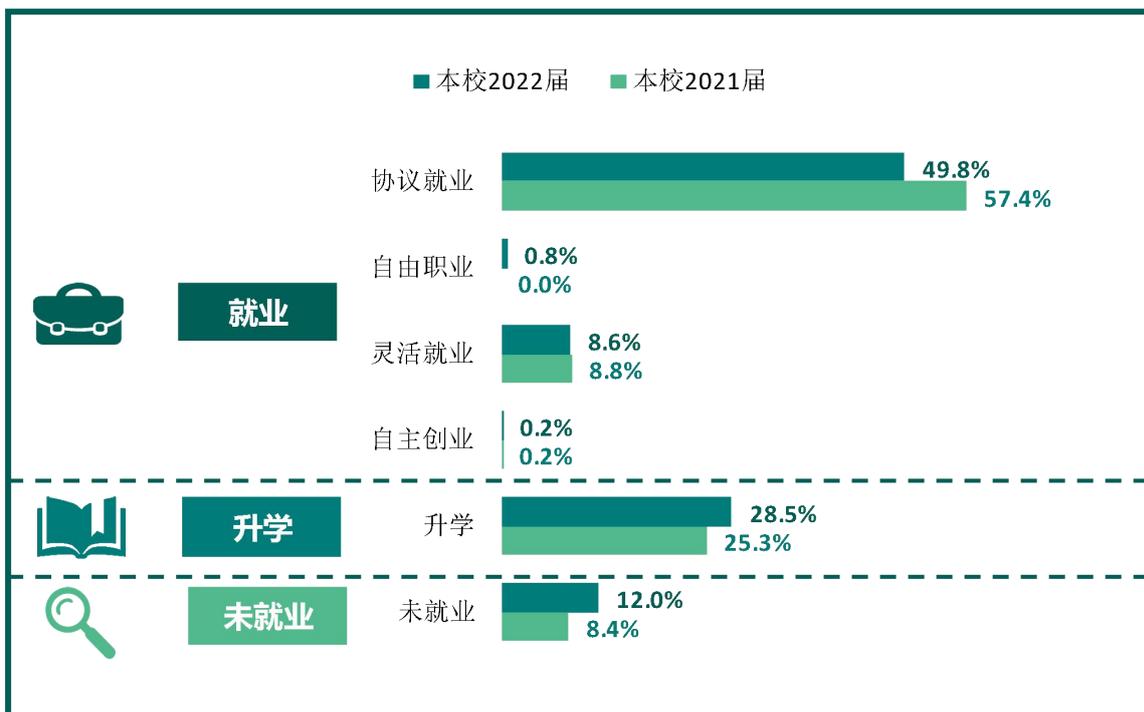


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据因保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

我校 2022 届毕业生的月收入为 4242 元，与 2021 届（4070 元）相比有所上升。

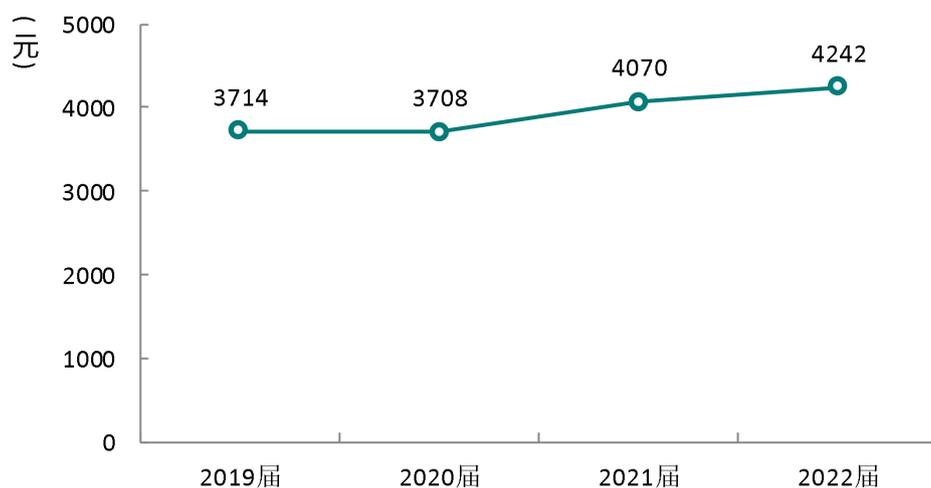


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的院系是工商管理系（4547 元）、信息工程系（4425 元）。2022 届工商管理系、会计系毕业生的月收入，与 2021 届相比均有明显增长。

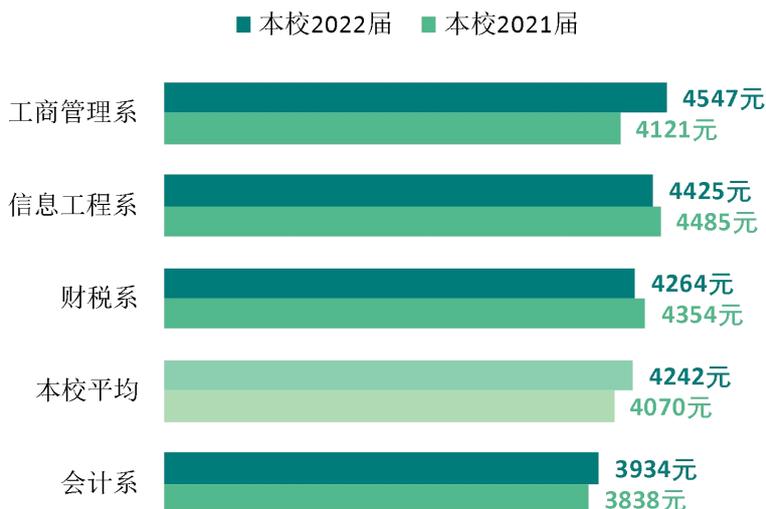


图 4-6 各院系毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是电子商务技术（4953 元）、计算机网络技术（4900 元）、物流管理（4816 元）。2022 届电子商务技术、计算机网络技术、物流管理、网络营销、电子商务、资产评估与管理、会计等专业毕业生的月收入，与 2021 届相比均有明显增长。

