



湖北财税职业学院

高等职业教育质量年度报告（2021）

2021 年 11 月

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 湖北财税职业学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2021 年 11 月 30 日

目 录

1. 学校概况.....	1
2. 学生发展.....	4
2.1 狠抓思政工作, 落实立德树人.....	4
案例 1 学党史讲党史, 悟初心谱新篇.....	5
2.2 拓宽就业渠道, 提高就业育人质量.....	6
案例 2 赴企业深入调研 助校企深度合作.....	8
——学校党委书记、校长张亮、带队走访湖北银雁科技服务有限公司.....	8
案例 3 雨中求职 热情不减.....	9
——湖北财税职业学院 2021 届毕业生 校园供需见面会圆满结束.....	9
2.3 深化创新创业教育, 助推学生成长成才.....	10
案例 4 2021 届毕业生童烨青喜获 2021 年湖北省大学生创业项目资金扶持.....	11
2.4 加强校园文化建设, 营造良好育人环境.....	11
案例 5 唱响红色歌曲 传承革命精神 ——学校广播站开展文化音乐节活动.....	12
案例 6 学校江畔草文学社 2020 年校园趣味活动圆满结束.....	12
3. 教学改革.....	13
3.1 加强智慧财税专业群建设, 提高学校核心竞争力.....	13
3.2 加强师资队伍建设, 提升教师教学能力.....	14
案例 7 湖北财税职业学院组织师生集中观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会.....	15
案例 8 2020 年“光谷好人”揭晓 我校教师罗世璇上榜.....	16
案例 9 学校举办党史学习教育读书班.....	17
案例 10 学校组织教职工参加湖北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划培训.....	18
案例 11 学校成功举办 2021 年教师“优质课堂 Show”暨教学能力大赛.....	19
3.3 系统优化课程体系建设, 提升课堂教学质量.....	19
案例 12 学校组织开展线上、线下混合式教学讲座.....	21
案例 13 校领导深入思政课部召开现场教学会议.....	22
3.4 深化产教融合, 推进校企双元育人.....	22
案例 14 校企合作典范素质教育楷模.....	23
案例 15 学校开展 2021 年职业教育活动周活动.....	24
案例 16 湖北省第一届“网中网杯”财税共享服务职业技能大赛圆满落幕.....	27
3.5 加强岗课赛证融通, 提升学生职业技能.....	28
案例 17 学校圆满完成 2020 年度 1+X 证书制度试点任务.....	29
案例 18 学校税务专业 1+X 智能财税职业技能等级证书考试首创佳绩.....	29
案例 19 我校荣获全国职业院校技能大赛“智能财税”赛项三等奖.....	30
案例 20 我校 2021 年“专升本”喜获佳绩! 再创新高!	32
3.6 持续推进教学诊改, 提升人才培养质量.....	32
案例 21 聚焦专业课程诊改 提高人才培养质量.....	33
——学校举办“说专业诊改、说课程诊改”比赛.....	33
案例 22 我校开展教学诊改专题培训.....	33
4. 国际合作.....	34
4.1 有效应对疫情, 稳步提升项目培养质量.....	34

4.2 狠抓口碑建设,招生人数稳中有升.....	36
4.3 紧跟国家政策,开发优质合作项目.....	37
案例 23 学校举行爱尔兰芒斯特省理工大学专升本项目宣传会.....	38
5. 政策保障.....	39
5.1 加强组织领导,保证政策落实.....	39
案例 24 国家税务总局湖北省税务局党委委员、总经济师赵勇出席学校庆祝第 37 个教师节暨表彰大会.....	40
案例 25 国家税务总局湖北省税务局莅临学校开展调研工作.....	41
5.2 加强协调配合,保证财政专项到位.....	41
5.3 健全质量保证体系,提升办学质量.....	42
6. 服务贡献.....	43
6.1 培养合格人才,服务地方发展.....	43
案例 26 学校获“湖北省高校伙食管理及防疫工作先进集体”称号.....	43
案例 27 校领导带队下沉社区开展志愿服务.....	45
6.2 利用行业优势,开展高质量职业培训.....	45
案例 28 2021 年鄂州市稽查业务培训班顺利开班.....	46
6.3 对接精准扶贫,服务乡村振兴.....	47
案例 29 响应乡村振兴号召 对接帮扶驻点事项.....	48
——学校党委书记张亮率队赴鹤峰县对接乡村振兴工作.....	48
案例 30 集聚财税师生爱心 助力鹤峰 99 公益.....	48
7. 优势与特色.....	49
8. 挑战展望.....	50
8.1 坚持内涵和特色发展.....	50
8.2 紧抓职业教育改革大发展机遇期.....	51
8.3 全面提升社会服务能力.....	51
附录:湖北财税职业学院“附表”等六张表格.....	53

1. 学校概况

湖北财税职业学院前身为创建于 1987 年的湖北省税务学校，2004 年 5 月经湖北省人民政府批准，升格为全国税务系统唯一面向全国招生的公办全日制普通高等职业学校。学校地理位置优越，交通便利，是求知治学的理想园地。学校行政上隶属于国家税务总局湖北省税务局，教育教学业务受湖北省教育厅指导。

经过三十多年的发展和奋斗，学校形成了鲜明的办学优势和特色。学校是中华全国总工会确认的“全国职工教育培训优秀示范点”，国家税务总局指定的“湖北省税务干部教育培训中心”、“全国税务系统廉政教育基地”，被省委、省政府授予“省级文明单位（校园）”，是省教育厅确认的湖北财税职业教育集团牵头单位。

学校秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训精神，形成了鲜明的办学优势和特色。学校师资力量雄厚，现有在岗教职工 225 人，其中专任教师占 82.2%，具有副高级以上职称 58 人，“双师型”教师 115 人，具有博士、硕士以上学位 130 人。同时，学校还聘请行业、企业资深专家和能工巧匠近百人担任兼职教师，其中楚天技能名师 8 人。学校会计专业教学团队被省教育厅确定为湖北省高等学校省级教学团队，税务专业刘彩霞工作室被省教育厅批准为全省高职院校“职业教育技能名师工作室”。

学校始终将安全稳定工作放在第一位，多次被评为省级平安校园。学校校园洁净、环境优美，基础设施配套完备，被省教育厅评为花园

式学校。智慧校园建设初步完成，实现校园 WIFI 全覆盖。学校坚持全员育人、全程育人、全方位育人，把学生当亲人，注重正确引导、系统教育，不断加大对贫困生的资助力度，多次被评为全省高校贫困学生资助先进单位。

学校拥有会计电算化、跨专业虚拟仿真 VBSE 综合实训、办税服务厅、电子商务实训、物流模拟沙盘、计算机网络和汉绣实训室等 40 多个校内实训室。近年以来，学校投入近千万元，采用现代云计算技术，把企业搬进校园，建成了省内一流的大型虚拟仿真实训中心，集虚拟商业社会环境(VBSE)、税务、金融、房地产、ERP 沙盘于一体，构建完全仿真的企业岗位环境，每年培训学生近万人天，实现学生“上课即上班、毕业即就业”。

学校不断优化专业布局，已形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系，开设有大数据与会计、大数据与审计、财富管理、财税大数据应用、资产评估与管理、工程造价、现代物流管理、电子商务、市场营销、网络营销与直播电商、计算机网络技术、数字媒体艺术设计、软件技术等 13 个专业，在校学生近 4200 人。学校积极推进 1+X 证书制度试点工作，2020 年共有财务共享服务、智能财税、智能估值、网络建设与运维、网络安全与运维等 5 个证书获批为试点证书，试点学生考试通过率达 80.3%。2021 年我校共有个税计算职业技能等级证书（初级）、供应链运营职业技能等级证书（初级）、工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级）、智能审计职业技能等级证书（初

级)、智能财税职业技能等级证书(初级)、智能财税职业技能等级证书(中级)、财务共享服务职业技能等级证书(中级)、网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)、虚拟现实应用设计与制作职业技能等级证书(初级)等10个证书获批为试点证书。根据麦可思数据有限公司(中国最专业、最全面并具有第三方公正性的教育数据咨询公司)提供的数据显示,学校毕业生对母校的满意率高达95%,在全省同类高职高专院校中名列前茅。

学校狠抓学生技能培养,不断提升学生综合素质。近年来累计获得国家级职业技能大赛团体一等奖1项、团体二等奖1项,省级高职院校职业技能大赛团体一等奖4项,团体二等奖6项,团体三等奖10项,个人二等奖5项,个人三等奖3项。学校会计专业代表队多次获省级高职院校技能大赛会计技能赛项团体一等奖,2019年荣获全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项团体一等奖。学校税务专业代表队荣获2021年全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”赛项团体三等奖。

学校坚持开放融合、合作办学的思路,牵头组建省内第一个财税类职业教育集团——湖北财税职业教育集团,现已有80多家理事单位,涵盖了省内知名的财经院校、行业企业。学校上联本科、下联中职,与中南财经政法大学、武昌首义学院、武汉工业科技学院等院校签订合作协议,畅通学生成长通道。学校扎实推进国际合作办学工作,与美国、加拿大、澳大利亚、欧洲等国家和地区多所高校签订合作协议,毕业生先后前往波兰格但斯克大学、澳大利亚格里菲斯大学

等国外高校留学深造。2018 年，学校与澳大利亚格里菲斯学院合作举办会计专业国际合作办学项目已获省教育厅批准，并自 2019 年开始招生，深受学习喜爱。

学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理和地方经济发展，为全省乃至全国税务干部进行大规模培训，得到全国税务系统的一致肯定。学校全国税务系统大企业服务与管理培训项目荣获国家税务总局高分评价。学校建成湖北税务网络学校，以“推进网络培训，服务税收工作”为宗旨，满足全省税务系统税务干部、高职学生和纳税人多元化的学习需求，积极探索“远程教育+移动终端”模式和“直播+培训”模式，实现教育培训的数字化、网络化。

