



湖北财税职业学院
高等职业教育质量年度报告（2021）

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 湖北财税职业学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

张磊

2020年12月10日

目 录

1. 学校概况.....	1
2. 学生发展.....	4
2.1 招生生源稳定，报到率创新高.....	4
2.2 加大奖助力度，关爱学生成长.....	5
2.3 开展丰富活动，促进学生全面发展.....	7
案例 1 “弘扬国粹 书写青春”	13
案例 2 “礼赞新中国 追梦我当先”	14
2.4 多方拓宽就业渠道，雇主满意度高.....	15
案例 3 “自强不息 天道酬勤”	21
3. 教学改革.....	23
3.1 立足区域产业，深化专业内涵建设.....	23
案例 4 我校正式成为 1+X 证书制度试点院校.....	23
案例 5 我校与大悟县中等职业技术学校“3+2”合作办学获批.....	24
案例 6 我校 2020 年“专升本”喜获佳绩！再创新高！	24
3.2 积极推行混合式教学，加大课程思政力度.....	24
3.3 实施人才强校战略，提升师资队伍水平.....	25
案例 7 我校举办学习贯彻党的十九届四中全会精神培训班.....	27
案例 8 紧跟时代发展前沿 创新教育教学方式.....	28
案例 9 我校教师喜获全省职业院校教学能力大赛佳绩.....	28
3.4 构建校企合作体系，深化协同育人.....	29
案例 10 工商管理系与深圳沃尔玛百货零售有限公司武汉徐东大街分店签校企合作 协议.....	29
案例 11 2019 年全国高职院校财税技能大赛华中区决赛在我校成功举办.....	30
案例 12 追踪税收研究热点 展现学院科研风采.....	32
3.5 注重课赛证融通，提升学生职业竞争力.....	33
案例 13 我校学生本学年技能竞赛硕果累累.....	33
案例 14 我校学生杨洋同学通过资产评估师职业资格考试.....	35
3.6 全面推进教学诊改，推动学校高质量发展.....	36
案例 15 学校党委理论学习中心组专题研学内部质量保证体系诊断与改进工作	36
4. 政策保障.....	38

4.1 政策落实.....	38
案例 16 省税务局党委委员、副局长柳现青莅临湖北财税职业学院视察毕业生返校工作.....	39
4.2 财政专项落实.....	40
4.3 质量保障落实.....	41
5. 国际合作.....	42
5.1 积极应对疫情影响，扎实推进国际项目教学.....	42
案例 17 格里菲斯学院代表团访问我校.....	43
5.2 做好合作办学项目招生，扩大学校国际知名度.....	46
5.3 开展对外宣传，开拓合作办学新途径.....	46
6. 服务贡献.....	47
6.1 服务国家战略，结对帮扶有成果.....	47
案例 18 捐资助学传爱心 扶贫帮困送温暖.....	48
6.2 服务湖北及周边，输送人才有支撑.....	49
案例 19 众志成城战疫情 财税学子在行动.....	51
6.3 服务行业发展，社会培训有质量.....	53
案例 20 全省税务系统新媒体宣传和舆情管理培训班在湖北财税职业学校开班.....	53
7. 挑战展望.....	55
7.1 深化学校治理体系和治理能力现代化建设.....	55
7.2 坚持“普教培训两翼齐飞”科学发展.....	55
7.3 建设创新型高素质教师队伍.....	56
附录：湖北财税职业学院“附表”等五张表格.....	57

1. 学校概况

湖北财税职业学院前身为创建于 1987 年的湖北省税务学校，2004 年 5 月经湖北省人民政府批准，升格为全国税务系统唯一一所面向全国招生的公办全日制普通高等职业学校。学校地理位置优越，交通便利，是求知治学的理想园地。学校是中华全国总工会确认的“全国职工教育培训优秀示范点”，国家税务总局指定的“湖北省税务干部教育培训中心”“全国税务系统廉政教育基地”，被省委、省政府授予“省级文明单位（校园）”，是省教育厅确认的湖北财税职业教育集团牵头单位。

学校秉承“尚德 求知 强能 经世”的校训精神，形成了鲜明的办学优势和特色。学校师资力量雄厚，现有在岗教职工 238 人，其中专任教师占 81.5%，具有副高级以上职称 60 人，“双师型”教师 121 人，具有博士、硕士以上学历 130 人。同时，学校还聘请行业、企业资深专家和能工巧匠共 88 人担任兼职教师，其中楚天技能名师 8 人。学校会计专业教学团队被省教育厅确定为湖北省高等学校省级教学团队，税务专业刘彩霞工作室获批高职院校“职业教育技能名师工作室”。

学校始终将安全稳定工作放在第一位，多次被评为省级平安校园。校园洁净、环境优美，基础设施配套完备，被省教育厅评为花园式学校。智慧校园建设初步完成，实现校园 WIFI 全覆盖。学校坚持全员育人、全程育人、全方位育人，把学生当亲人，注重正确引导、

系统教育，不断加大对贫困生的资助力度，被评为全省高校贫困学生资助先进单位。

学校拥有会计电算化、跨专业虚拟仿真 VBSE 综合实训、办税服务厅、电子商务实训、物流模拟沙盘、计算机网络和汉绣实训室等 40 多个校内实训室。近年以来，学校投入近千万元，采用现代云计算技术，把企业搬进校园，建成了省内一流的大型虚拟仿真实训中心，集虚拟商业社会环境 (VBSE)、税务、金融、房地产、ERP 沙盘于一体，构建完全仿真的企业岗位环境，实现学生“上课即上班、毕业即就业”。

学校形成以财经类专业为主体、其他专业协调发展的专业体系，开设有会计、税务、审计、投资与理财、资产评估与管理、电子商务、工程造价、计算机网络技术等 22 个专业，在校学生近 5000 人。学校**会计、税务**两个专业是中央财政支持建设的重点专业，2019 年 7 月学校会计、税务专业被教育部认定为国家级骨干专业。**税务、资产评估与管理、投资与理财**等 3 个专业被省教育厅立项为**省级特色专业建设**，其中税务专业已通过评审验收，确立为省级特色专业。华润新龙物流实习实训基地被省教育厅命名为“湖北高校省级实习实训基地”。学校被省商务厅、省教育厅共同认定为第二批湖北省服务外包人才培养（训）基地（计算机信息管理）。根据麦可思数据有限公司（中国最专业、最全面并具有第三方公正性的教育数据咨询公司）提供的数据显示，学校毕业生对母校的满意率高达 95%，在全省同类高职高专院校中名列前茅。