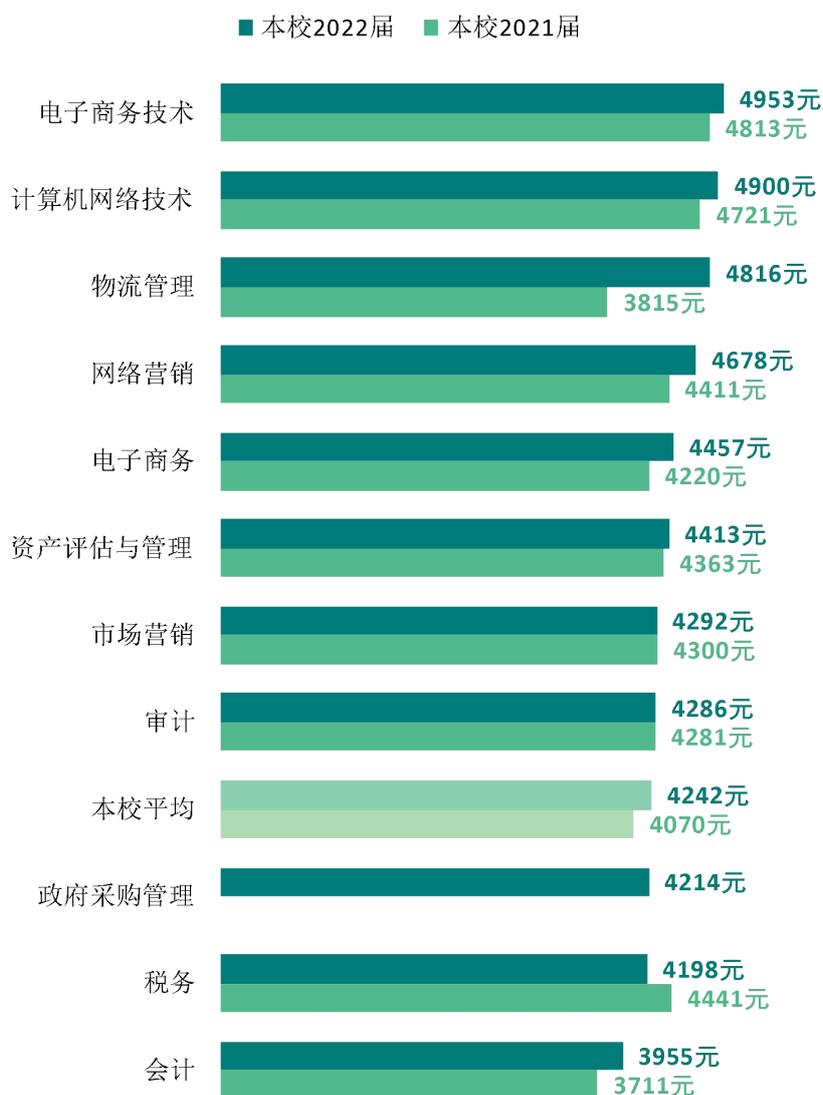


图 4-7 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 51%，与 2021 届持平。

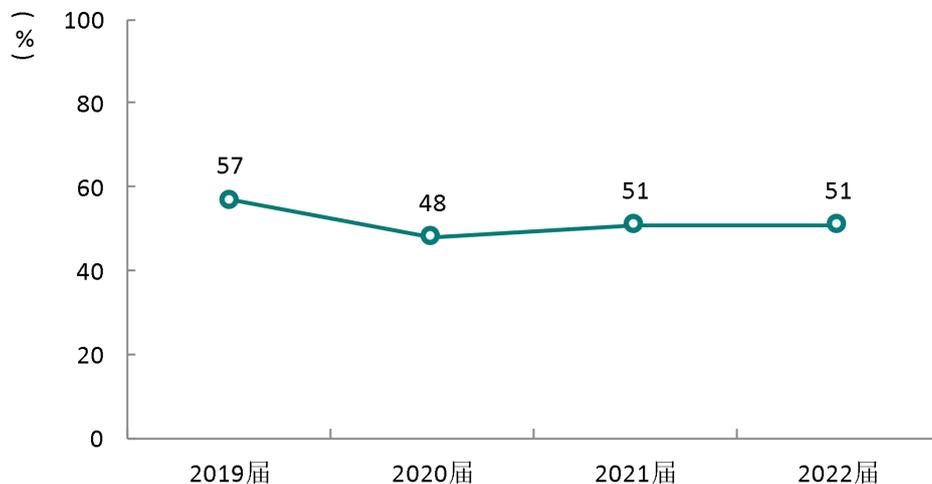


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是财税系（60%）。

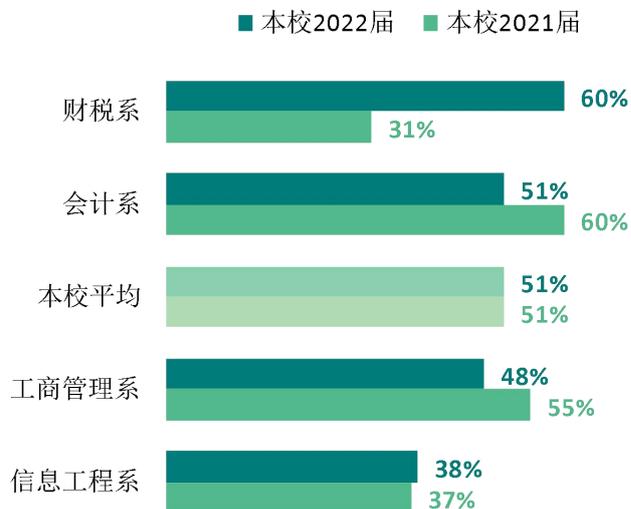


图 4-9 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是税务（58%）。2022 届税务、物流管理专业毕业生的工作与专业相关度，与 2021 届相比均有明显上升。

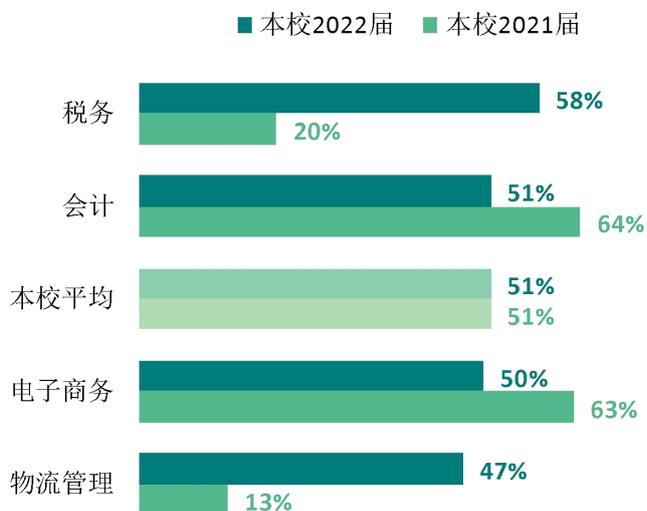


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 79%，比 2021 届（85%）低 6 个百分点，比 2019 届（71%）高 8 个百分点，我校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