2. 学生发展

2.1 狠抓思政工作，落实立德树人

学校认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把牢正确政治方向，坚决落实立德树人根本任务，不断完善“全员全过程全方位”育人格局，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和力量，全面推进大学生思想政治教育质量提升工程，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。学校成立青年理论学习小组，进一步强化青年理论学习，开展理想信念教育，每月集中组织学习和交流研讨活动，结合“五四”、“七一”等重要时间节点，组织师生前往武汉革命博物馆等红色教育基地参观学习。

学校准确研判和把握青年学生新思潮新特点，加强调查研究分析，找准工作的切入点，探索工作的新方法、新模式，增强学生工作的时代感和吸引力。学校狠抓班级建设，扎实开展爱国主义、集体主义教育活动，通过开展升旗仪式、主题团日活动、《新时代爱国主义教育实施纲要》主题活动，播放爱国题材电影等一系列活动，推进社会主义核心价值观教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 1 学党史讲党史，悟初心谱新篇

2021 年 5 月 26 日下午，我校 2021 年“百生讲坛”——“学党史讲党史，悟初心谱新篇”优秀主讲人校级选拔赛在西区学术报告厅顺利举行，来自各班的团支部书记及学生青年理论学习小组代表共 100 余人参与了本次活动。经过各系初赛，最终确定了来自各系的 12 名主讲人同台竞赛。选手们结合“习近平总书记关于党史的重要论述的学习体会”、“习近平总书记给青年寄语的深刻体悟”、“党史的学习心得与感悟”等主题，结合自身以及身边实践，将“习”言“习”语通过生动的语言、实际的案例、身边的实践娓娓道来。



财税系税务 19302 班的彭淑婕出生在一个红色精神弥漫的党员之家，从小深受党员精神的耳濡目染的她对党和军队有着特殊的感情。作为新时代的一名大学

生，她提出青年们应将小我融入大我、将青春之梦融入伟大中国梦，与祖国相伴同行。中国共产党史是一部奋斗史，在熠熠生辉的历史长河之中，刻录着无数共产党人以青春、热血和生命书写的苦难辉煌，历史告诉我们困难与磨难避无可避，只能勇往直前。会计系的杨祺林通过讲述党的百年历程，谈到“唯有少年当自强，国家才能繁荣富强”。其他参赛选手也各自从不同的角度讲述自己学习党史后的观点与感想。



2.2 拓宽就业渠道，提高就业育人质量

面对疫情不利影响，学校稳步做好就业工作，加强毕业生就业工作领导，成立大学生就业创业工作领导小组，积极传达教育部、省教育厅毕业生就业创业有关文件精神，研究部署相关工作。学校充分利用互联网+就业的信息化模式，通过学校就业信息网推送就业信息，开展就业指导服务、职业能力测评、生源信息核对、就业方案上报、就业创业政策宣传等服务。就业信息网首页嵌入“全国大学生一站式服务系统”和“湖北省就业信息网”，不仅实现了与全省高校和工商信息查询端口互联互通的就业市场体系，也满足了毕业生和用人单位对就业指导服务的基本需求，为毕业生求职提供全天候、立体化信息

服务。为应对疫情期间毕业生就业签约不畅的问题，及时开通网上签约功能，实现了用人单位和毕业生在线签约、解约和审核的一站式服务。2021 年注册用人单位 360 家，结合学校的专业设置和用人单位的风险评估，学校审核发布招聘公告 156 条，发布职位信息 740 条，提供校内外各类型招聘会 39 场，提供岗位数达 30000 余个，择岗比例达到 1:3 以上，有效满足了毕业生的求职择业需求。

与此同时，学校采取一系列措施，落实“一把手工程”，成立了校长亲自挂帅的就业创业工作领导小组和毕业生就业创业工作小组，全面拓宽毕业生就业渠道，努力提升毕业生就业质量，2021 年应届毕业生共计 1772 人，截止 8 月 31 日，就业人数为 1646，就业率为 92.89%。

2021 届应届毕业生就业率统计表（截止 2021 年 8 月 31 日）

序号	系部	专业代码	专业名称	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	会计系	530202	金融科技应用	35	30	85.71
2		530205	财富管理	39	38	97.44
3		530302	大数据与会计	662	605	91.39
4		530303	大数据与审计	68	60	88.24
5		530304	会计信息管理	31	29	93.55
6	财税系	440501	工程造价	42	37	88.1
7		440701	房地产经营与管理	17	16	94.12
8		530101	财税大数据应用	139	132	94.96
9		530102	资产评估与管理	46	39	84.78
10		530103	政府采购管理	21	21	100
11	工商管理系	530605	市场营销	32	30	93.75

12		530701	电子商务	184	176	95.65
13		530704	网络营销与直播电商	32	31	96.88
14		530802	现代物流管理	38	35	92.11
15		540106	酒店管理与数字化运营	37	37	100
16	信息工程系	510202	计算机网络技术	170	163	95.88
17		510203	软件技术	76	69	90.79
18		510205	大数据技术	15	13	86.67
19		550103	数字媒体艺术设计	71	70	98.59
20		570312	电子竞技运动与管理	17	15	88.24
合计				1772	1646	92.89

案例2 赴企业深入调研 助校企深度合作

——学校党委书记、校长张亮、带队走访湖北银雁科技服务有限公司

2021年7月27日上午，学校党委书记、校长张亮带领招生与就业指导处陈琼、魏微赴湖北银雁科技服务有限公司开展走访调研。该公司感谢学校为公司培养了能力突出的优秀人才，简要介绍了公司近年发展概况，回顾了双方近年来开展合作的历程，表示将全力支持学校人才培养、师资队伍建设及产教基地建设等工作。张亮书记代表学校对湖北银雁科技服务有限公司长期以来给予学校毕业生就业工作的大力支持表示感谢，同时介绍了我校会计专业的教学成果以及各专业建设等情况，并就双方深化合作，促进校企融合，建立订单培养模式等提出希望。



座谈会后,张亮书记邀请湖北银雁科技服务有限公司开学后到学校开展深入交流,签订校企合作协议。在现有合作的基础上,不断推进基地建设,为专业人才培养打好坚实的基础,为毕业生就业做好各项服务保障工作。

案例3 雨中求职 热情不减

——湖北财税职业学院2021届毕业生 校园供需见面会圆满结束

11月25日,湖北财税职业学院2021届毕业生校园供需见面会在东区田径场如期举行。尽管天公不作美,但是我校近千名毕业生不惧风雨,带着精心制作的个人简历与招聘单位负责人进行交流,积极推荐介绍自己。



本场供需见面会由湖北财税职业学院主办，湖北纳杰人力资源有限公司、未来工匠（武汉）有限公司共同承办，共吸引 120 余家用用人单位参会，提供职位 600 余个、岗位数超过 5000 个，涵盖学校 95%以上的专业。活动现场，用人单位招聘负责人与学校教师交流时纷纷表示，湖北财税职业学院的毕业生综合能力强、踏实肯干，颇受单位欢迎。

2.3 深化创新创业教育，助推学生成长成才

为深入实施“大众创业、万众创新”，推动湖北疫后重振，鼓励和扶持更多大学生在鄂创新创业，我校积极宣传创业各项政策并组织符合条件的创业学生积极申报，指导 2021 届毕业生童焱青创建的武汉舒雅特科技有限公司申请到省级扶持资金 2 万元。学校将进一步加强项目跟踪服务，推进项目发展成长，充分发挥创业扶持资金典型示范效应，整合各方资源，帮助更多大学生在校创新创业发展，以便更好地服务学生，成就学生的创业梦想。

案例 4 2021 届毕业生童烨青喜获 2021 年湖北省大学生创业项目资金扶持

为深入实施“大众创业、万众创新”，推动湖北疫后重振，鼓励和扶持更多大学生在鄂创新创业 2021 年省人社厅、省教育厅和团省委继续实施“湖北省大学生创业扶持项目”，经过项目征集、项目审查、专家评审等工作，我校 2021 届毕业生童烨青创建的武汉舒雅特科技有限公司项目经过层层筛选，最终分别获得 2 万元创业资金扶持。

2.4 加强校园文化建设，营造良好育人环境

形式多样、丰富多彩的校园文化活动是校园文化建设的血脉，是校园文化得以延续与发展的源泉，学校借助各班主题团日活动的开展，使校园文化建设落到实处，推进了校园精神文明的建设。学校上半年组织举办校园文化体育节，下半年开展校园文化艺术节，此外还有新时代爱国卫生运动、争创“文明学生”“文明寝室”“文明班级”活动，诗歌书法美术摄影工艺设计微电影作品展等，为全校学生提供了展示才华、发展个性的舞台，还有利于学生实践能力和创新精神的培养，同时还提高学生的综合素质，营造了良好的校园文化氛围。2021 年 7 月，学校再次蝉联“区级最佳文明校园”称号。



图1 湖北财税职业学院第十七届大学生运动会男子100米决赛现场

案例5 唱响红色歌曲 传承革命精神 ——学校广播站开展文化音乐节活动

为丰富在校大学生生活，加强校园文化建设，2021年5月20日晚，湖北财税职业学院广播站于东区运动场举办“唱响红色歌曲、传承革命精神、庆祝建党百年”主题文化音乐节。

本次音乐节以歌曲《少年唱歌给党听》开场，随后，学生们通过独唱、舞蹈、说唱、吉他弹唱及合唱等方式，唱响了一首首经典红歌，共同奉献了一场精彩纷呈的音乐盛会。活动现场，歌手美妙的声音以及舞者曼妙的舞姿，让尖叫声、呐喊声、欢呼声此起彼伏。因音乐节当天为5月20日，许多现场观众也借机向自己的父母和亲人送上祝福。

据悉，此次音乐节还诚邀湖北第二师范学院和文华学院的校园歌手前来交流。活动结束后，同学们纷纷表示音乐节拉近了彼此之间的距离，更加深了自己对党的理解和认识。

案例6 学校江畔草文学社2020年校园趣味活动圆满结束

2020年12月16日下午，学生工作处、江畔草文学社于东区运动场举办江畔草文学社2020年校园趣味活动，学生工作处处长冯发军出席活动现场，100余名学生参加了本次活动。