学校狠抓学生技能培养，不断提升学生综合素质，近年来累计获

得国家级职业技能大赛团体一等奖 1 项、团体二等奖 1 项、团体三等奖 1 项，省级高职院校职业技能大赛团体一等奖 4 项，团体二等奖 6 项，团体三等奖 10 项，个人二等奖 5 项，个人三等奖 3 项。学校会计专业代表队近 6 年有 4 年（2014-2019 年）荣获省级职业院校技能大赛会计技能赛项团体一等奖，并于 2019 年荣获**全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项团体一等奖（第四名）**。

学校坚持开放融合、合作办学的思路，牵头组建省内第一个财税类职业教育集团——湖北财税职业教育集团，现已有 70 多家理事单位，涵盖了省内知名的财经院校、行业企业。学校上联本科，下联中职，与中南财经政法大学、武昌首义学院、武汉工业科技学院、大悟县中等职业技术学校等院校签订合作协议，畅通学生成长通道。学校扎实推进国际合作办学工作，与美国、加拿大、澳大利亚、欧洲等国家和地区多所高校签订合作协议，毕业生先后前往波兰格但斯克大学、澳大利亚格里菲斯大学等国外高校留学深造。2018 年，学校与澳大利亚格里菲斯学校合作举办**会计专业国际合作办学项目**已获省教育厅批准，并于 2019 年开始招生，深受学生喜爱。

学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理和地方经济发展，为全省乃至全国税务干部进行大规模培训，得到全国税务系统的一致肯定，年培训量突破 7 万人天。学校建成湖北税务网络学校，以“推进网络培训，服务税收工作”为宗旨，满足全省税务系统税务干部、高职学生和纳税人多元化的学习需求，积极探索“远程教育+移动终端”模式和“直播+培训”模式，实现教

育培训的数字化、网络化，为提升税务干部和学生的实践操作能力提供优质平台。

2. 学生发展

2.1 招生生源稳定，报到率创新高

学校以校企合作、中外合作形式丰富办学模式，以订单班等形式拓宽就业渠道和提升就业质量，以服务本地经济为引领，树立良好的口碑。实施“阳光招生”，通过各种举措赢得考生和家长的认可，吸引学生报考我校。2019年，学校招生专业为16个，原始计划为1200人，最终录取1226人（含3+2学生25人），报到1154人（3+2学生报到25人），报到率为94.13%，圆满完成了学校既定的招生任务，同时报到率创历史新高。

2019年各专业招生情况汇总表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	计划招生数	录取数	录取率	报到数	报到率
1	会计系	630302	会计	380	452	118.95%	429	94.91%
2		630303	审计	50	44	88.00%	40	90.91%
3		630206	投资与理财	50	47	94.00%	46	97.87%
4		630209	互联网金融	50	38	76.00%	36	94.74%
5	财税系	630102	税务	120	128	106.67%	121	94.53%
6		630103	资产评估与管理	50	43	86.00%	39	90.70%
7		540502	工程造价	50	46	92.00%	44	95.65%
8		630104	政府采购管理	50	28	56.00%	27	96.43%
9	工商管理系	630801	电子商务	70	76	108.57%	70	92.11%
10		630903	物流管理	50	40	80.00%	36	90.00%
11		630701	市场营销	40	34	85.00%	34	100.00%

12		630803	网络营销	40	31	77.50%	29	93.55%
13	信息工程系	610202	计算机网络技术	70	108	154.29%	102	94.44%
14		650104	数字媒体艺术设计	40	27	67.50%	25	92.59%
15		670411	电子竞技运动与管理	40	33	82.50%	30	90.91%
16		610214	电子商务技术	50	51	102.00%	46	96.05%
合计				1200	1226	102.17%	1154	94.13%

学校录取学生按照报考原因分为七类，其中基于学校品牌为 40.03%，专业爱好为 8.93%，就业优势为 14.82%，技能培养 10.92%，地理位置 13.69%，他人推荐 2.43%，其他 8.58%，显示我校的办学声誉不断提升。

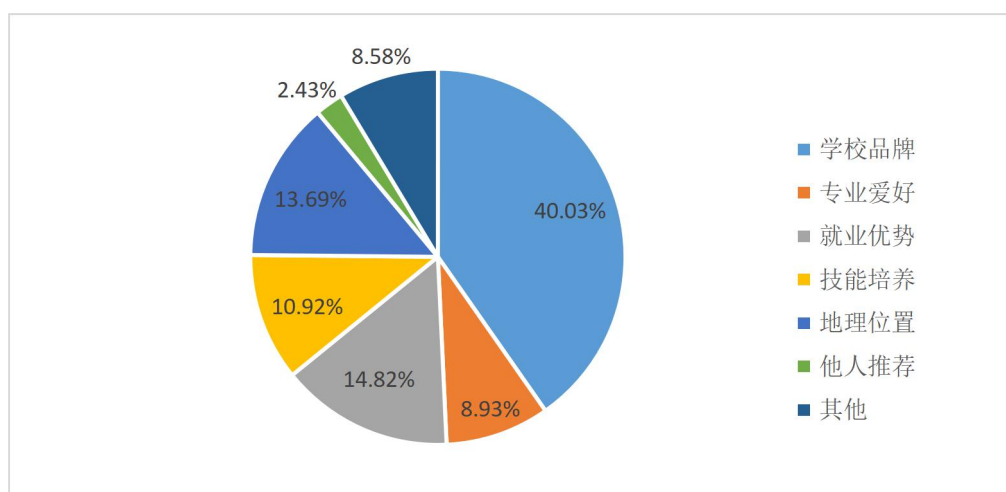


图1 基于不同报考原因生源情况

2.2 加大奖助力度，关爱学生成长

学校在校生 4424 人，其中会计系 2244 人，占 50.72%；财税系 719 人，占 16.25%；工商管理系 679 人，占 15.35%；信息工程系 782 人，占 17.68%。全校学生少数民族 241 人，主要为新疆籍学生，占全校学生总人数的 5.45%。女生 3067 人，占全校学生总人数的 69.33%。