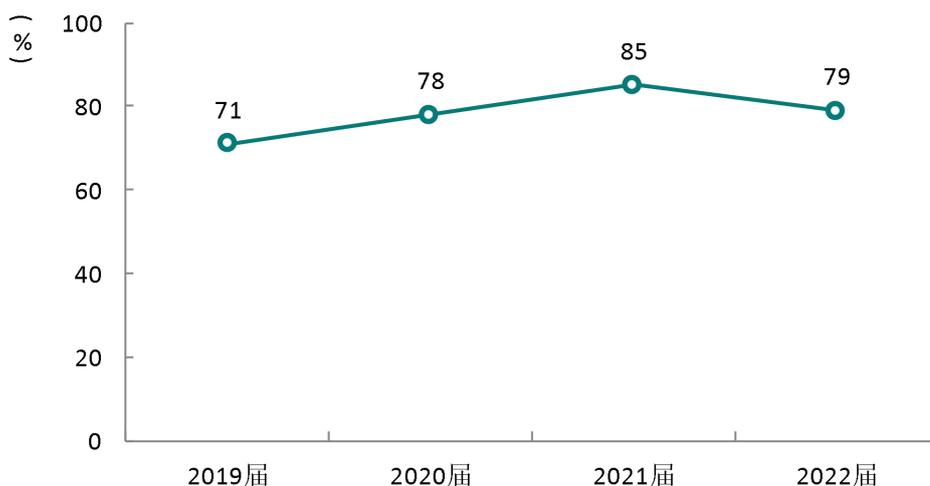


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是工商管理系（83%）、会计系（80%）。

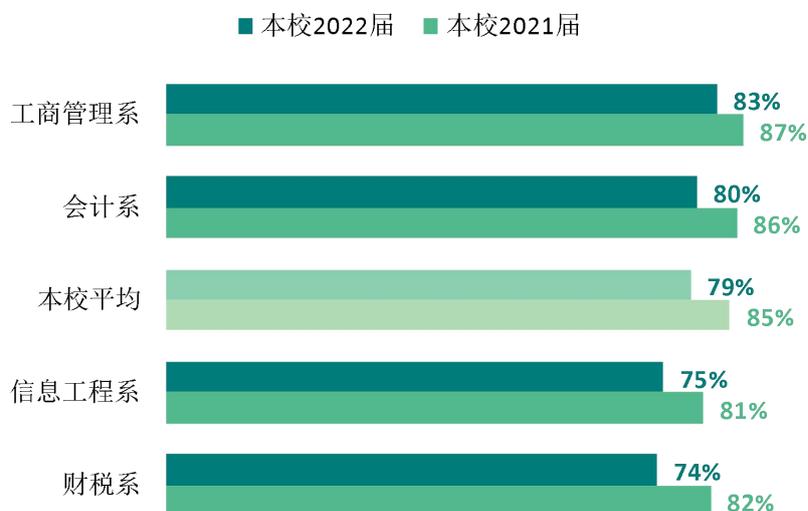


图 4-12 各院系毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是物流管理（88%）、会计（81%）。



图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2021 届（59%）低 4 个百分点，比 2019 届（47%）高 8 个百分点，我校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

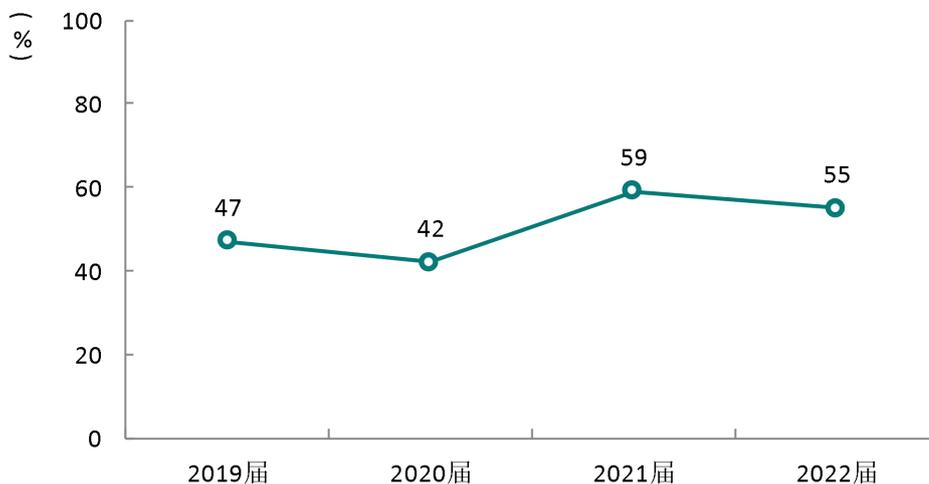


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度较高的专业是物流管理（63%）、税务（63%）。2022 届物流管理、税务专业毕业生的职业期待吻合度，与 2021 届相比均有明显上升。

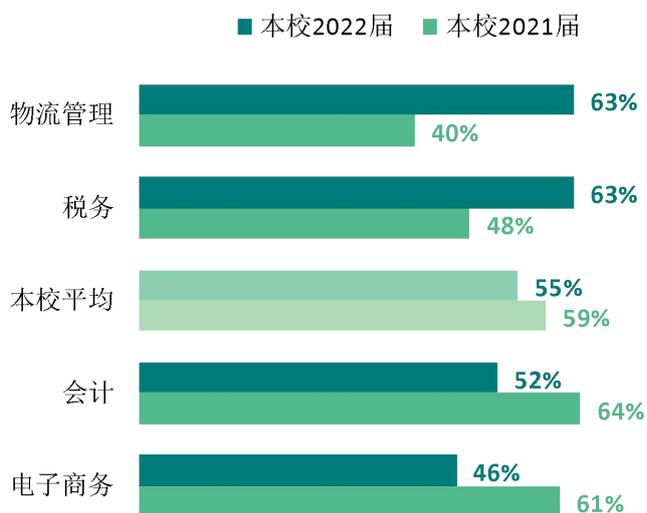


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

我校 2022 届毕业生的离职率为 37%，较 2021 届（44%）低 7 个百分点，毕业生的离职率整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性上升。

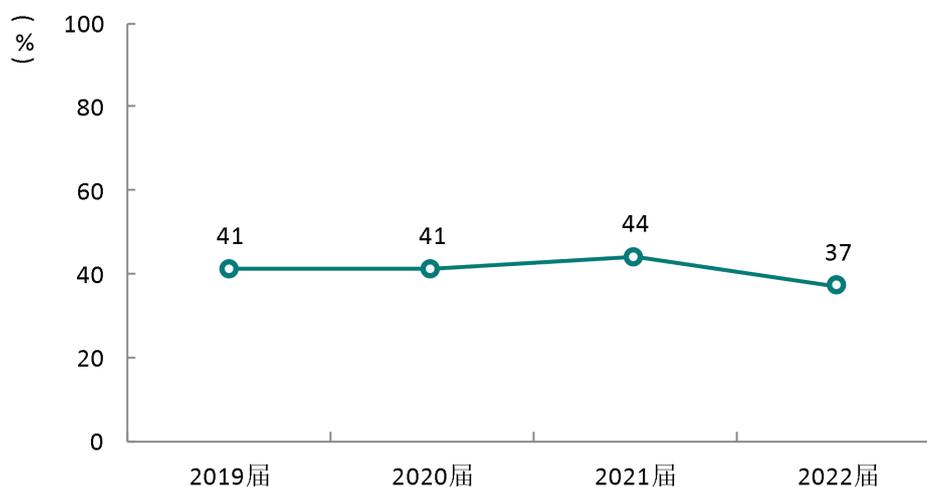


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的院系是财税系（25%）。2022 届信息工程系、工商管理系、财税系毕业生的离职率，与 2021 届相比均有明显下降。