精彩的社团节目表演将现场推向了高潮，街舞社的《Young Gods》活力四射、燃爆全场；吉他社的《like a star》《blank space》含情脉脉、如沐春风；江畔草文学社合唱的《仰望星空》情感真挚、耐人寻味；搏击社的《搏击者》动感十足、冲击视觉；演讲与口才社的《祖国啊，我亲爱的祖国》感强充沛、深情诉说；子衿汉服社的汉服秀端庄大气、尽显风情。

本次校园趣味活动包含校园知识、听歌识曲、文学探秘、你比我猜、抢板凳等五个环节。在校园知识和文学探秘环节，答题者有的抓耳挠腮、冥思苦想，有的求助外援、交流讨论；听歌识曲版块，同学们聚精会神、全神贯注；你比我猜、抢板凳等部分参与者使出浑身解数，围观者捧腹哈哈大笑。伴随着欢声笑语，大家凭借文学智慧和满腔热情获得了心仪的奖品。

3. 教学改革

3.1 加强智慧财税专业群建设，提高学校核心竞争力

一是动态调整专业布局。全面实施专业升级行动，对接国家专业新目录，提升专业适应性，对标湖北省“十四五”规划和2035年远景目标纲要部署，瞄准技术变革和产业优化升级的方向，动态调整专业（群）。根据经济社会发展的需求，结合学校办学定位及专业设置规划，合理优化专业结构、打造品牌特色专业，优势专业（群）发展稳定。为进一步彰显办学特色和优势，2021年将互联网金融、政府采购管理、电子竞技运动与管理等3个专业停止招生，招生专业为减13个，包括大数据与会计、大数据与审计、财富管理、财税大数据应用、资产评估与管理、工程造价、现代物流管理、电子商务、市场营销、网络营销与直播电商、计算机网络技术、数字媒体艺术设计、软件技术等，已形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业

体系。2021 年，我校会计系投资与理财专业通过省级高等职业教育特色专业验收，被确认为湖北省高等职业教育特色专业。

二是积极建设高水平专业群。2021 年省级双高建设中，学校积极申报建设“智慧财税专业群”，其涵盖财税大数据应用、大数据与会计、资产评估与管理、大数据与审计、财富管理五个专业，皆为高职财经商贸大类专业，相互之间关系密切。智慧财税专业群以财税大数据应用专业为核心组群，群内专业技术领域相近、专业基础相通、就业岗位相关、教学资源共享，能有效地发挥组群的集聚效应。

三是科学制订专业人才培养方案。组织召开专业人才培养方案专题会议，20 位行业专家、13 位校外教师、13 位毕业生代表参加了人才培养方案论证，校企合作，科学规范制订学校 2021 级专业（群）人才培养方案并组织实施，全面提升人才培养质量。

3.2 加强师资队伍建设，提升教师教学能力

一是高度重视师德师风建设。组织师生集中观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会，共同聆听习近平总书记的重要讲话。组织教师收看教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会，贯彻落实会议精神，借鉴相关高校的经验，梳理并完善相关制度，将师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，将课程思政与教师教书育人有机结合，办好人民满意的教育。2020 年“光谷好人”揭晓，我校教师罗世璇上榜。

案例7 湖北财税职业学院组织师生集中观看庆祝中国共产党成立100周年大会

7月1日上午8时，湖北财税职业学院校领导、各部门主要负责人、全体教职工党员和学生党员代表，齐聚一堂，在干训楼15楼多功能厅收看庆祝中国共产党成立100周年大会现场直播，共同聆听习近平总书记的重要讲话。



一世纪风雨兼程，九万里风鹏正举。在全面建设社会主义现代化国家新征程顺利开启的重要时刻，我们迎来了中国共产党百年华诞。站在这个重大历史节点上，回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们心潮澎湃，豪情满怀！



总书记的讲话振奋人心，全体师生员工无不欢欣鼓舞、倍感振奋。大家纷纷表示，要认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，立足本职工作，坚定理

想信念，坚定恒心毅力，立德树人、奋勇拼搏，不断凝聚建设社会主义现代化强国的磅礴力量，以实现中华民族伟大复兴为己任，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。

案例 8 2020 年“光谷好人”揭晓 我校教师罗世璇上榜

2020 年“光谷好人”揭晓，我校工商管理系青年教师罗世璇光荣上榜，被评为助人为乐先进典型。

罗世璇连续六年从事志愿服务，是世界军运会志愿者、全国扶贫志愿者、武汉抗疫志愿者、社区服务志愿者。疫情期间，她主动放弃回辽宁老家的机会，积极参加疫情防控，身兼多个抗疫岗位，连续奋战 93 日，动员丈夫、亲戚、朋友、邻居共 34 人次，共同投身抗疫。

作为社区志愿团队负责人，罗世璇共感召 153 人加入志愿团队，开展爱国主义教育、关爱特殊人群、垃圾分类宣传、青少年社会实践等各类公益活动，累计服务群众 2721 户。她是邻里信任的热心肠，帮助他人寻找走失儿童，为抗疫人员捐款捐物，为空巢老人、残疾人、烈士遗属、困难学子送温暖。

二是积极开展“教师企业行”活动。制定《湖北财税职业学院 2021 年暑假“教师企业行”活动方案》（鄂财税职院发〔2021〕56 号），四系两部共有 110 名专职教师参与，顶岗实习单位覆盖了企事业单位共计 119 家，参与度高达 100%。活动结束后，全体教师认真详尽地撰写了实践报告，进行了成果及经验总结，取得丰硕的成果，为教师实践能力和指导学生水平的提升打下坚实基础。

三是积极组织教师参加各类培训学习。2021 年 7 月，学校邀请黄冈职业技术学院副校长、湖北省信息化教学大赛总评委熊发涯教授为我校教师做“职业院校教学能力与比赛”专题报告，有效提升我校广大教师的教学能力。2021 年组织教师参加第七届（2021）全国职业院校信息化教学改革与创新发展的报告会培训，全校共有 93 位专任

教师、10 位兼课教师取得结业证书。组织 2 名校领导和 8 名教职工参加湖北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划培训，全面提升教师综合实力。学校举办党史学习教育读书班，引导学校党员、干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

案例 9 学校举办党史学习教育读书班

2021 年 7 月 19 日至 21 日，学校举办党史学习教育读书班，引导学校党员、干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学校领导、各部门主要负责人、各党（总）支部书记、纪检委员、保密员等 60 余名学员参加读书班。



此次专题读书班，采取专家授课、研讨交流和实践教学相结合的方式，重点听取了《深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神》《党的十九届五中全会精神解读》《新时期保密工作——一场没有血腥的新型战争》《牢牢掌握意识形态工作领导权》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等辅导讲座。围绕学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、党的十九届五中全会精神开展交流研讨，谈学习体会和收获，谈推进工作的对策措施和建议，推进学校“十四五”规划编制工作，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局，以高质量党建引领学校高质量发展。



案例 10 学校组织教职工参加湖北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划培训

根据《省教育厅办公室关于举办 2021 年度职业院校教师素质提高计划培训通知》要求，结合学校实际，我校组织 2 名校领导和 8 名教职工报名参加此次培训。

结合前期我校报送教育厅的培训需求建议，此次下达我校的计划主要包括课程实施能力提升项目、信息技术应用能力提升项目、1+X 证书种子教师研修项目、名校长培育项目、职业教育教学管理能力提升培训、新教师培训、教师企业实践项目等 8 个项目。针对不同的培训对象和项目，采取集中研修、岗位辅导、项目实做、联合研发、岗位实践及网络研修等多种方式相结合的形式开展，切实提高职教工作人员相关能力水平。培训时间相对灵活，从 7 月下旬持续至 9 月下旬，参训教师可以根据培训安排，灵活在线参加网络研修。

四是组织教师教学能力比赛。举办 2021 年教师“优质课堂 Show”暨教学能力大赛活动，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，推进高水平、结构化教师教学团队建设，力求达到“一师一优课，一课一名师”的良好效果。

案例 11 学校成功举办 2021 年教师“优质课堂 Show”暨教学能力大赛

为激励广大教师积极投身于教学工作，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，推进高水平、结构化教师教学团队建设，全面提升学校教学质量，学校于 7 月 2 日启动了举办 2021 年教师“优质课堂 Show”暨教学能力大赛活动，并于 7 月 14 日在干部培训大楼 15 楼多功能厅举办了决赛。本次决赛由各系部经过层层选拔共推选了 8 个教学团队参加。各参赛教师精神饱满、全身投入，生动形象的展示了自己的教学设计与过程。各位评审一致认为，参赛教师准备充分，能够采用适当的教育技术，应用恰当的教学方法，设计高效的教学活动，达到了良好的教学效果。

五是积极开展校内外交流活动。校领导带队参加全国职业高等院校校长联席会议、湖北省财经商贸大类人才培养研讨会。同时，与长江工程职业技术学院、陕西财经职业技术学院、大悟县中等职业技术学校开展深入交流。

六是组织开展新一轮校园名师、专业带头人、骨干教师的评选工作。鼓励教师对标发展，积极上进，发挥示范效应。

3.3 系统优化课程体系建设，提升课堂教学质量

一是优化课程体系。学校坚持立德树人，主动适应新时代，对接经济发展、产业升级和技术进步需求，完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。

学校以促进学生综合职业能力提升为目标，在修订 2020 级人才培养方式时深入开展专业和课程调研，邀请校外行业企业专家加入专业建设委员会，进一步把握行业企业职业岗位要求，同时参照教育部相关教学标准，更新专业核心课程内容，课程内容选择坚持以工作任