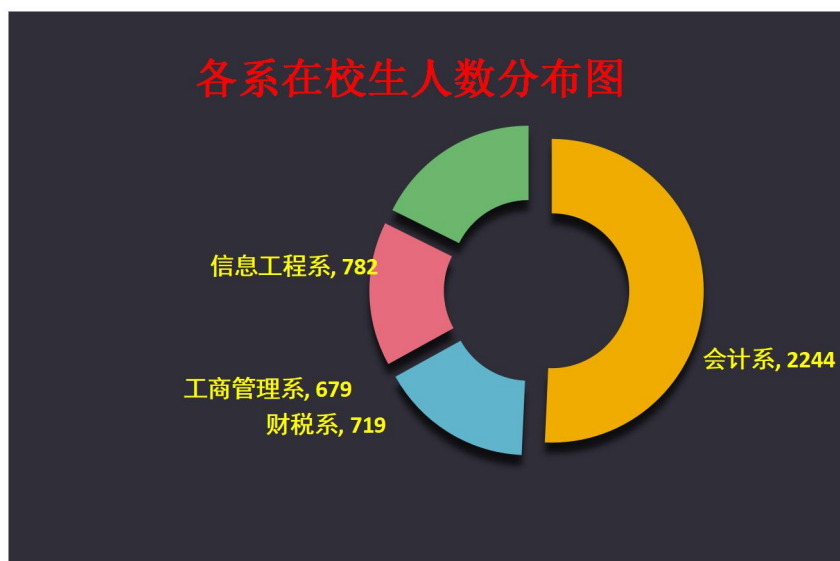


图2 各系在校生人数分布

2019-2020 学年度，学校全面做好学生关爱工作，落实国家资助政策，共发放奖助学金、减免学费、办理生源地贷款和退役复学学费补偿 499.096 万元，为 297 名学生办理了生源地贷款共计 213.276 万元；扶贫助困方面，为 73 名低保学生和建档立卡贫困学生申请减免学费共计 14.6 万元。同时，为 3 名退役士兵申请了学费补偿，共计 2 万元；为 38 名学生申请了应征入伍、退役复学学费补偿共计 38.18 万元，为 1 名学生申请了直招士官学费补偿，计 1.5 万元。关心少数民族学生，积极开展“民族团结一家亲 1+1+1 结对共建”和“三进两联一交友”系列活动，得到学生一致好评。奖学金、助学金、减免学杂费和困难补助四类奖助学情况见下表：

2019-2020 学年奖助情况汇总表

序号	项目名称	种类	奖助范围	奖助人数	将助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	全院	6	4.80
2	国家助学金	助学金	全院	891	291.94
3	国家励志奖学金	奖学金	全院	128	64.00
4	服兵役学费补偿贷偿	减免学杂费	全院	38	38.18

5	士官学费补偿	减免学杂费	全院	1	1.50
6	退役士兵学费补偿	减免学杂费	全院	3	2.00
7	学院专项奖学金	奖学金	全院	224	17.76
8	学院疫情流量补助	困难补助	全院	663	6.63
9	学院疫情困难补助	困难补助	全院	409	15.28
10	学院特困补助	困难补助	全院	13	4.50
11	学院奖学金	奖学金	全院	420	14.48
12	学院精准扶贫	减免学杂费	全院	73	14.6
合计		4 类	2869		475.67

2.3 开展丰富活动，促进学生全面发展

加强学生社会主义核心价值观培养。通过开展形势与政策教育、思政课、传统文化进校园等活动，让学生感受中华文化的博大精深，体会社会主义的优越性，充分理解社会主义核心价值观的内涵，强化对新时代中国特色社会主义的认同感。

做好学生心理健康教育工作。与湖北省心理咨询师协会签订合作协议，分批组织辅导员、老师参加省教育厅心理健康培训，全面提升辅导员、老师的心理健康教育业务能力和水平。利用心海导航软件、广播、橱窗等多渠道宣传心理健康教育知识，积极开展系列心理健康教育活动，如心理咨询服务进寝室、“5.25”大学生心理健康教育节、趣味心理运动会等，邀请心理教授来校讲学，培养学生良好心理素质。对近 3000 名学生开展心理普查，进行潜在风险评估，针对性开展工作。开展个别咨询与辅导，注重利用个体和团体心理辅导帮助学生消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应周围环境。

学校坚持以赛促教、以赛促学，以技能培养为核心，提升学生各项能力。组织承办 2019 年全国高职院校财税技能大赛华中区决赛，迎接来自湖北、湖南、江西三省的 34 所院校 144 名参赛选手。在 2019 年全省高职院校技能大赛中，荣获二等奖 1 项、三等奖 4 项的好成绩。在 2019 年湖北省职业院校（高职）管理会计技能大赛中，会计系代表队荣获团体一等奖。2019-2020 学年度学生获奖具体情况见下表：

序号	项目名称	获奖日期	获奖学生	指导教师
1	2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛一等奖	202006	陶思雨、许婉珍、屈代梁	汤玉梅、黄喆
2	2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛三等奖	202006	张婷、吴诺丹、刘钊	汤玉梅、黄喆
3	第二届湖北省高校税务精英挑战赛一等奖	201911	何紫菊、杨洁、李家璇、孙敏	沈颖喆、黄喆
4	2019 年“衡信杯”全国税务技能大赛二等奖	201911	朱敏、毛瑞琪、代梦瑶	汤玉梅、胡蝶
5	2019 年全国高职院校财税技能大赛华中地区总决赛三等奖	201909	何紫菊、朱敏、毛瑞琪	丁婷玉、彭晖
6	2019 年湖北省职业院校技能大赛“电子商务技能（抽测组）”二等奖	201911	胡源、付宇轩、蔡申洁、陈岑	王娜、李文彦
7	2019 年湖北省职业院校技能大赛“市场营销技能（推荐组）”三等奖	201911	栗铖蔚、王学鹏、孙紫铭、朱文静	王娜、李文彦
8	2019 年湖北省职业院校技能大赛“电子商务技能（推荐组）”三等奖	201911	张俊晴、潘泽青、沈叶、申家安	赵立响
9	2019 年湖北省大学生健美操艺术体操锦标赛（团体一等奖）	201911	冉洋、许咪、郑雅欣、聂斯蔚等	李娟
10	2019 年湖北省职业院校（高职）管理会计技能总决赛（团体一等奖）	201911	陈春霞、李欣雨、胡进康、郑霆煊	梅龙姬、刘凯笛
11	2019 年湖北省职业院校技能大赛“计算机网络与信息安全技术（抽测组）”三等奖	201911	邓陈陈，黄柳青，张盼	谢晖晖 黄翔
12	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	202001	潘慧、刘超、袁钦、叶力、穆	杨秀林、杜威