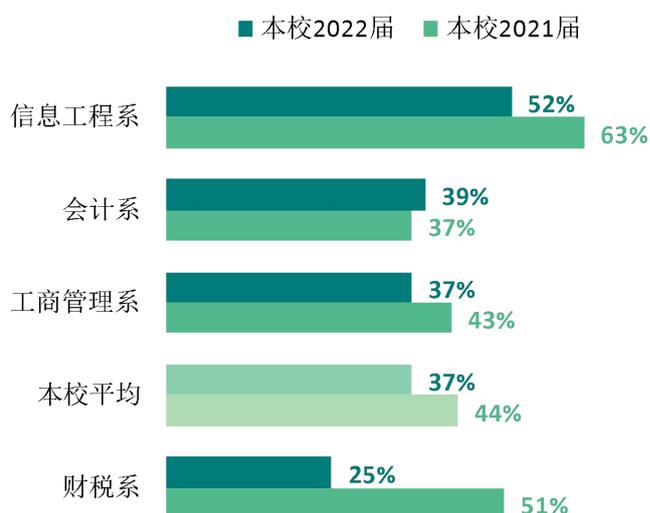


图 4-17 各院系毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是电子商务（28%）、税务（29%）。2022 届电子商务、税务、物流管理专业毕业生的离职率，与 2021 届相比均有明显下降。

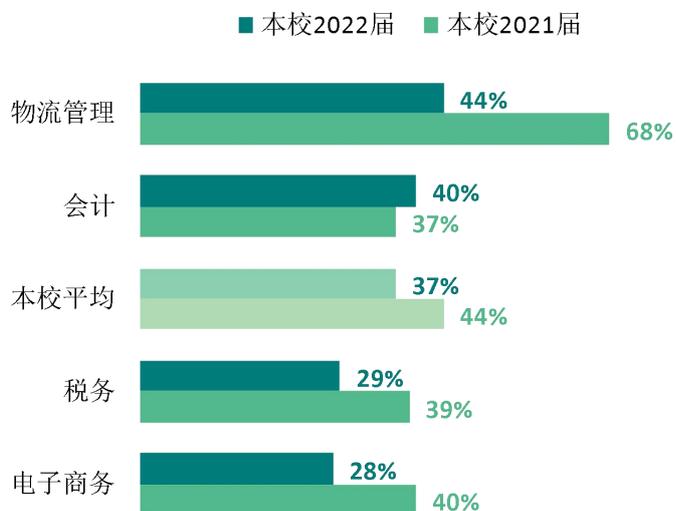


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

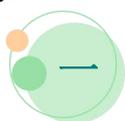


# 就业 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%。

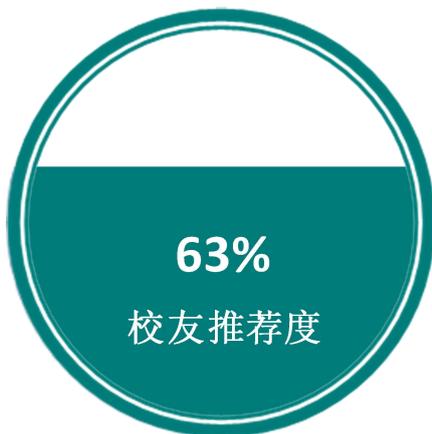


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是财税系（67%）、工商管理系（64%）。



图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是税务（81%）、物流管理（71%）。

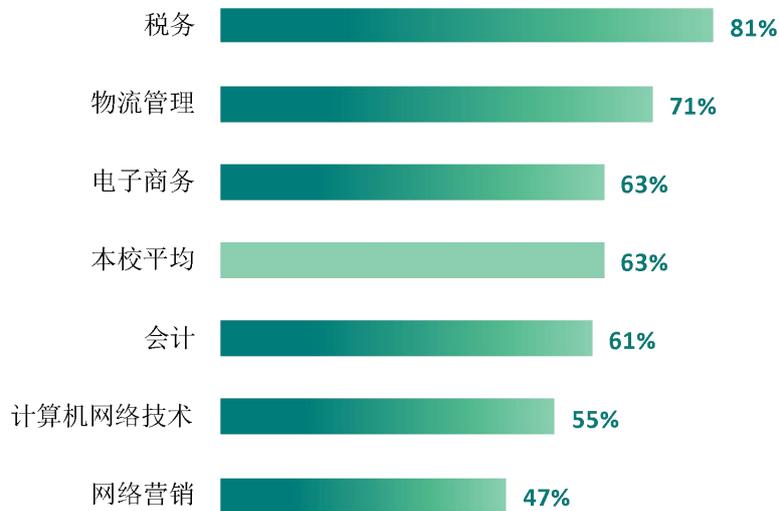


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。

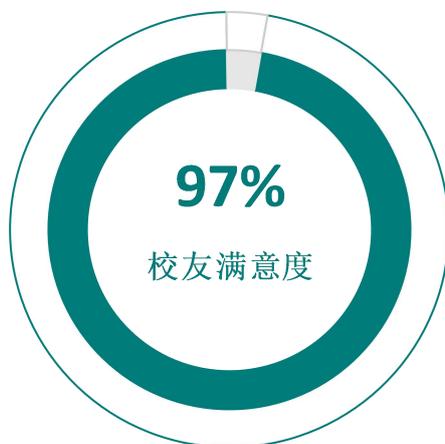


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校满意度较高的院系是工商管理系（99%）、信息工程系（97%）、会计系（97%）。



图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校满意度较高的专业是物流管理、电子商务（均为 100%）。

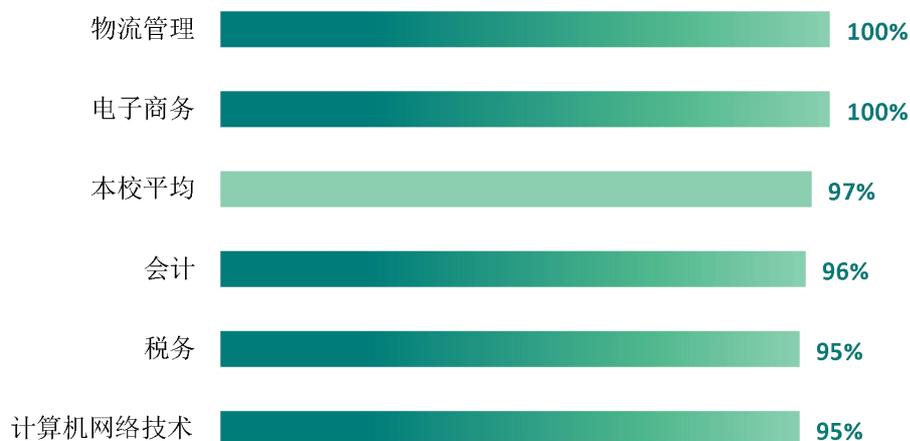


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 98%。

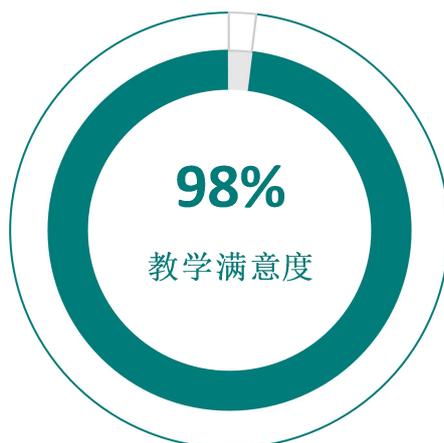


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的院系是财税系（99%）、会计系（98%）。



图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是物流管理（100%）、税务（98%）。



图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（53%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（38%）、“课堂上让学生参与不够”（36%）等。