务为载体，课程实施坚持以活动为过程，融“教、学、做”为一体，加强能体现行业最新标准的专业核心课程建设，不断提升专业与行业的契合度。

根据国家颁布的最新专业教学标准和人才培养目标，结合学校实际情况，2020年各系部加强教学研讨，调整各专业课程设置，修订已有课程标准，并已编印成册。加强教材建设，采用“选、编”并举的原则，确保优质教材进课堂，2020年11月，我校吴育湘、张亮主编的《成本会计实务》入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材和“互联网+教育”新形态教材，该本教材出版发行后，深受选用该教材的广大师生一致好评。

二是积极推进混合式教学。混合式教学是信息技术与教育教学深度融合的产物，综合了线上教学的便利性、个体性与线下教学的互动性、深度性，有效的提高学生学习的积极性与主动性。依据《湖北财税职业学院混合式教学管理细则（试行）》（鄂财税职院发〔2020〕74号）相关要求，积极鼓励教师进行混合式教学，提供政策保障。学校通过购买超星网络教学平台，创新开展“课内+课外”、“线上+线下”等混合式教学，解决“课程建设难、课堂互动少、学习质量监控难”等难题，2020-2021学年学校开设的437门课程中，有100门课程实行了混合式教学。

目前，我校共有5门课程已经实施线上、线下混合式教学试点，教学效果良好。本学期立项6门课程，正在实施线上、线下混合式教学试点。

案例 12 学校组织开展线上、线下混合式教学讲座

为更新教育教学理念，鼓励教师充分利用线上、线下混合式教学方式，提高教育教学质量，2020 年 12 月 9 日下午，学校特邀华中师范大学徐敏教授在智慧教室（西区 36 教室）开展“基于数据分析的教学干预及学习通使用经验分享”主题培训。副校长刘彩霞、教务处长李伟及学校六十余名教师参加了本次培训。



徐敏教授通过分析当下传统大学课堂所面临的困境以及信息技术的发展对教学方式所提出的挑战，指出了进行线上线下混合式教学的必要性和实效性。徐教授以《文学批评》课为例，以学习通 APP 为平台，从线上线下混合式教学的教学设计、学习进程的数据分析与干预、基于数据分析的学习风格描述、教学效果与展望四个方面，展示了她所带领的团队在进行《文学批评》课教学改革中的各个环节以及所取得的良好效果。徐敏教授的讲座对学校教师们充分利用线上、线下混合式教学方式提供有益的帮助和指导，对教师构建以学生为中心的教学设计带来启发和思考。

三是深入推进课程思政。制定《湖北财税职业学院课程思政建设实施方案（试行）》（鄂财税职院发〔2021〕53），全面推进课程思政工作。把思想政治教育融入每一门课程，把社会主义核心价值观融

入教育教学全过程，做到课程思政进人才培养方案、进课程、进课堂、进教研活动、进科研课题、进质量评价，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 13 校领导深入思政课部召开现场教学会议

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，2020年12月3日晚，学校党委负责人、校长张亮，副校长刘彩霞深入思政课部，召开现场教学会议。思政课部副主任、副教授储昭海就“道德及其变化发展”进行了专题示范，副校长刘彩霞现场进行了评课，她指出思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，她认为储老师的示范课做到了“术”“学”“道”的有机统一，体现了深厚的学术和教研功底，她要求各位老师在教学过程中，要深入研究总书记关于思政课建设的讲话精神，创新教学手段，真正做到思政课入脑入心，提高教学实效性。会议期间，与会教师还就教学管理、课堂教学、考试纪律等方面与校领导进行探讨，提出自己的看法、意见和建议。

张亮校长作最后要求，思政课教师必须要有坚定的理想信念，做到真学真信；要提升理论高度，多研究，有的放矢；要注重话语体系转换，把政治语言转变为学术语言，把学术语言转变为课堂语言，做到深入浅出，自己讲得清楚，学生听得明白；要多实践，不仅要读万卷书，还要走万里路，在实践中出真知；要创新教学手段和教学方法，贴近学生，研究学生，用学生喜闻乐见的方式讲好思政课。

3.4 深化产教融合，推进校企双元育人

一是深化校企合作。主动适应区域经济发展方式转变和产业结构优化升级的要求，立足校企协同育人，加强湖北财税职教集团网站建设，完成全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台的填报工作。

与中税协、华必信会计师事务所、中联集团等单位积极洽谈学生实习、就业相关事宜，进一步深化校企合作，实现学校、企业、学生的多赢局面。武汉伟创聚赢科技有限公司向学校赠送“校企合作典范 素质教育楷模”锦旗，校企合作成果显著。

案例 14 校企合作典范素质教育楷模

----工商管理系会同校企合作单位扎实开展毕业生顶岗实践

2021年3月15日，浙江智谷电子商务有限公司委托湖北财税职业学院校企合作单位武汉伟创聚赢科技有限公司副总经理颜妍及教学经理孙宝琼向学校赠送书写“校企合作典范，素质教育楷模”的锦旗，以此对学校努力培养电商行业优秀人才和顶岗实习学生出色工作表现的表达感谢。校企双方作了坦诚交流，总结了实习收获与不足，研究了学生实习就业工作。湖北财税职院副院长刘彩霞和工商管理系主任胡振威代表学校接受锦旗，并对校企合作企业全力组织顶岗实习和浙江智谷电子商务有限公司等实习用人单位为学生提供专业实习岗位表达真诚感谢。刘彩霞副院长提出，希望校企之间能够深度合作、密切协作，用人单位能够发展壮大、安排更多应届毕业生对口专业就业。



二是积极打造 VBSE 财税实训项目品牌。VBSE 实训平台投入使用以来，不断推进校企深度融合，做到了全校专业实践全覆盖、打通学校到职场的“最后一公里”，相关兄弟院校、行业、企业、协会等多次来我校进行交流学习，得到了大家的高度认可，具有财税特色的实训品牌效应已突显。2020 年下半年，举办了 18 期为期 5 天的 VBSE 跨专业综合实训，覆盖全校 2021 届毕业生（包括网络 193+2 班）共 43 个教学班 1815 人，共计 9075 人天，得到师生一致好评。



图 2 学校开展跨专业综合实训

三是积极开展学校 2021 年职业教育活动周活动。围绕“技能：让生活更美好”这一主题，开展了系列活动，展示了学校教育成果及校企合作成果，达到了展成就、扩影响、造声势、促发展的目的。

案例 15 学校开展 2021 年职业教育活动周活动

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及全国职业教育大会精神，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革发展成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。我校于 5 月 22 日至 28 日积极组织开展了 2021 年职业教育活动周活动。

学校围绕“技能：让生活更美好”这一主题，积极开展线上宣传展示活动、系列主题推介活动及网络安全和防电信诈骗、职业礼仪、职业测评、心理健康知识宣传等为民服务活动，内容丰富、形式多样、贴近群众、生动有趣。全面展示了我校办学成果，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，大力宣传“幸福都是奋斗出来的”理念，大力弘扬劳模精神和工匠精神，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。使活动周“天天有活动、处处有看点、人人有收获”，达到展成就、扩影响、造声势、促发展的目的。



图3 2021年湖北财税职业学院会计技能大赛成功举行



图4 全国税法知识竞赛暨税务师考试宣传进校园



图5 2021年湖北财税职业学院院级网络技能大赛成功举行

四是承办湖北省第一届“网中网杯”财税共享服务职业技能大赛。本次大赛由来自全省16所高职院校29支参赛队伍共116名参赛选手同台竞技，通过承办此次比赛，促进了校际交流，提升了管理水平，强化了校企合作，进一步扩大了学校的影响力。

案例 16 湖北省第一届“网中网杯”财税共享服务职业技能大赛圆满落幕

2021 年 6 月 5 日，由中国商业会计学会指导、湖北财税职业教育集团主办、湖北财税职业学院承办、厦门网中网软件有限公司协办的湖北省第一届“网中网杯”财税共享服务职业技能大赛总决赛在我校隆重举行。来自全省 16 所高职院校 29 支参赛队伍共 116 名参赛选手同台竞技。



大赛在学校西区虚拟仿真实训中心举行，分为财务共享竞赛和税务竞赛两个环节。财务共享竞赛环节，通过模拟一家中小型制造业企业一个月的完整经济业务，要求参赛选手按照小企业会计准则的有关规定处理企业各项财税业务，考核选手的实务业务、财税核算、服务办理和智能技术应用等方面能力；税务竞赛环节，依据真实的税务人员对企业税务岗位的职责要求，全面考核参赛选手的办税业务处理能力。经过激烈比拼，湖北工业职业学院 1 组、武汉交通职业学院 1 组和湖北财税职业学院 1 组荣获特等奖；仙桃职业学院 1 组、湖北财税职业学院 2 组、武汉交通职业学院 2 组、湖北国土资源职业学院 1 组、恩施职业学院 1 组和襄阳职业学院 1 组荣获一等奖。



3.5 加强岗课赛证融通，提升学生职业技能

一是深入推进 1+X 证书试点工作。召开 1+X 证书试点工作专题会议，成立专班统筹 1+X 证书试点工作，形成由校长负总责，分管教学副校长主管、教务处主抓、各系落实的工作机制，保障试点任务圆满完成。加强 1+X 证书内容研讨，科学选择证书。制定师资培训计划，打造教学创新团队。2021 年我校共有个税计算职业技能等级证书（初级）、供应链运营职业技能等级证书（初级）、工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级）、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书（初级）、智能审计职业技能等级证书（初级）、智能财税职业技能等级证书（初级）、智能财税职业技能等级证书（中级）、财务共享服务职业技能等级证书（中级）、网络系统建设与运维职业技能等级证书（中级）、虚拟现实应用设计与制作职业技能等级证书（初级）等 10 个证书获批为试点证书。除虚拟现实应用设计与制作职业

技能等级证书（初级）因硬件设备不达标，推行较为困难外，其他证书有序推进。各系积极将培训内容及考核要求有机融入专业人才培养方案和课程体系，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

案例 17 学校圆满完成 2020 年度 1+X 证书制度试点任务

我校财务共享服务、智能财税、智能估值、网络建设与运维、网络安全与运维等 5 个证书自获批试点以来,按照上级要求和各证书试点工作方案,履职尽责,做到课证融通、育训结合,圆满完成任务。其中,技能等级证书全部通过了考

100%, 90 分以上人数 47 人,其中分,完满地完成了试

还被此次考试的评价组织单位北京东大正保科技有限公司评为“优秀院校代表”。

另外,“1+X 智能估值职业技能等级证书”50 名考生(共 51 人报名考试,其中 1 位社会考生,另有 1 位学生因参加竞技比赛缺考)顺利完成证书考试,一次考试通过率达到 90%,获得评价组织一致肯定,圆满完成了 2020 年度试点任务,为提高学生就业对口率和就业质量打下坚实基础。



正保远程教育
www.eduledu.com

湖北财税职业学院

贵校在2020年12月12日财务共享服务职业技能等级证书(初级)考试中,成绩合格的学生共有100人,考核通过率100%,考试成绩优异,教学成果丰硕,被我司评为优秀院校代表,特此向贵校致以诚挚祝贺!