	(高职高专组)B1 BIM 造价管理(建筑)优秀奖		宇航	
13	第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛 (高职高专组)B1 BIM 造价管理(建筑)三等奖	202001	望思卿、罗怡、张志、章旋、周文天	卢婉、王敦
14	2019 年湖北省职业技能大赛(高职组)工程造价与建筑工程识图(推荐组)三等奖	201912	吴方乐、石子怡、刘昱辰、李修贤	卢婉、杨秀林
15	2020 年豫鄂湘高校大学生精英挑战赛——新道 TTC 会计信息应用技能大赛(高职组 团体一等奖)	202004	李欣雨、陈春霞、郑霆煊、万诗燕、何孙慧、黄祥洲、罗远敏、胡进康	宋康、杨亚星

2019-2020 学年度，学校保留优秀传统，开展校园文化体育节和校园文化艺术节，增强学生体魄的同时陶冶情操，全面提升学生的综合素质。在文明创建方面，学校开展“文明学生、文明寝室、文明班级”创建活动，提升学生文明素质；在体育活动方面，学校组织开展篮球、足球、羽毛球、乒乓球比赛，增强学生身体体质；在艺术素养方面，学校开展书法绘画摄影手工艺微电影展，培养学生多种兴趣爱好；在文艺活动方面，学校分别举办庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会、纪念“一二·九”爱国学生运动演讲比赛和“唱响中国梦 展青春风采”迎新年文艺晚会暨第四届财税好声音歌手大赛。制定创新创业实践学分认定管理办法，鼓励学生积极参加创新创业实践，提高学生创业和就业能力。精心开展学生社会实践育人工作，要求每名学生都在暑期参加。积极开展志愿服务活动，组织志愿者服务校园招聘会、迎新生、图书馆书籍整理、等活动；组织志愿者积极参加无偿献血活动，340 多名学生采血量共计 500 多个单位，10000 多毫升，定期走进敬老院和万福林小学，为老人、小学生送上精彩节目及劳动。注重学生综合素质培养。具体活动情况见下表：

2019-2020 学年学生重要活动一览表

序号	日期	活动内容
1	2019 年 9 月 9 日	校团委组织全体新生开展“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动暨军训开训仪式
2	2019 年 9 月 20 日	湖北财税职业学院开展金融知识进校园讲座
3	2019 年 9 月 18 日	湖北财税职业学院开展健康知识进校园活动
4	2019 年 9 月 20 日	湖北财税职业学院举办新生入图书馆教育讲座
5	2019 年 9 月 28 日	学校举行庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会
6	2019 年 9 月 28 日	学校隆重举行 2019 级新生开学典礼暨军训汇报表演
7	2019 年 10 月 30 日	学工处组织开展新老生心理健康普查培训
8	2019 年 10 月 30 日	关爱老人 情暖夕阳
9	2019 年 11 月 13 日	夯实日常管理，打造良好环境
10	2019 年 11 月 27 日	湖北财税职业学院第十五届院团委学生干部换届大会隆重召开
11	2019 年 11 月 27 日	民族团结一家亲 同心共筑中国梦
12	2019 年 12 月 1 日	我校学生积极参加“红色巴士一日游”活动
13	2019 年 12 月 4 日	学校隆重举行纪念“一二·九”爱国学生运动 84 周年演讲比赛
14	2019 年 12 月 11-12 日	我校成功举办第十七届大学生校园文化艺术节暨“弘扬国粹 书写青春”作品展
15	2019 年 12 月 11 日	学工处特邀湖北省心理咨询师协会来校开展“我是谁”团体辅导活动
16	2019 年 12 月 18 日	青年之声，美好青春我做主
17	2019 年 12 月 25 日	大学生党员“双育计划”示范培训班学生党员宣讲会
18	2019 年 12 月 25 日	学工处开展“心理健康状况的识别与压力管理”讲座
19	2019 年 12 月 26 日	“唱响中国梦，展青春风采”



图3 庆祝新中国成立70周年文艺晚会开场舞 《喜庆的日子》



图4 庆祝新中国成立70周年文艺晚会大合唱 《我和我的祖国》



图 5 2019 级新生开学典礼暨军训汇报表演



图 6 2019 级新生开学典礼暨军训汇报表演



图 7 开场舞《我和我的祖国在一起》



图 8 唱响中国梦 展青春风采

案例 1 “弘扬国粹 书写青春”

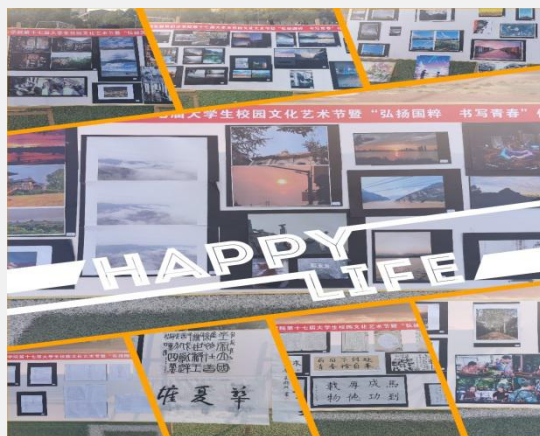
——学校成功举办第十七届大学生校园文化艺术节暨作品展

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神，积极弘扬社会主义核心价值观，着力增强高校学生思想引领引导实效，丰富校园文化生活，促进广大青年学生健康成长，学校于 2009 年 12 月 11-12 日在东区操场举办了第十七届大学生校园文化艺术节暨“弘扬国粹 书写青春”作品展。本次书画摄影展主旨在于营造积极向上、

清新高雅和健康文明的校园文化氛围，展现我校学生的青春风采和精神风貌，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神。



本次书画摄影展遴选出优秀诗歌、书法、绘画、手工艺、摄影作品 130 余副作品。作品的质量高，内容丰富，形式多样，绘画作品包括有国画、素描、水粉、速写等。书法包括楷书、行书、隶书、篆书等。还有不同风格的摄影作品和学生制作精美的手工艺品。一幅幅作品构思精巧、创作精心，弘扬主旋律、充满正能量。



案例 2 “礼赞新中国 追梦我当先”

——学校隆重举行纪念“一二九”爱国学生运动 84 周年演讲比赛

为引导青年学生继承和发扬爱国主义精神，激发大学生强烈的社会责任感和历史使命感。学校于 2009 年 12 月 4 日晚 7 点在东区阶梯教室举行以“礼赞新中国，追梦我当先”为主题的纪念“一二九”爱国学生运动 84 周年演讲比赛。