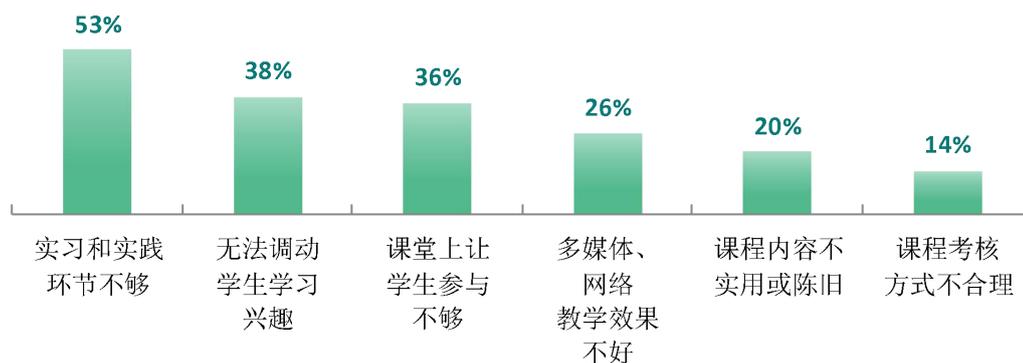


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度评价分别为 93%、90%、90%。

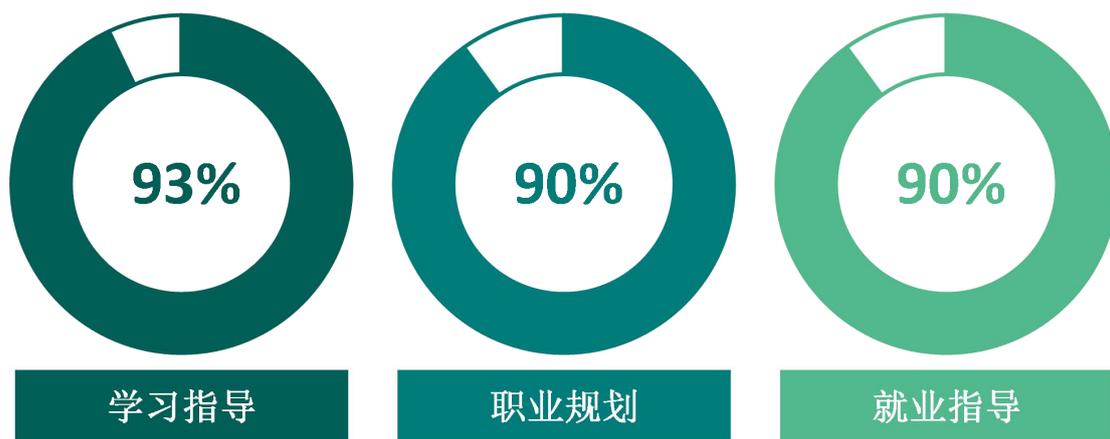


图 5-11 教师指导满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“图书馆与图书资料”“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”的满足度评价（92%、89%、88%）较高。