2019年2月,国务院提出启动1+X证书制度试点工作,采用“高等院校和社会互通”、“国务院统一部署”、“分领域、分等级逐步推进、分步进行”三项举措为其运行保驾护航。

2020年1月,正保入选教育部第三批X证书试点单位,全面参与1+X证书制度试点工作。目前全国试点院校近800所,参训教师1.5万人,试点学生的12万人次。2020年9月,正保针对第一期优秀考生开展就业指导,目前已在万科、碧桂园、百盛等优质企业就业实习,学生所具备的专业技能和综合素质受到用人单位的高度认可。

1+X制度试点是一项改革,正保期待能与贵校继续携手,深化专业内涵建设,提高产教融合水平,助推院校教育的提质升级,人才培养迈上新台阶!

北京东大正保科技有限公司
2020年12月

自由选择 改变未来
Your Future, Your Choice

点任务,我校

案例 18 学校税务专业 1+X 智能财税职业技能等级证书考试首创佳绩

2021 年 1 月 5 日,中联教育集团科技有限公司授予我校智能财税(初级)第五次全国考试“全国考核优秀单位”荣誉称号。据悉,此次 1+X 智能财税职业技能等级证书考试于 2020 年 12 月 26 日在我校西区综合楼举行,100 名 2018 级学生参加考试,其中 98 名顺利通过考试。

此次考试极高通过率的取得离不开学校领导的



中联教育 1+X 证书

喜报

热烈庆祝湖北财税职业学院

参加智能财税(初级)第五次全国考试
经考试人数与通过率综合评定
荣获

“全国考核优秀单位”

特此喜报 再创佳绩

高度重视，离不开税务专业全体老师的认真筹备与精心培训，也展现了我校师生扎实的专业技能。通过此次考试，为进一步推进我校 1+X 证书制度和学分银行制度积累了宝贵经验，实现了课程内容与岗位需求对接，专业知识与职业技能对接。学校将以此为契机，为提高教育教学质量和学生就业能力继续砥砺前行。

二是组织学生积极参加各类比赛。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促练，组织举办 2021 年校级职业技能大赛，提升学生职业技能。同时，积极组织学生参加校外竞赛，不断增强学生就业竞争力。2021 年荣获全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”赛项三等奖 1 项；荣获第一届“衡信杯”（高职组）个税计算赛项全国特等奖 1 项、华中赛区一等奖 2 项；荣获湖北省第一届“网中网杯”财税共享服务特等奖 1 项、一等奖 1 项；荣获武汉市第 22 届职业技能大赛暨 2021 年度武汉市职业院校技能大赛网络安全赛项团体三等奖 2 项；荣获“外研社·国才杯”全国英语演讲比赛湖北省复赛二等奖 2 项、写作比赛湖北省复赛一等奖和三等奖各 1 项；荣获 2021 年湖北省普通高等学校羽毛球比赛男子团体第五名、男子单打第五名的好成绩；荣获湖北省第六届高职院校“共享全民阅读”知识竞赛个人三等奖 1 项，个人优秀奖 3 项；荣获湖北省会计职业技能大赛选拔赛团体总分第二名的好成绩，获得总决赛参赛资格。

案例 19 我校荣获全国职业院校技能大赛“智能财税”赛项三等奖

7 月 18 日至 20 日，2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）“智能财税”赛项在广东湛江举行，共有来自全国各省区市的 29 支队伍参赛，我校代表湖北省出战国赛。由我校税务专业项伟、吴倩、杨俊峰和会计专业韩雨晴四位同学组成的参赛团队不畏强手，奋勇拼搏，最终荣获全国三等奖。



据了解，此次高职组“智能财税”赛项是国赛的全新赛项。“智能财税”赛项涵盖了专业理论、知识测试、技能操作现场比拼，包括业票财税与机器人应用技能竞赛、税务服务与大数据应用技能竞赛和财务管理与大数据应用技能竞赛三个赛段，分三场进行。其中，税务服务与大数据应用竞赛赛段为个人赛，其余两个赛段为团队赛。竞赛总时长 7.5 个小时，成绩评定均采用自动评分方式。



一直以来，我校高度重视各类职业技能比赛，为同学们搭建锻炼自我、磨砺技能的良好平台，形成了校赛、省赛、国赛紧密对接的职业技能竞赛体系。

我校此次取得优异成绩，是参赛师生共同努力的结果，同时也离不开学校党委的高度重视与各部门的大力支持。学校将继续深化人才培养模式改革、优化人

人才培养课程体系、创新技能型人才培养途径，在专业人才培养中再创佳绩。

三是推进不同层次职业教育纵向贯通。2021 年，学校加强与集团成员一本科、中职、高职的联系，做到上联本科、下联中职，加强协同育人，专升本取得了骄人的成绩。

案例 20 我校 2021 年“专升本”喜获佳绩！再创新高！

心田耕耘有矢志，硕果飘香又一年。在学校党委高度重视下，各部门精心组织下，我校学子在 2021 年湖北省“专升本”考试中再创佳绩，共有 **465 名** 学生被武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北师范大学、武汉东湖学院等本科院校录取，录取率和录取人数均创历史新高。

我校学子在 2021 年普通高校专升本考试中优异成绩的取得，是学校重视内涵建设、加强校际联系、不断提高教学质量的成果体现。学校将继续依托湖北财税职教集团深化教学改革，优化教学资源配置，为更多学生创造学习深造的机会。

3.6 持续推进教学诊改，提升人才培养质量

学校按照《湖北省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作方案（2019 版）》、《湖北财税职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》等相关文件的要求，扎实推进教学诊断与改进工作，持续提升人才培养质量。

一是举办教学诊改专题讲座。学校邀请全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会委员、武汉铁路职业技术学院副院长周慎教授为全体教职工作《聚焦要素、关注成效、注重特色——教学诊改与复核要点分析》的专题讲座，详细解读了内部质量保证体系基本框架和诊改复核要点。**二是组织“说专业诊改、说课程诊改”比赛。**通过比

赛，自查教学诊改情况，研讨专业建设现状与人才培养目标之间的差距、课堂教学现状与课程教学目标之间的差距，发现问题、寻求突破，实现专业和课程的自我诊改、自我发展及自我创新，激发质量提升的内生动力，为进一步提升学校专业建设、课程教学整体水平打下良好基础。

案例 21 聚焦专业课程诊改 提高人才培养质量

——学校举办“说专业诊改、说课程诊改”比赛

为提升人才培养的质量与水平，推动学校内部质量保证体系诊断与改进工作，在教务处的精心组织和各系部的大力配合下，学校组织了“说专业诊改、说课程诊改”比赛活动。经过各系部初赛选拔，7月6日、7月7日，在干部培训大楼15楼多功能厅开展了“说专业诊改、说课程诊改”决赛，8个专业负责人与16门课程负责人参加了比赛。本次说专业诊改和说课程诊改包括现场陈述、评委提问2个环节，8个专业负责人和16个课程负责人以实际运行数据为基础，围绕分析专业（课程）现状、诊断方法分析、查找专业（课程）建设问题、制定有效改进措施、改进成效等进行汇报。赛后，学校党委委员、副校长刘彩霞比赛进行了点评，她指出说专业诊改、说课程诊改能够遵循实事求是的原则，定量与定性相结合的原则，诊断方法运用得当，诊改查找问题明确，措施可行，诊改有成效。同时指出今后要在目标和标准的衔接贯通、诊改运行机制、质量文化的营造上下功夫。学校党委书记、校长张亮在讲话中强调本次比赛正当其时，教育教学质量是学校的生命线，专业建设是载体，课程建设是抓手，校企合作是主线，技能培养是核心，学校要通过教学诊改实现高质量发展。

案例 22 我校开展教学诊改专题培训

2021年7月8日上午，学校特邀全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会委员、武汉铁路职业技术学院副院长周慎教授来校作题为《聚焦要素、关注成效、注重特色——教学诊改与复核要点分析》的培训讲座。讲座由学校党委书

记、校长张亮主持，全校教职工聆听了讲座。

讲座围绕诊改工作推进基本情况、对诊断与改进的再认识、内部质量保证体系的基本架构、内部质量保证体系建设与运行、诊改复核等 5 个方面，深入浅出地阐释了内部质量诊断与改进制度的内涵，详细解读了内部质量保证体系基本框架和诊改复核要点，并结合武汉铁路职业技术学院的实际介绍了内部质量保证体系建设的宝贵经验。

张亮总结强调，全体教职工应高度重视内部质量诊断与改进以及复核工作，树立质量文化意识，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，全力准备迎接教学诊改复核，助推人才培养和办学质量提高。