本次比赛的 16 组选手是经历了各系初赛、复赛层层选拔出来的佼佼者，每一位选手竭力备赛，看他们认真备赛的样子，就仿佛看到 84 年前的那些青年，那么激情，那么势不可挡。现场，参赛选手们用富有感染力的言语，声情并茂地表达了自己对先烈的缅怀和对历史的追忆，时而言辞激昂上进，时而娓娓道来，展现了“一二九”运动所体现的坚定不移、顽强拼搏的精神，精彩绝伦的演讲深深感染着台下的师生，赢得了阵阵掌声。

此次演讲比赛中，会计系以团体总分第一荣获最佳组织奖，财税系王继、王雨萌同学用慷慨激昂的演讲获得了一等奖的好成绩，会计系李昕晔同学、工商系卓英豪、陆慧娣同学获得了二等奖，会计系邓钦芳、彭吉、童银同学获得了三等奖。比赛结束后，来自四个系的 26 名青年学生光荣加入团组织，并在团旗下进行庄严宣誓。



本次演讲比赛的举办，让广大学生深刻体会中共中央国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》的必要性，明确爱国主义是民族的心、民族的魂，青年学生要不忘初心，牢记使命，立志做有理想、有本领、有担当，真正成为可爱、可信、可贵、可为的有志青年！更加热爱伟大的祖国，同时要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当新时代赋予的历史责任，做一个忠于祖国、忠于人民、品德高尚的先进青年。

2.4 多方拓宽就业渠道，雇主满意度高

面对疫情不利影响，学校稳步做好就业工作，加强毕业生就业工作领导，成立大学生就业创业工作领导小组，积极传达教育部、省教育厅毕业生就业创业有关文件精神，研究部署相关工作。学校充分利

用互联网+就业的信息化模式，通过学校就业信息网推送就业信息，开展就业指导服务、职业能力测评、生源信息核对、就业方案上报、就业创业政策宣传等服务。就业信息网首页嵌入“全国大学生一站式服务系统”和“湖北省就业信息网”，不仅实现了与全省高校和工商信息查询端口互联互通的就业市场体系，也满足了毕业生和用人单位对就业指导服务的基本需求，为毕业生求职提供全天候、立体化信息服务。为应对疫情期间毕业生就业签约不畅的问题，及时开通网上签约功能，实现了用人单位和毕业生在线签约、解约和审核的一站式服务。2020年注册用人单位304家，结合学校的专业设置和用人单位的风险评估，学校审核发布招聘公告185条，发布职位信息342条，提供校内外各类型招聘会32场，提供岗位数达20000余个，择岗比例达到1:3以上，有效满足了毕业生的求职择业需求。

与此同时，学校采取一系列措施，落实“一把手工程”，成立了校长亲自挂帅的就业创业工作领导小组和毕业生就业创业工作小组，全面拓宽毕业生就业渠道，努力提升毕业生就业质量，一是引导毕业生到基层就业，宣传基层就业学费补偿、贷款代偿等优惠政策，引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业，鼓励毕业生到文化创意、健康养老、服务外包等现代服务业就业创业，鼓励毕业生到社会组织就业；二是促进毕业生到中小微企业就业，加强与中小微企业沟通联系，广泛收集中小微企业招聘信息，积极组织中小微企业进校园招聘；三是服务国家战略开拓就业岗位，主动对接国家经济社会发展的人才需要，围绕“一带一路”建设、长江经济带发展等，引导毕业

生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业；四是拓展新兴业态就业空间，结合学科专业特色，主动对接以技术集成和商业模式创新为特点的新业态人才需求，充分利用平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态，支持鼓励毕业生实现多元化就业；五是继续做好大学生征兵工作，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等大学生入伍优惠政策，开展有针对性的宣传，集中播放征兵公益宣传片，发放应征入伍宣传单，鼓励更多大学生参军入伍；六是精准帮扶困难生就业，一次性求职创业补贴申报，困难毕业生“一对一”帮扶活动，发放疫情期间网络求职流量补助，建立精准帮扶贫困毕业生台账，组织专班对建档立卡和 52 个贫困县毕业生的就业情况进行摸排和重点帮扶，建立就业帮扶信息库，精准施策，量体裁衣，充分掌握每名贫困生的就业意向与毕业去向，通过多方联动促就业。

2020 年，学校共有应届毕业生 1449 人，就业 1245 人，就业率为 85.92%。其中成功升本学生 448 人，升学比例达 87.50%，占就业人数的 35.98%，占毕业生总人数的 30.92%。

2020 届应届毕业生就业率统计表（截止 2020 年 8 月 31 日）

序号	系部	专业代码	专业名称	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
1	会计系	630206	投资与理财	67	51	76.12
2		630209	互联网金融	33	21	63.64
3		630302	会计	598	525	87.79
4		630303	审计	82	67	81.71
5		630304	会计信息管理	21	19	90.48
6	财税系	540502	工程造价	42	39	92.86
7		540701	房地产经营与管理	14	14	100.00

8		630102	税务	129	108	83. 72
9		630103	资产评估与管理	34	28	82. 35
10	工商管理系	630701	市场营销	22	20	90. 91
11		630801	电子商务	82	73	89. 02
12		630903	物流管理	38	36	94. 74
13		640105	酒店管理	21	21	100. 00
14	信息工程系	610202	计算机网络技术	150	122	81. 33
15		610203	计算机信息管理	32	25	78. 13
16		610214	电子商务技术	59	55	93. 22
17		650104	数字媒体艺术设计	25	21	84. 00
合计				1449	1245	85. 92