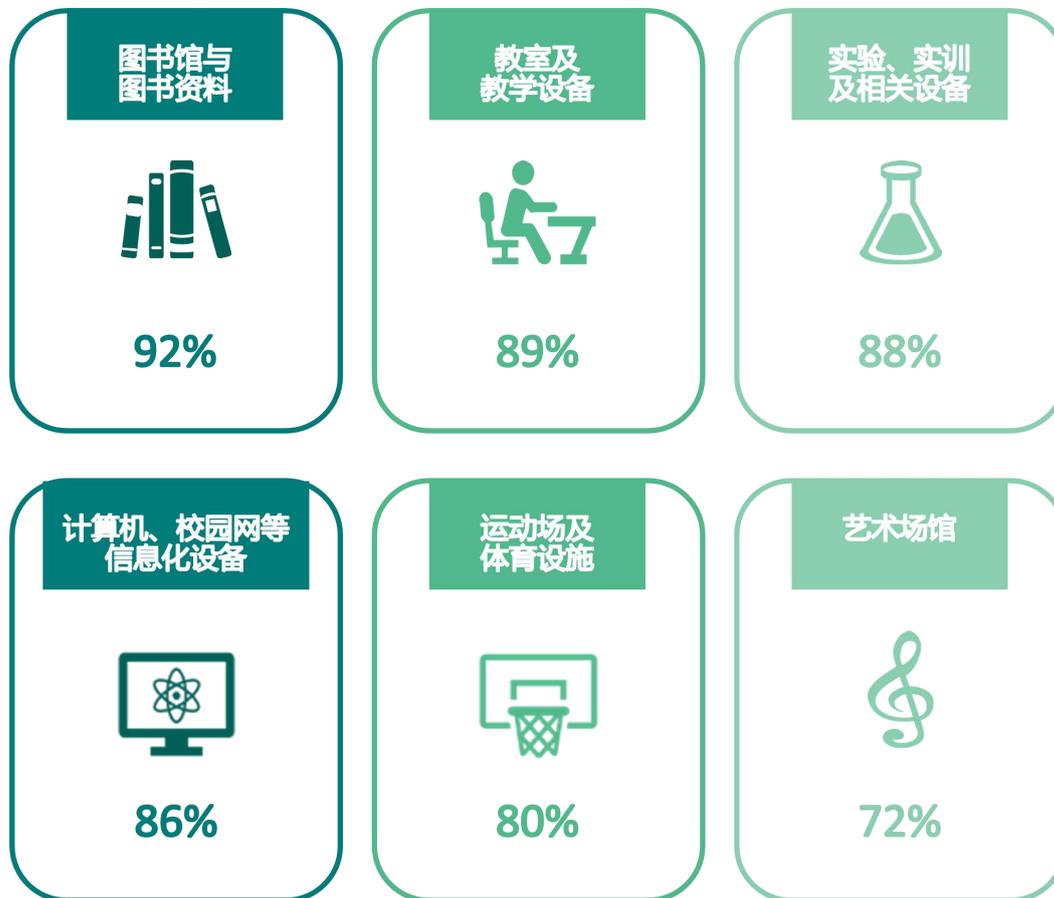


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况<sup>1</sup>

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，其增值比例分别为 89%、82%、88%。

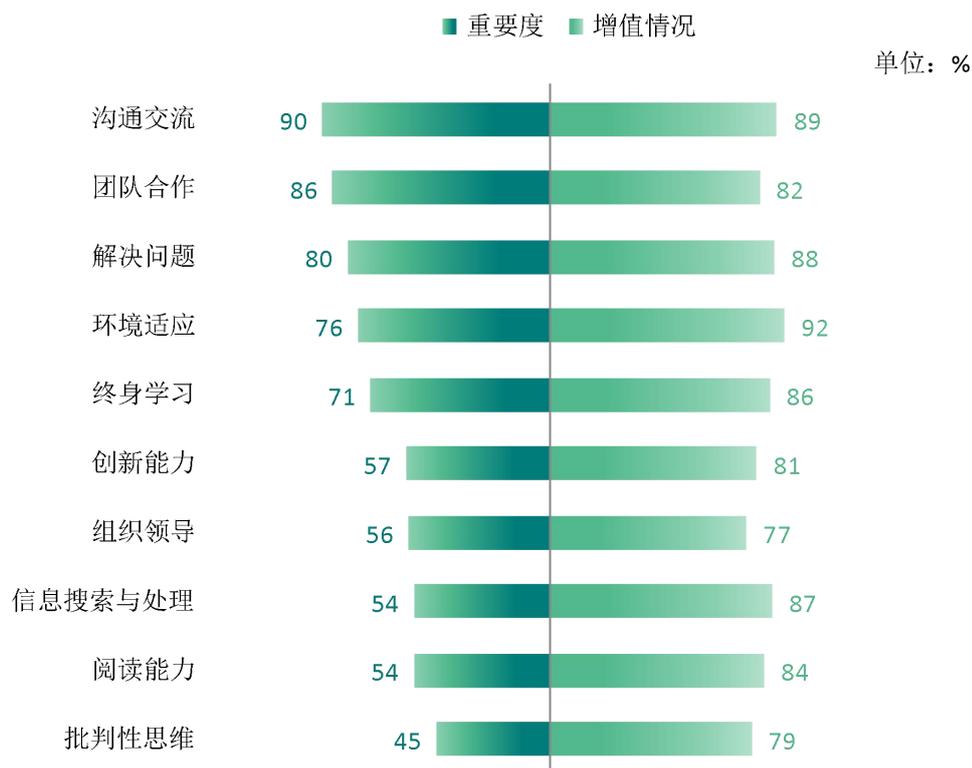


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 二 改进措施

实现“招生—培养—就业”有效联动，是持续深化高等教育改革的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的必由之路，也是优化专业结构布局、推动教育教学改革、促进毕业生高质量就业的重要途径。学校高度重视毕业生就业结果的反馈作用，持续完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，优化专业布局，修订人才培养方案，推动人才培养质量不断提升。

### （一） 主动对接区域经济发展，建立招生计划动态调整机制

学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解区域经济发展对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整就业率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才而采取的破冰之举。

### （二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

### （三） 拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校充分分析就业结果数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大开拓市场渠道，不断充实岗位积累，另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。同时，打造特色就业服务项目，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实。



# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是能力和知识结构符合工作要求（45%）、专业对口（45%），其后依次是符合本单位职场文化和价值观（33%）、有相关的实习经历（26%）等。

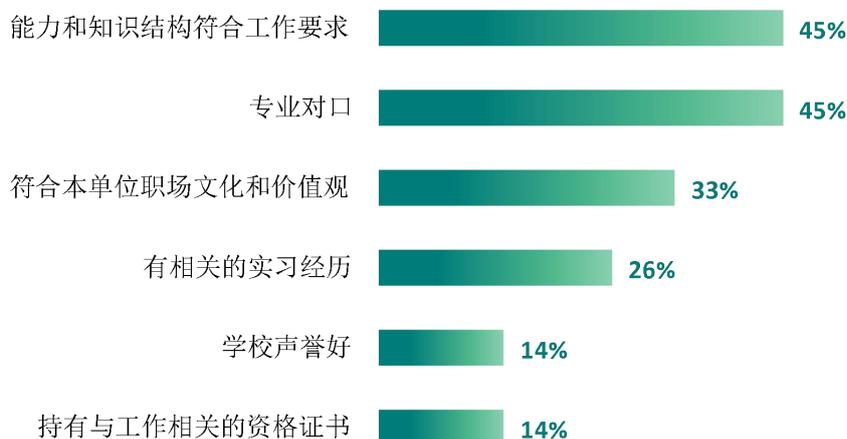


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是在本单位实习（48%），其后是通过专业招聘网站（43%）等。

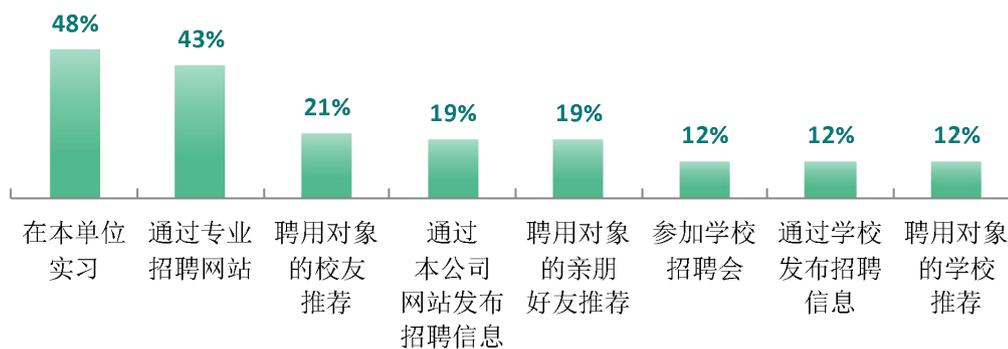


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 59%。



图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 97%未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“解决问题能力”“压力承受能力”“终身学习能力”（均为 4.5 分）的需求程度最高，且用人单位对“动手操作能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”的满意度（均为 97%）较高。