4. 国际合作

4.1 有效应对疫情, 稳步提升项目培养质量

我校积极应对疫情对国际交流的影响，顺应趋势、克服困难，以提升人才培养质量为核心，以线上线下教学联动为保障，立足专业建设，扎实开展外教教学服务，有力推进我校会计中外合作办学项目，有效促进职业教育国际化，深化拓展我校与合作院校在人才联合培养项目方面的共建共赢、交流互鉴。

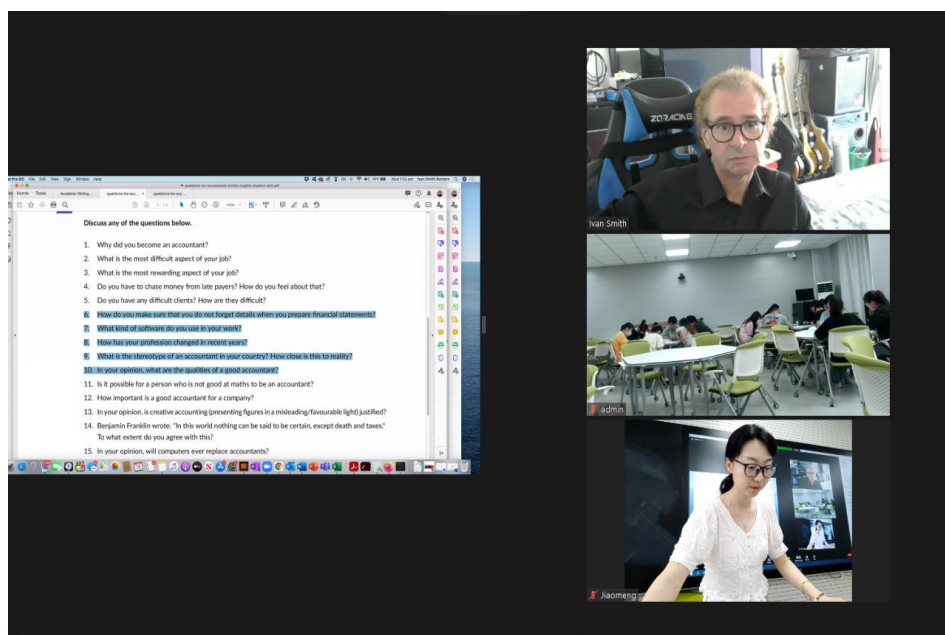


图6 学生采用线上平台答题，巩固当天所学内容



图7 学生荣获外研社全省演讲比赛二等奖证书，口语表达流利自信

通过全程参与外方教学，中方教师结合本身的专业背景、英语能力，熟悉掌握外方教学的内容，一方面，全程沉浸式学习外方教师的教育特色、教学理念、教学手段等；另一方面，强化锻炼中方教师自身的专业知识、业务和语言能力，能够对引进的优质专业教育资源从

消化到内化，将中外合作项目专业课程转化为了我校师资培训的平台之一。而在这个过程中，并通过国内外教师的共同努力，积极引进和整合国外优秀教育资源，提高了我校的专业教学质量和育人水平，更好的培养学生的实践能力和语言能力，培养出一批综合素养强的国际化技术技能型会计人才。



图 8 学生使用平台设备在线向外教实时展示小组讨论成果

4.2 狠抓口碑建设, 招生人数稳中有升

为增进对项目学生学习情况的深入了解，能够针对性的完善本项目的教育教学活动，4月初，我校设计了《中外会计专业合作项目外方教学满意度调查问卷》，分别从学生们参与外教课程的学习体验、收获、困难和疑惑等方面设置了 17 个问题，并向我校会计 19301 班、20301 班共 80 名中外合作班学生展开了问卷调查，发出 80 份，回收 78 份，其中有效问卷 78 份。及时收集、整理、统计和反馈调查情况，

两校共同细化、优化中外合作办学项目的教学服务措施，建立优质的项目形象和良好的社会口碑。

通过始终确保高质量的教育教学、良好的学习满意度和扎实的招生宣传保障，截止 8 月 31 日，我校与澳大利亚格里菲斯学院合作举办的会计专业高等专科教育项目已经进入第三学年，项目 19 级、20 级和 21 级在校生共 131 人。其中，19 级报到 32 人，20 级报到 48 人，21 级报到 51 人，项目招生录取学生人数稳中有升。



图 9 格里菲斯大学大中华区市场总监夏星先生为学生做项目宣传

4.3 紧跟国家政策，开发优质合作项目

我校在中外合作办学、国际学术领域的交流与合作方面积极探索，紧跟年国家政策引领，拓展优质合作办学项目，紧抓合作办学项目的内涵建设。目前合作伙伴院校之一澳大利亚格里菲斯学院所属的格里菲斯大学，在世界院校排名中稳步上升，2020 年 QS 世界大学排名为 320 位，2021 年上升到 303 位（同年华科排名为 396 位）。我校

在合作过程中坚持做到在办学理念上的高度契合；在办学模式、教育教学方法、培养方案等方面的深度融合；参与合作办学的双方教职员工合作无间，联合为学生搭建国际化学习网络 and 平台。双方精诚合作且和而不同，努力实现 1+1>2。同时，我校关注“一带一路”政策，持续开拓沿线国家合作项目，大力推进学生的国际化创新创业教育和实习实践活动，不断提升学校国际合作项目的人才培养质量和专业建设水平。

案例 23 学校举行爱尔兰芒斯特省理工大学专升本项目宣传会

6 月 2 日下午，我校与爱尔兰芒斯特省理工大学会计专业专升本项目宣讲会在西区学术报告厅举行。会议由爱尔兰芒斯特省理工大学中国代表处的尹晓丽老师主讲，爱尔兰芒斯特省理工大学中国代表处马静老师、我校实训与国际合作中心工作人员、会计系教师代表及学生代表共计 150 余人参加会议。

芒斯特省理工大学是爱尔兰一所公办的、获得我国教育部涉外监管网资质认证的理工类高校，由垂利理工学院（1977 年成立）和科克理工学院（1974 年成立）于 2021 年 1 月 1 日合并而成，目前拥有 6 个校区，在校师生 2 万余人，开设有 140 多门课程，具有多个学士、硕士学位授予权。

会上，尹老师介绍了赴爱尔兰留学的优势、芒斯特省理工大学的专业设置、师资配备、国际留学生的学习生活环境以及与我校对接的专升本项目介绍、留学费用、申请流程等事宜，并与学生开展了良好的互动交流。

本次宣讲会加强了校际间的国际交流，开阔了学生的国际视野，拓展了学生的升学就业渠道，为两校未来进一步的交流与合作打下了良好的基础。

5. 政策保障

5.1 加强组织领导，保证政策落实

学校落实党委全面从严治党、办学治校主体责任，强化党委对各项工作的全面领导，严格落实“三重一大”决策制度，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权和话语权，不断强化责任意识、阵地意识和底线思维，落实党风廉政建设主体责任和监督责任。学校为迎接建党 100 周年，开展了形式多样的教育实践活动，深入推进全面从严治党向纵深发展。加强党风廉政教育，强化以案说法，加强警示教育，营造风清气正的干事创业氛围。

建立党委统一领导、组织人事处统筹协调、相关部门合力推进、基层党组织发挥主体作用的教师思想政治教育工作机制。强化师德师风考核，实行“一票否决制”，建立负面清单，健全惩处机制。落实“放管服”要求，优化人才引进机制，健全完善绩效薪酬分配制度，深化人才分类评聘，关注青年教师思想动态，组织开展专项培训，深入系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师增强政治定力、释放发展合力、培植创新动力、提高教学能力、激发工作活力。

将“三全育人”理念贯穿教育教学始终，深入学习全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深入推进“三教”改革。牢牢把握立德树人的根本任务，强化“大思政”理念，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，系统进

行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育和中华优秀传统文化教育，着力构建一体化育人体系，积极推进全员全程全方位育人。

国家税务总局湖北省税务局、教育厅领导多次深入学校调研指导工作，协调解决制约学校发展的瓶颈问题，为学校可持续发展提供了有力保障。

案例 24 国家税务总局湖北省税务局党委委员、总经济师赵勇出席学校庆祝第 37 个教师节暨表彰大会

金秋九月，硕果飘香。9 月 10 日上午，湖北财税职业学院庆祝第 37 个教师节暨表彰大会在干训楼 15 楼多功能厅隆重召开，国家税务总局湖北省税务局党委委员、总经济师赵勇、财务管理处（装备和采购处）负责人出席，学校党委书记、校长张亮主持，校领导以及全体教职工共 200 余人参加大会。



国家税务总局湖北省税务局党委委员、总经济师赵勇代表省局党委向学校全体教职工致以节日的问候和崇高的敬意！向受到表彰的先进个人表示热烈的祝贺！向多年来关心、支持学校教育事业发展的社会各界表示衷心的感谢！他在讲话中强调，学校要坚定办学方向、秉持立德树人，全面贯彻党的教育方针政策，回答

好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把对“德”的培养放在教育的重要位置；要锚定人培目标、干训普教并重，遵循教育教学规律，紧紧把握职业教育发展的良好机遇，打造人才培养高地；要扎实做好干部培训文章，充分挖掘省内优质红色资源，打造精品培训课程，创建品牌培训项目。他希望全体教师争做有德之师，不断提高自身师德修养，做美好价值的弘扬者、人类文明的传播者；争做有爱之师，用欣赏增强学生的自信心，用兴趣激发学生的创新力，用信任培养学生的进取心；争做有为之师，增强前瞻视野、创新思维，积极应对学生学习方式与教育形态的变革。大厦之成，非一木之材；大海之阔，非一流之归。他期待学校全体教职工以等不起、慢不得、坐不住的紧迫感和责任感，同甘共苦、攻坚克难，共同书写好学校发展的奋进之笔，为学校的发展作出新的更大贡献！