2020 届毕业生各专业毕业人数与就业人数对比见下图：

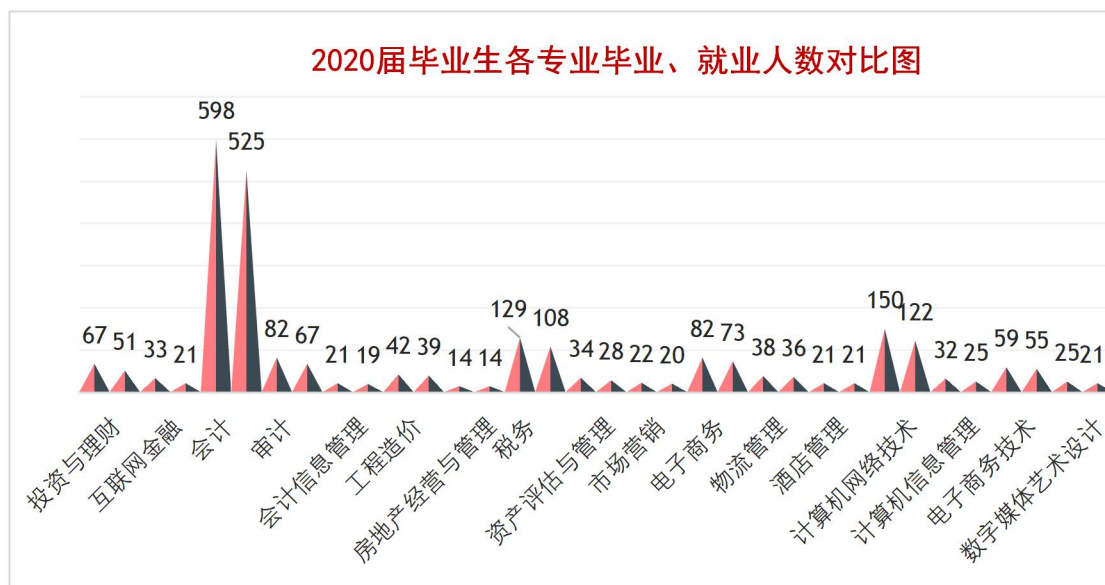


图 9 毕业、就业人数对比图

2020 届毕业生各专业结构与就业率见下图：



图 10 各专业结构与就业率

毕业生按就业去向可以分为留在当地就业、到西部地区和东北地区就业、到中小微企业等基层服务和到 500 强企业就业四类。其中，当地就业 1065 人，占就业人数的 84.12%，西部地区就业 45 人，占就业人数的 3.55%，基层服务 706 人，占就业人数的 55.77%，500 强企业就业 23 人，占就业人数的 1.82%。

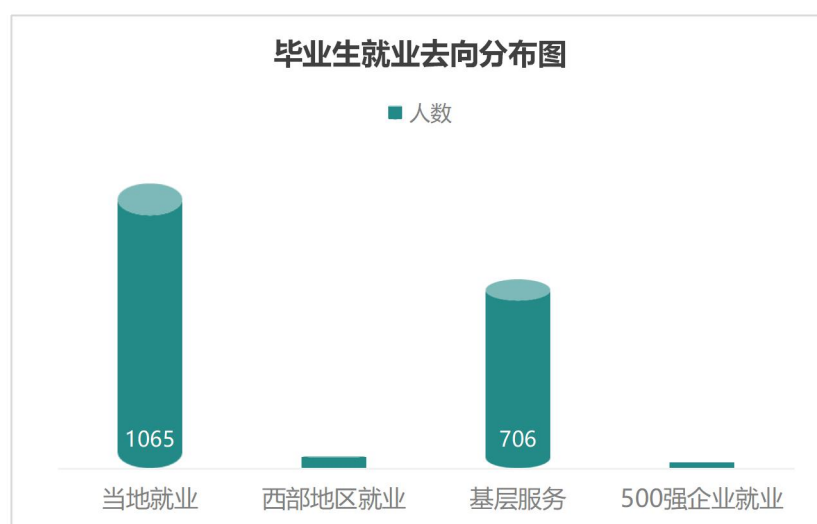


图 11 毕业生就业去向分布

根据毕业生跟踪调查数据显示，学校 2020 届毕业生雇主满意度为 95%，其中“非常满意”为 60%，“比较满意”为 25.55%，“满意”

为 9.45%， “不满意” 为 5%。总体而言，学校为社会提供了符合社会需求的技能型人才，培养的学生能胜任所就业的工作岗位，达到了人才培养的目标。雇主对毕业生满意度高充分说明社会对学校的认可度也高。

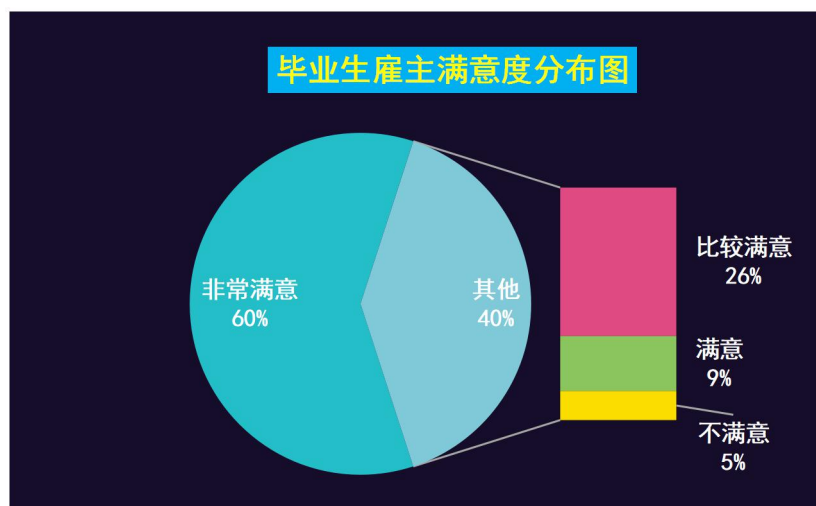


图 12 毕业生雇主满意度

相关调研数据显示，受新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生平均月薪低于 2019 届毕业生，已落实就业单位的毕业生平均月薪 3200 元，其中数字媒体艺术设计、会计、会计信息管理和审计等专业起薪线高于其他专业。2020 届毕业生自主创业占就业人数的 0.27%，。2020 届毕业生母校满意度为 96%，较 2018、2019 年度有小幅度的提升。

学校认真贯彻落实国家和湖北省创新创业工作的方针、政策以及文件、会议精神，以培养学生创新精神和实践能力为目标，开展了系列创新创业工作，鼓励学生积极投身创新创业活动。2020 年上半年受疫情的影响，创业形势更加严峻，大学生创新创业工作遇到巨大的挑战，疫情其间利用微信群、QQ 群组织学生积极参与到湖北省大学生创新创业俱乐部系列沙龙直播讲座活动中，线上活动共 4 场讲座，下

半年学校复课后，坚持理论与实践相结合，依托湖北财税学院创新创业俱乐部，开展线下创新创业讲座 4 场。自成立大学生创新创业俱乐部以来以“激发创造思维、提高创新能力、培养创业精神”为目标，有目的、有计划、有组织地开展俱乐部活动。

疫情期间积极宣传创业激励政策，先后根据文件下发《武汉市大学生一次性创业补贴通知》、《省人力资源和社会保障厅 省教育厅 团省委关于开展 2020 年度大学生创业扶持项目申报工作的通知》、《关于申报 2020 年武汉市大学生创业项目资助的通知》，并组织符合条件的创业学生积极申报，指导在校生韩旭申请到省级扶持资金 2 万元；应届毕业生田少奇申请到省级扶持资金 2 万元；三名创业的毕业生申请到八千元一次性创业补贴；共计陆万肆仟元整。