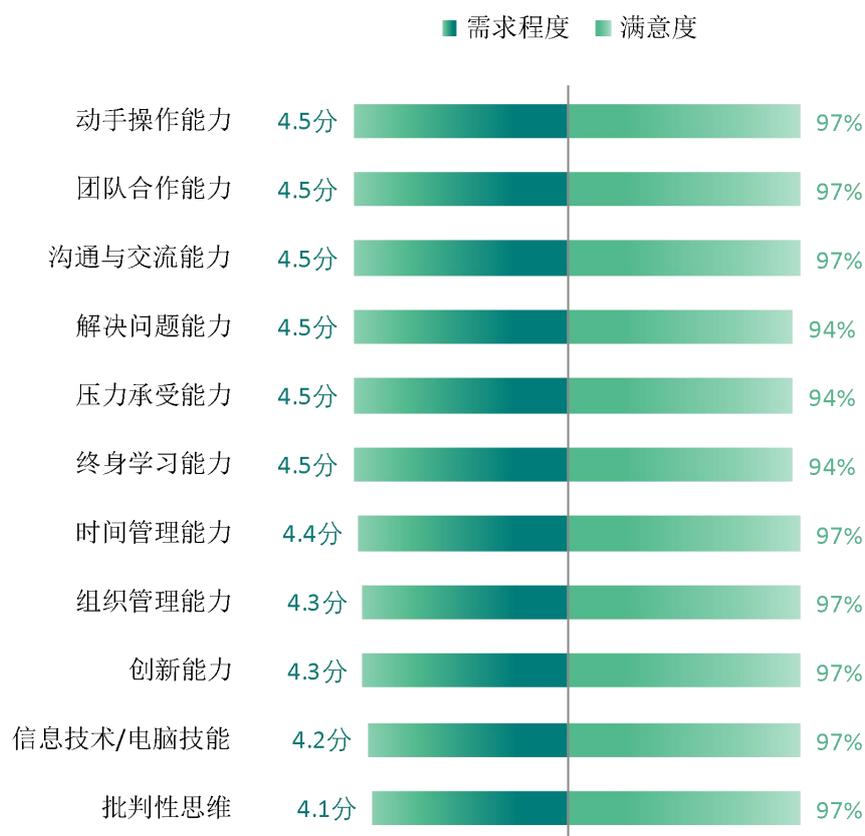


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”“社会责任感”“职业规范与职业道德”的需求程度（分别为 4.5 分、4.4 分、4.4 分）相对较高，其满意度分别为 94%、97%、97%。

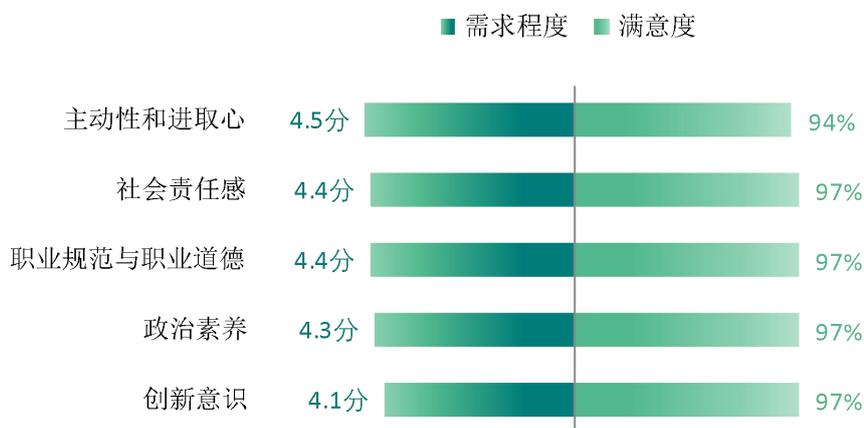


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”“专业前沿知识”“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.4 分、4.3 分，满意度分别为 97%、91%、91%。

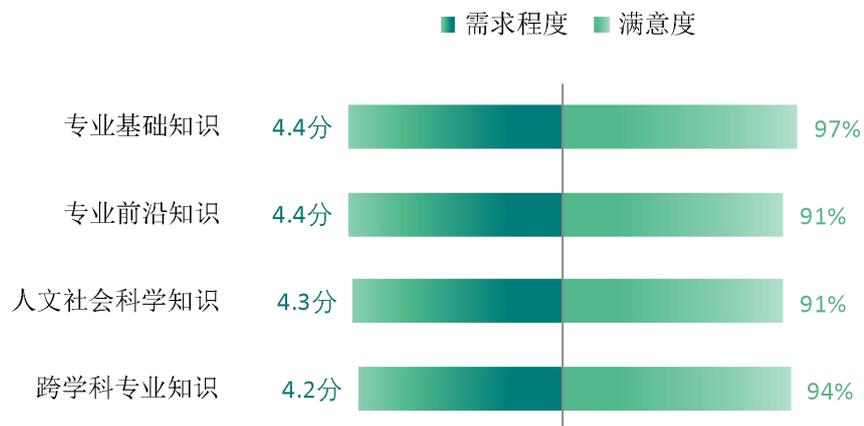


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 95%、93%。

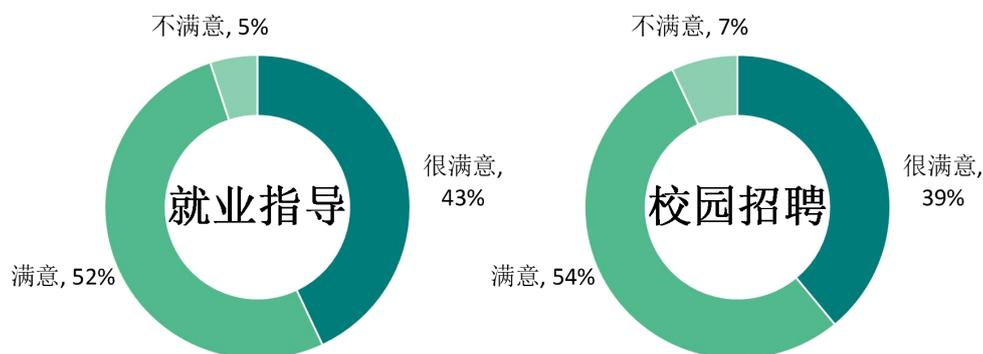


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（83%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（69%）。