案例 25 国家税务总局湖北省税务局莅临学校开展调研工作

6月10日，国家税务总局湖北省税务局人事处副处长卢兵等一行5人莅临我校进行现场调研。卢兵处长转达了省局领导对学校的关心关爱关注之情，对学校近年来的发展状况和取得的成绩给予了充分肯定，并介绍了此行的目的和意义。他指出，此行旨在了解学校发展的困境，进一步明确发展方向，后期省局调研组还将前往省内其它高职院校进行调研，并邀请学校相关部门参加，学习其它院校先进管理经验、成熟做法，拓宽思路，加强学校与其它院校的沟通与合作，促进学校高质量发展。

会上，双方就加强学校与省局联系、积极寻求总局支持、推进学校人事制度改革、加强干部队伍和师资队伍建设和做好平安校园建设、针对性开展职业培训等问题进行了深入交流探讨。

5.2 加强协调配合，保证财政专项到位

经费投入是学校办学活力、人才培养质量的重要保证。中央财政拨款的投入，为人才培养工作提供了强有力的保障。学校的经费来源以中央财政拨款投入为主、事业收入为辅。本年度学校全年总收入

为 6813.46 万元,其中财政拨款 4003.12 万元,占全年总收入 58.75% ,本年度年生均财政拨款 9768.47 元。2020 年全年学校教育支出 3343.22 万元,占学校全年总收入 49.06%,其中,中央财政专项投入 400 万元用于保障教学安全,另发放学生奖助学金 416.08 万元。学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策,统筹安排经费支出,合理配置教育资源,贯彻落实政策要求,坚定地执行各项政策,为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出应有的贡献。

5.3 健全质量保证体系,提升办学质量

教学质量是学校的生命线、生存线、发展线,学校始终坚持以教学为中心、以实践为平台,以课堂为阵地,以评价为机制,以制度作保证,规范教学管理,加强教学诊改,提升教学质量。2021 学校依据内部质量保证体系诊断与改进要求积极推进教学诊改工作,为迎接省级内部质量保证体系诊断与改进复核做准备。组织召开教学诊断与改进推进会,认真组织学习有关教学诊改、教学管理的规章制度,统筹部署学校 2021 年诊改重点工作。撰写学校 2021 年人才培养工作状态数据分析报告,查找专业建设、课程设置、师资队伍建设、课堂教学、教学管理、校企合作等方面存在的问题,做到边诊边改;编制学校高等职业教育质量年度报告,接受全校师生、全社会对学校人才培养质量监督,共同推动学校人才培养质量自主循环提升。

6. 服务贡献

6.1 培养合格人才，服务地方发展

学校高度重视新冠肺炎疫情防控工作，确保师生安全。一是加强组织领导，制定出台了疫情防控工作应急预案和工作方案，并成立了由党委负责人、校长任组长的领导小组，统筹领导学校疫情防控工作，严明政治纪律和政治规矩，确保各项防控工作指示令行禁止。二是加强宣传教育和网络舆情引导，通过 QQ(群)、微信群、微信公众号等线上平台为载体，发布疫情防控日常知识，做到疫情防控知识宣传全覆盖，提高师生思想认识，做好自身防控，及时报告个人情况，严防交叉感染。三是全面落实常态化疫情防控措施，加强疫情防控教育，组织师生接种新冠疫苗，保障师生身体健康安全，确保各项工作正常开展。2020 年我校被授予“湖北省高校伙食管理及防疫工作先进集体”荣誉称号。

案例 26 学校获“湖北省高校伙食管理及防疫工作先进集体”称号

2020 年 12 月，2020 年湖北省高等学校后勤管理研究会伙食管理专业部年会暨研讨会在湖北襄阳隆重召开。全省 90 所高校，200 余人参会。会议表彰了“湖北省高校伙食管理及防疫工作先进单位”“湖北省高校伙食管理及防疫工作先进个人”，我校后勤财务处被授予“湖北省高校伙食管理及防疫工作先进集体”荣誉称号。



学校将继续坚持高标准、严要求，珍惜荣誉、再接再厉，切实增强责任感紧迫感，牢牢守住食品安全底线，坚持不断创新工作举措，为提升食堂服务质量水平及食品安全不懈努力。

毕业生就业充分，满足中小微企业用人需求。学校 2021 届就业的毕业生中，有 54.56%的人在湖北省内就业，毕业生就业的用人单位以各类民营企业为主 78 %，其他机构、单位、组织为辅，其中到中小微企业等基层服务比例约为 59.60%，到 500 强知名企业就业比例约为 2.4 %。毕业生就业领域主要集中在会计、税务、市场营销、证券与期货、计算机应用技术、电子商务、汽车服务与营销、资产评估与管理等各个领域，为长江经济带发展和湖北区域经济社会发展贡献力量。

教职工党员下沉形式多，服务社区办实事。自 2020 年 7 月党员“双报到”以来，学校 170 名党员参加下沉，其中到万福林社区报到的有 17 个党支部的 75 名党员，其余党员均在居住地下沉。全校党员认真响应党员下沉社区，为所在社区抗疫防疫、人口普查、文明城市创建、环境整治、美化家园、治安巡逻、扶贫帮困等方面做出贡献。2021 年 7 月，我校共 38 名下沉党员受到白沙洲街道和社区表彰，授

予“最美下沉干部”荣誉称号。

案例 27 校领导带队下沉社区开展志愿服务

10月23日上午，学校党委书记、校长张亮，党委委员、副校长石玉红带领30名党员下沉万福林社区开展清洁家园志愿服务。

抵达社区后，大家迅速领取清洁工具，按照社区安排，对老旧居民社区倒塌的树干树枝进行搬运清理。清理期间，张亮、石玉红坚持以身作则，带领大家充分发挥“沉下心、弯下腰、能吃苦、敢担当”精神，齐心协力清理，并运上垃圾车。有些同志被散落的枯枝刮伤脸庞，衣背被汗水浸透，但他们毫无怨言，继续埋头清理。在大家的共同努力下，原本杂乱的房顶和高耸的枯枝堆被清理得整洁卫生，赢得了社区居民的高度赞誉。活动结束后，张亮强调，清洁家园工作不仅仅是清扫垃圾，更是进一步以实际行动巩固拓展党史学习教育成果，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的体现。学校要进一步建立长效服务机制，助力白沙文明建设。

6.2 利用行业优势，开展高质量职业培训

学校改进思路，锐意创新，以需求为导向，做好主管部门湖北省税务局赋予的干部培训使命。2020年12月学校对随州税务局、荆州税务局、宜昌税务局、仙桃税务局、黄石税务局、鄂州税务局、黄冈税务局进行培训需求和培训课题调研。针对疫情，创新教育培训模式，采用订单式、送教上门、拼盘式组班、外联红色基地3+2等形式，拓展培训生源。

学校进一步加强培训师资队伍建设。2020年12月学校进行了全省税务系统兼职教师的选拔工作，把握发展趋势，提升课程设计、课程开发及教学管理水平。强化社会培训学员管理，保培训规范高效。

对教育培训各项工作规律加强探索和研究，组织开展项目管理研究、课题研究，重点教材编写，题库建设等，提高核心竞争力。

2020年下半年社会服务培训班达47期，培训人数29125人天，培训收入480万元左右。2021年上半年，随着疫情进入常态化管理，社会服务培训工作有所恢复，培训班达37期，培训人数达到35000人天。

案例 28 2021 年鄂州市稽查业务培训班顺利开班

3月15日，国家税务总局鄂州市税务局稽查业务培训班开班仪式在学院干训大楼隆重举行。鄂州市税务局党委委员、总会计师孟世双，鄂州市税务局稽查局局长梁美锋和学校副院级领导戴五焕出席了开班仪式，开班仪式由继续教育处处长王晓春主持。



本次培训课程涵盖了丰富的稽查业务知识、财务会计知识、十九届五中全会知识，此外，还结合了辛亥革命博物馆现场教学和课外拓展等活动。内容丰富多样，形式新颖活泼，充分彰显了“人才强税”的发展新要求。

6.3 对接精准扶贫，服务乡村振兴

学校精准帮扶困难生就业，一次性求职创业补贴申报，困难毕业生“一对一”帮扶活动，建立精准帮扶贫困毕业生台账，组织专班对189名建档立卡和52个贫困县的毕业生进行帮扶，针对就业情况和就业意向进行摸排和重点帮扶，建立就业完善的帮扶信息库，精准施策，量体裁衣，充分掌握每名贫困生的就业意向与毕业去向，多方联动促就业。

为深入贯彻落实《省委办公厅 省政府办公厅关于建立健全乡村振兴重点帮扶县帮扶工作机制的通知》（鄂办发〔2021〕15号）文件精神，学校党委积极对接帮扶鹤峰县容美镇板辽村，多措并举、协调沟通、扎实推进乡村振兴帮扶工作。学校成立乡村振兴帮扶工作领导小组，党委书记、校长担任组长，分管乡村振兴工作的院领导具体主抓，同时选派1名驻村工作队长和2名驻村工作队员组建工作专班，扎实推动学校乡村振兴工作。学校积极向主管部门争取乡村振兴工作专项经费50万元，党委书记、校长张亮亲自带领相关部门赴鹤峰县容美镇板辽村开展调研工作，明确将在项目资金、小微企业电商培训、产业政策、农副产品销售等方面的帮扶力度，全面推进乡村振兴的各项政策举措落地落细。目前3名驻村工作队员已到位，学校今年对鹤峰县乡村振兴帮扶款10万元已拨付到位。

案例 29 响应乡村振兴号召 对接帮扶驻点事项

——学校党委书记张亮率队赴鹤峰县对接乡村振兴工作

学校党委书记、校长张亮在报国家税务总局湖北省税务局批准后，于 2021 年 8 月 24 日率队带领相关人员，赴鹤峰县调研对接乡村振兴工作，同步送达驻村队员，受到鹤峰县委、县政府、县乡村振兴局、县税务局、驻点容美镇板辽村等各级领导和部门热诚接待。