为进一步贯彻落实《湖北省高校毕业生创业扶持资金使用管理办法》（鄂人社规（2012）5 号）和《省人社厅、省教育厅 团省委关于开展 2020 年度大学生创业扶持项目申报工作的通知》（鄂人社函（2019）344 号）有关规定，学校将进一步加强项目跟踪服务，推进项目发展成长，充分发挥创业扶持资金典型示范效应，整合各方资源，帮助更多大学生在校创新创业发展，以便更好地服务学生，成就学生的创业梦想。

案例 3 “自强不息 天道酬勤”

——学院 2 名学子喜获 2020 年湖北省大学生创业项目资金扶持

为深入贯彻落实“我选湖北”计划，应对疫情影响促进大学生创业继续实施和带动就业，2020 年省人社厅、省教育厅和团省委继续实施“湖北省大学生创

业扶持项目”，经过项目征集、项目审查、专家评审等工作，我校 2 个项目经过层层筛选，最终分别获得 2 万元创业资金扶持。

项目一：泓日禾田文化传媒（武汉）有限公司，创办人系 2017 级税务专业学生田少奇。



项目二：仙桃市沔通物流信息有限公司，创办人系 2018 级物流管理专业学生韩旭。



3. 教学改革

3.1 立足区域产业，深化专业内涵建设

学校以就业为导向，围绕财税行业与湖北经济建设发展的需求，辐射长江经济带地区，积极开展社会调研、专家座谈、市场人才需求调查、招生就业形势分析等基础研究工作，并根据社会需求动态调整专业结构，进一步彰显办学特色和优势，将房地产经营与管理等 4 个专业停止招生。按照国家制订人才培养方案的指导意见，科学规范制订学校 2019 级专业人才培养方案并组织实施，全面提升人才培养质量。

2020 年，学校正式成为 1+X 证书制度试点院校，与大悟县中等职业技术学校“3+2”合作办学获批，应届毕业生“专升本”数量再创新高，有力推动了人才培养模式改革，实现了长学制贯通。

案例 4 我校正式成为 1+X 证书制度试点院校

2020 年 6 月，从职业技能等级证书管理服务平台获悉，我校申报的《财务共享服务职业技能等级证书》（初级）、《智能财税职业技能等级证书》（初级）、《智能估值数据采集与应用职业技能等级证书》（初级）、《网络系统建设与运维职业技能等级证书》（初级）和《网络安全运维职业技能等级证书》（初级）等五个职业技能等级证书试点申请已全部审批完成，我校正式成为 1+X 证书制度试点院校。

证书试点申报成功，将加快推进我校会计、税务、资产评估与管理、计算机网络技术等国家骨干、省级特色、学校重点专业建设，为相关专业学生获取职业技能等级证书提供平台，提升人才培养质量。

案例 5 我校与大悟县中等职业技术学校“3+2”合作办学获批

根据《省教育厅关于公布 2020 年五年制高等职业教育招生学校和专业目录的通知》（鄂教成函〔2020〕5 号）精神，我校 2020 年会计专业和大悟县中等职业技术学校会计电算化专业“3+2”合作办学正式获批，这是我校“3+2”合作办学的又一成果。

积极争取“3+2”合作办学，既能彰显我校相关专业的办学实力，又为学校提供稳定的生源，也是我校作为结对帮扶的重要举措。今后，学校将加强组织领导，加大教学投入，积极探索人才培养模式改革，切实保证并不断提高办学水平和人才培养质量。

案例 6 我校 2020 年“专升本”喜获佳绩！再创新高！

在学校党委高度重视下，各部门精心组织下，我校学子在 2020 年湖北省“专升本”考试中再创佳绩，512 名学生报名参加 2020 年普通高校专升本考试，共有 448 名学生被武汉纺织大学、湖北经济学院、湖北师范大学等本科院校录取，录取率达 87.50%，录取率和录取人数均创历史新高。

从录取情况来看，被录取的学生共涉及 44 所本科学校，以公办本科高校为主，其中，会计系吴霄峰同学，三门考试科目总分荣获武汉纺织大学财政学专业第一名。

为切实做好今年普通高校专升本考试工作，学校党委负责人、校长张亮多次召开专题会议，研究部署相关工作，要求在做好普通高校专升本政策宣传同时，制定好专升本辅导计划，搭建各种学习和培训平台，积极开展考前辅导，耐心答疑解惑，高效助力学生备考。

我校学子在 2020 年普通高校专升本考试中优异成绩的取得，是学校重视内涵建设、不断提高教学质量的成果体现。学校将继续深化教学改革，优化教学资源配置，为更多学生创造学习深造的机会。

3.2 积极推行混合式教学，加大课程思政力度

学校领导高度重视疫情防控期间教学工作，成立在线教学工作领

导小组和工作专班，制定《湖北财税职业学院疫情防控期间教学组织总体方案》，全力落实联防联控的要求，减少疫情对学生学业的影响，采取科学有效措施，认真安排疫情防控期间的在线教学工作，组织两期教师在线教学培训，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。以疫情防控期间开展在线教学为契机，积极推行混合式教学，推动学校教师信息化教学能力的整体提升，疫情期间，广大教师积极通过超星一平三端智慧教学系统开展在线教学，同时通过智慧树网、中国大学 MOOC、学堂在线等其它平台及课程教学微信群或 QQ 群等进行辅助教学，共计开展线上教学课程 134 门。

学校根据国家颁布的最新专业教学标准和人才培养目标，结合实际情况，加强教学研讨，修订已有课程标准，挖掘课程思政元素，推进“三全育人”，加大课程改革力度，积极开发公选课程，不断丰富课程优质教学资源，尊重学生个性发展，提高教学质量。组织举办 2020 年教师“优质课堂 Show”暨信息化教学大赛活动，提升教师的教学能力，力求达到“一师一优课，一课一名师”的良好效果。

3.3 实施人才强校战略，提升师资队伍水平

学校坚持师德为先、人才至上、结构优化、内涵发展的建设理念，以“双师”队伍建设为主线，以培养骨干教师和中青年教师为重点，建立师资队伍建设内部质量保证体系和常态化的质量保证诊改机制，促进教师资源合理配置与开发利用，健全优秀人才成长的长效机制，实现师资队伍建设内部管理水平和培养质量的持续提升。大力实施人