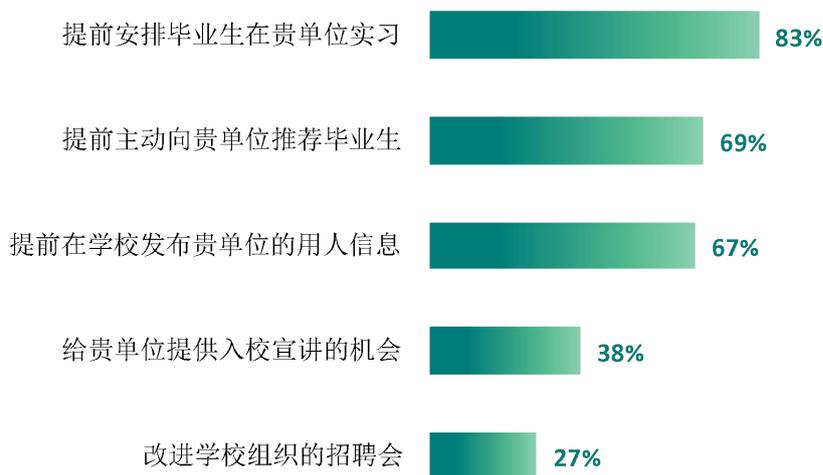


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（73%）、学生需要具备的核心能力确定（69%）。

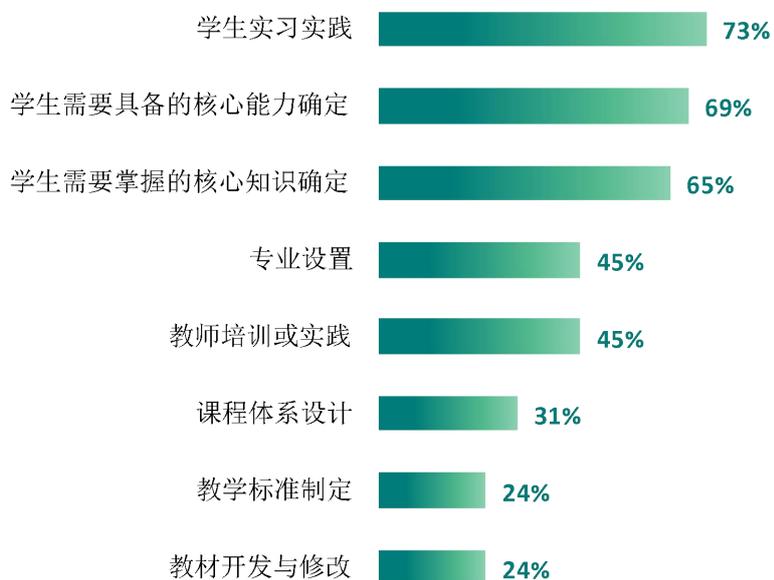


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 年用人单位评价数据。

## 五 毕业生对用人单位的评价

### 1. 本校毕业生对用人单位的满意度

我校 2022 届毕业生对用人单位的满意度为 91%。

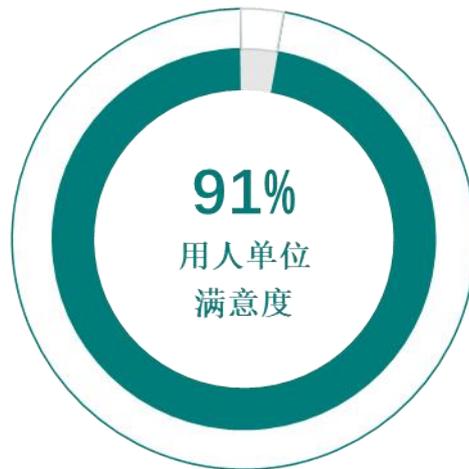


图 6-11 本校毕业生对用人单位的满意度

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生对用人单位的满意度

我校 2022 届毕业生对用人单位的满意度较高的院系是财税系（96%）。

表 6-1 各院系毕业生对用人单位的满意度

单位：%

院系名称	比例
本校平均	91
财税系	96
会计系	90
工商管理系	90
信息工程系	85

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届对用人单位的满意度较高的专业是税务（100%）、物流管理（93%）、会计（92%）。

表 6-2 各专业毕业生对用人单位的满意度

单位：%

专业名称	比例
本校平均	91
税务	100
物流管理	93
会计	92
电子商务	84

数据来源：麦可思-湖北财税职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 典型用人单位情况

本校 2022 届毕业生在典型用人单位就业的情况如下表所示。

表 6-3 典型用人单位就业情况

典型用人单位
浙江九州通医药有限公司
武汉云客电子商务股份有限公司
海口龙华区梦伟信息技术工作室
湖北银雁科技服务有限公司
湖北万声通讯有限公司
武汉郅远管理顾问有限公司
东莞市祥昊财税管理有限公司
武汉鳞珂文化传播有限责任公司
成都恒睿信息技术有限公司
武汉顺鑫昌隆财务咨询有限公司

数据来源：湖北财税职业学院数据。

## 附录：缺失专业<sup>1</sup>主要指标

由于专业的答题人数要达到一定样本数才有代表性，所以在计算各专业分析指标时，有些专业因为样本较少没有在正文图表中展示。此处提供相关专业 2022 届的数据及样本情况，数据仅供参考。

**附表 1-1 本校部分缺失专业毕业生的月收入及样本**

专业名称	2022 届（元）	样本数（个）
工程造价	4475	5
投资与理财	4125	4
数字媒体艺术设计	2667	3
互联网金融	2367	3
电子竞技运动与管理	3550	2

**附表 1-2 本校部分缺失专业毕业生的专业相关度及样本**

专业名称	2022 届（%）	样本数（个）
市场营销	43	14
计算机网络技术	29	14
资产评估与管理	62	13
网络营销	50	10
政府采购管理	50	8
数字媒体艺术设计	71	7
电子商务技术	43	7
工程造价	83	6
审计	67	6
电子竞技运动与管理	0	4
互联网金融	33	3
投资与理财	33	3

**附表 1-3 本校部分缺失专业毕业生的就业满意度及样本**

专业名称	2022 届（%）	样本数（个）
资产评估与管理	60	10

<sup>1</sup> **缺失专业：**指本校 2022 届主要指标因样本较少没有在报告图表中展示的专业。

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
网络营销	100	10
市场营销	80	10
计算机网络技术	57	7
电子商务技术	86	7
政府采购管理	67	6
投资与理财	75	4
数字媒体艺术设计	75	4
审计	50	4
工程造价	100	4
互联网金融	100	3
电子竞技运动与管理	100	2

附表 1-4 本校部分缺失专业毕业生的职业期待吻合度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
市场营销	54	13
资产评估与管理	58	12
网络营销	50	8
电子商务技术	83	6
政府采购管理	50	6
工程造价	100	4
计算机网络技术	50	4
数字媒体艺术设计	50	4
审计	50	4
投资与理财	25	4
互联网金融	67	3
电子竞技运动与管理	0	2

附表 1-5 本校部分缺失专业毕业生的离职率及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
市场营销	38	13
资产评估与管理	8	12
电子商务技术	67	9

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
网络营销	56	9
政府采购管理	33	6
投资与理财	60	5
计算机网络技术	40	5
工程造价	40	5
数字媒体艺术设计	50	4
审计	0	4
互联网金融	33	3
电子竞技运动与管理	33	3

附表 1-6 本校部分缺失专业毕业生的校友推荐度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
市场营销	71	14
电子商务技术	64	14
审计	69	13
资产评估与管理	46	13
工程造价	73	11
政府采购管理	22	9
投资与理财	75	8
互联网金融	50	4
数字媒体艺术设计	67	3
电子竞技运动与管理	100	2

附表 1-7 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
网络营销	100	14
电子商务技术	100	13
市场营销	92	13
资产评估与管理	100	11
审计	100	11
工程造价	91	11
投资与理财	100	8

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
政府采购管理	83	6
互联网金融	100	3
数字媒体艺术设计	100	3
电子竞技运动与管理	100	2

附表 1-8 本校部分缺失专业毕业生的教学满意度及样本

专业名称	2022 届 (%)	样本数 (个)
资产评估与管理	100	14
工程造价	100	12
审计	100	10
网络营销	100	9
电子商务技术	100	8
政府采购管理	100	7
投资与理财	100	6
互联网金融	100	5
数字媒体艺术设计	100	4
电子竞技运动与管理	100	3



# 湖北财税职业学院

尚德 求知 强能 经世