8 月 25 日，在鹤峰县委副书记赖于明、县人民政府副县长陈世娟、乡村振兴局邹森局长陪同下，调研小组奔赴鹤峰县走马镇木耳山茶园，调研全国异地搬迁扶贫样板项目，详细了解鹤峰茶叶发展历史，有机茶叶发展情况，走马镇陈书记陪同调研；随后，调研小组一行前往五里坪革命旧址，开展党史学习教育。

8 月 26 日下午，学校一行历经一小时山路颠簸后，抵达指定对口帮扶的鹤峰县板辽村。鹤峰县人民政府副县长陈世娟主持召开驻村队员见面会，表达了对学校党委书记张亮一行的热烈欢迎和对乡村振兴工作的殷切期盼。板辽村杨书记对该村情况做了具体介绍，县政府新驻村工作队领导闻主任、老驻村工作队领导朱主任分别讲述了板辽村的驻村帮扶工作成绩、挑战和期待，容美镇赵书记就相关情况做了总结发言。学校党委书记张亮重点就帮扶协议书中的购货与销售任务落实形式、项目和内容，以及帮扶资金的预决算情况作了深层次沟通，赢得在场人员理解和信任，为后续驻村工作开好了头、起好了步。

案例 30 集聚财税师生爱心 助力鹤峰 99 公益

为积极响应国家提出的乡村振兴战略，弘扬公益正能量，带动广大师生参与公益事业，学校联合鹤峰县容美镇板辽村共同发起“99 公益日”——免费午餐爱心捐款活动。为确保“99 公益日”活动顺利开展，进一步提升筹款能力，扩大社会影响，凝聚更多慈善力量，学校党委高度重视，精心组织，于 9 月 7 日向全体教职工和学生发起爱心捐款活动倡议书，并充分利用学校广播、LED 屏、微信群、QQ 群、发放活动倡议书等多种方式开展宣传活动，引导爱心人士和党员干部发挥先锋模范作用，共同参与慈善事业。

积小善，成大爱。捐款不分多少，爱心不论大小，广大师生和爱心人士积极捐款，用自己的微薄力量关爱鹤峰“免费午餐”活动。截止活动结束，共 2284 人次参与活动，筹集款项 23610.7 元，荣膺驻点村所在的鹤峰县容美镇 67 个团队捐款数额第一名。

7. 优势与特色

一是区位优势突出。学校位于武汉市武昌区中心城区，西依滔滔长江，东沿在建地铁 5 号线，北枕鹦鹉洲长江大桥，地理位置优越，交通便利，是求知治学的理想园地。学校是省内唯一一所财税类高职院校，依托行业优势，为区域经济社会发展提供有力支撑。

二是专业特色鲜明。目前形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系，其中大数据与会计（会计）、财税大数据应用（税务）2 个专业是中央财政支持建设的重点专业，并于 2019 年 7 月被教育部认定为国家级骨干专业。财税大数据应用（税务）、财富管理（投资与理财）2 个专业被省教育厅认定为省级特色专业，正在建设智慧财税高水平专业群。

三是人才培养有为。学校深耕财税职教 30 余年，会计专业教学团队被省教育厅确定为湖北省高等学校省级教学团队，税务专业刘彩霞工作室被省教育厅批准为全省高职院校“职业教育技能名师工作室”。华润新龙物流实习实训基地被省教育厅命名为“湖北高校省级实习实训基地”。学校被省商务厅、省教育厅共同认定为第二批湖北省服务外包人才培养（训）基地。近年来累计获得国家级职业技能大赛团体一等奖 1 项、团体二等奖 1 项，省级高职院校职业技能大赛团

体一等奖 4 项，团体二等奖 6 项，团体三等奖 10 项，个人二等奖 5 项，个人三等奖 3 项。会计专业代表队连续多年获省级高职院校技能大赛会计技能赛项团体一等奖，并于 2019 年荣获全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项一等奖。

四是社会服务凸显。学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理，积极开展税务系统干部培训工作，年培训量突破 7 万人天。同时，扎实推进国际合作办学工作，服务“一带一路”倡议，与多所国（境）外高校签订合作协议，澳大利亚格里菲斯学院会计中外合作班已招生三届。

8. 挑战展望

8.1 坚持内涵和特色发展

学校秉承“质量立校、特色兴校、人才强校、改革活校”的理念，完善内部治理结构，建立健全学校内部管理体制机制，形成更具活力、更加开放的办学环境。学校将进一步夯实发展内涵，以特色求生存、促发展，全面提高人才培养质量。学校将紧盯高职院校内涵建设核心指标，优化各项激励鼓励机制，加快标志性成果培育，进一步建立健全素质教育体系，有效整合校内外素质教育资源，全面提升学生综合素质。坚持走特色化的校园文化建设道路，加快推动特色文化品牌建设和特色文化项目实施。在招生规模逐步稳定的基础上，继续推动学校内涵式和特色式发展。

8.2 紧抓职业教育改革大发展机遇期

《国家职业教育改革实施方案》的发布明确了深化职业教育改革的重大制度设计和政策举措，职业教育迎来新的发展机遇。面对国家对职业教育改革的重大举措，学校将牢牢抓住这个大有可为的政策红利期和发展机遇期，努力“下好发展大棋”。要将改革措施千方百计落地实施，探索可复制的改革模式；要提升人才培养质量，更大规模培养培训高素质技术技能人才。推动“三教”改革，着力提升学校职业教育吸引力和人才培养能力。

8.3 全面提升社会服务能力

学校将充分利用和发挥自身资源优势，服务区域经济发展，面向行业企业和社会各级人员，广泛开展高层次、多元化的职业技能培训、技术支撑服务和公益性职业教育活动等社会服务工作，为区域经济发展、乡村振兴战略、军民融合发展及完善终身教育体系提供人才保障、智力支持和技术支撑，提升专业群服务区域经济和产业的能力。进一步优化科研工作的相关规章制度，引导广大教师跨学科、专业组建科研团队，注重开发应用型研究。

学校将打造以中部地区为主、辐射全国集企业、行业、事业单位为一体的社会服务培训机构，继续做大做强学校的系统教育培训工作，同时利用学校财经专业优势，将教育培训不断向企业事业单位和行业拓展。以质量求生存，以合作闯市场，以创新促发展。把湖北财税职业学院建设成具有核心竞争力，集培训教学、网络教育、专业考试和政策咨询五位一体的高端品牌培训机构，为国家社会经济的发展作出

应有的努力和贡献。

快马加鞭未下鞍，撸起袖子加油干！新时代赋予新使命，新征程当有新作为。学校将不忘初心、牢记使命，勠力同心、团结奋进，踏上新征程，争创新业绩，为建设成为具有国际视野、全国一流、华中地区最大的财经类高职院校和财税职业教育培训基地而不懈奋斗！以优异成绩踏上党的第二个百年新征程！

附录：湖北财税职业学院“附表”等六张表格

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	85.92	92.89	
2	毕业生本省就业比例	%	85.54	54.56	
3	月收入	元	3493.21	3313.35	
4	理工农医类专业相关度	%	—	—	
5	母校满意度	%	96.00	96.25	
6	自主创业比例	%	0.27	0.12	
7	雇主满意度	%	95.00	92.89	
8	毕业三年晋升比例	%	40.50	24.80	

表 2 学生反馈表

序号	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
1	全日制在校生人数		人	1155	0	2021 级学生未入校
2	教书育人满意度—					2021 级学生未入校
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	859	0	
		满意度	%	99.77	0	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	859	0	
		满意度	%	99.53	0	
3						2021 级学生未入校
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	10	0	
		满意度	%	99.65	0	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	40	0	
		满意度	%	99.77	0	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	149	0	
		满意度	%	99.42	0	
4						2021 级学生未入校
	(1) 学生工作	调研人次	人次	859	0	
		满意度	%	99.18	0	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	859	0	
		满意度	%	99.42	0	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	859	0	
		满意度	%	98.95	0	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	6316	0	
6	学生社团参与度—					2021 级学生未入校
	(1) 学生社团数		个	20	0	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	972		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.39	16.45
2	双师素质专任教师比例	%	60.53	62.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.00	30.81
4	教学计划内课程总数	学时	50021	55907
	其中：线上开设课程数	学时	23239	12793
	线上课程课均学生数	学时	5.25	3.12
5	校园网主干最大带宽	Mbps	400	450
6	校园网出口带宽	Mbps	400	450
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.41
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3888.09	4206.95

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	—
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	1	开发会计 (Accounting) 专业办学标准，被澳洲格里菲斯大学及学院、美国里沃兰德社区学院采用。

	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	6	开发市场营销（Marketing）、管理理念（Management Concept）、商务沟通（Business Communication）、决策会计（Accounting Decision）、货币银行学（Money、Banking and Finance）、管理者经济学（Economic for Managers）等 6 门课程被澳洲格里菲斯大学及学院、美国里沃兰德社区学院采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	
8	国际合作科研平台数	个	—	—	

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4424	4098	
	毕业生人数	人	1449	1772	
	其中：就业人数	人	1245	1646	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	590	898	
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	60	59	
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	746	935	
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	11	195	
	其中:到 500 强企业就业人数	人	23	37	
2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	
3	纵向科研经费到款额	万元	8.20	13.10	
4	技术交易到款额	万元	—	—	
5	专利申请/授权数量	项/项	—	—	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	—	—	
6	专利成果转化数量	项	—	—	

7	专利成果转化到款额	万元	—	—	
8	非学历培训项目数	项	7	8	
9	非学历培训时间	学时	3472	2264	
10	非学历培训到账经费	万元	420.00	761.96	
11	公益性培训服务	学时	—	—	
主要办学经费来源（单选）： 省级财政（） 地市级财政（） 区县级 财政（） 行业企业（） 其他（√）					

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	11589.00	9768.47
	其中：年生均财政专项经费	元	2443.00	976.09
2	教职员工额定编制数	人	117	106
	在岗教职员工总数	人	236	225
	其中：专任教师总数	人	190	185
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
	其中：生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	10900	9167
	年支付企业兼职教师课酬	元	493055.40	485377.50
	其中：财政专项补贴	元	—	—