才强校战略，采用内培外引、校企共建方式，多措并举加大对青年教师、教学名师、“双师型”教师、骨干教师和校外兼职教师队伍的建设，师资队伍建设成效显著。

学校高度重视教职工思想政治教育及师德师风建设，举办学习贯彻党的十九届四中全会精神培训班，教育引导学校师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，用全会精神武装头脑、指导实践、推动工作；组织开展《民法典》专题学习，提高教职工法治意识与法律素养；组织教职工参加总体国家安全观主题教育网络培训示范班，提升教职工关于总体国家安全观的思想认识与政策水平；学校党委负责人、校长张亮为党委理论学习中心组成员讲授专题微党课《让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬》，强调面对史无前例的新冠肺炎疫情，要充分发挥学校基层党组织战斗堡垒作用和师生党员先锋模范作用，让党旗始终高高飘扬在疫情防控、返校复学、事业发展全过程全方位；组织教职工下载学习兴税平台 APP，利用平台，自主学习，全面提升教职工政治素养和业务技能；组织教师参加智慧教室、疫情期间线上教学等培训，为教师利用网络平台建课、开展线上线下混合教学奠定了坚实基础；组织教师参加湖北省 1+X 智能财税职业技能等级证书师资培训班，为学校开展 1+X 智能财税职业技能等级证书的学生培训工作提供了有力的师资保障。选派教师参加 2020 年湖北省职业院校教师素质提高计划“双师型”教师专业技能培训、1+X 证书制度教师示范培训等 7 个项目，全面提升教师综合实力。成功举办 2020 年教师“优质课堂 Show”暨教学能力大赛等活动，选拔教师

参加省级教学能力大赛，激发教师活力、提高教师教学能力，致力于建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍。2020年学校荣获省级教学能力大赛三等奖1项。

案例7 我校举办学习贯彻党的十九届四中全会精神培训班

2020年7月14日-16日，学校在校训楼举办了学习贯彻党的十九届四中全会精神培训班，170余名党员、副科级以上干部同志参加。学校党委负责人、校长张亮同志代表学校党委作了开班讲话，强调要认真学习领会党的十九届四中全会精神实质和实践要求，教育引导学校师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，用全会精神武装头脑、指导实践、推动工作，以高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉履职尽责，高质量推进新时代学校教育现代化。

培训中，张亮同志以《制度自信的政治宣言和行动纲领》为主题作了党的十九届四中全会精神宣讲；湖北省委党校教授叶剑锋、舒艾香分别围绕《新中国70余年国家制度和治理体系建设的历史性成就和显著优势》《全面推进国家治理体系和治理能力现代化的战略部署》等主题作了系统阐述和深入解读；华中科技大学教授陈海春围绕新中国70余年国家制度和治理体系建设的历史性成就和显著优势作了《新时代要敢于斗争、敢于胜利》的专题讲座；学校汪飏老师对《民法典》进行了详细讲解。培训期间，组织观看了《坚持和完善党和国家监督体系强化对权力运行的制约和监督》视频资料。培训班还组织全体学员参加了线上知识测试，检验培训学习成果。结业式上，6位学员代表进行了学习交流，学校党委委员、副校长石玉红作总结讲话，他指出本次培训组织精心，专题培训达到了预期效果，他强调，全体参训人员要坚持不懈，巩固和拓展政治理论学习成果；要履职尽责，将学习成果转化为干事创业实际行动。

培训结束后，学员们纷纷表示，校内外专家、学者的授课视野开阔、系统深入、资料翔实、旁征博引，政治性、学术性、生动性兼具，在理论阐释上有很强的权威性和说服力。在今后的工作中，将进一步巩固本次培训成果，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深刻学习领会党的十九届四中全会精神，以崭新的精神风貌、高度的政治责任感和使命感，不忘初心、逐梦前行，奋力开创

学校教育工作新局面。

案例 8 紧跟时代发展前沿 创新教育教学方式

——学校推荐会计系徐丽华老师国培成长案例

近年来，学校不断强化教师的培养和培训力度，组织了一批教师参加职业院校教师素质提高计划（国培）项目，其中不乏优秀的成长案例。徐丽华老师就是其中之一。近日，学校向省教育厅推荐了她的成长案例。

徐丽华老师曾参加 2019 年度职业院校教师素质提高计划（国培）项目——湖北中高职教学创新团队建设师资培训班，其培训内容丰富，涵盖了最新会计教育教学改革、人才培养方案、创新团队建设等方面。培训老师的讲课风格独特，教学模式先进，让她耳目一新，印象深刻，从中学到了不少教育教学的新方法、新思想和新理念。

她将培训所学运用于课堂教学之中、渗透在校园生活的各个环节、延伸到学生发展的方方面面。将 10 年的企业会计实践经验运用于《会计综合模拟实训》等课程的实践教学，所指导的学生多次在省级、国家级会计技能比赛中获奖，其中，2019 年获全国职业院校会计技能比赛一等奖，并被授予“全国优秀指导教师”称号。此外，她还积极参加“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（1+X 证书制度试点）相关课程的培训工作，以适应国家对高职教育的总体布局和政策导向的调整，真正做到与时俱进，不断提高自己的学识。

案例 9 我校教师喜获全省职业院校教学能力大赛佳绩

近日，湖北省职业院校技能大赛组织委员会对 2020 年全省职业院校教学能力大赛获奖名单进行了公示，我校教师喜获理实一体赛项三等奖。

2020 年全省职业院校教学能力大赛于 8 月 26 日至 29 日在武汉市第一商业学校举办，大赛分中等职业教育组合高等职业教育组，设公共基础课程、课堂讲授型课程和理实一体型课程 3 个项目，共 326 个教学团队 652 名教师参赛。

经现场制作参赛作品、现场讲解实践教学、现场随机提问答辩环节，我校会计系教师余莉/余婧在此次比赛中，不畏强手，沉着冷静，较好地发挥了水平，

荣获理实一体赛项三等奖。希望我校教师以他们为榜样，专注知识（技能）的有效传递，深入开展三教改革，不断提升教学能力，力争明年取得更好成绩。

3.4 构建校企合作体系，深化协同育人

学校紧密对接“一带一路”、中国制造 2025、长江经济带等国家战略，突出财税办学特色，推进产教结合、校企合作、知行合一，大力开展订单培养，发展具有专业特色的校企合作道路，推进校企一体化育人，强化校企合作双主体作用，注重培养学生的职业精神、职业技能，切实提高人才培养质量。目前，学校以湖北财税职教集团为平台，形成了“课程体系共定、师资队伍共建、教学过程共管、实训基地共建、教育资源共享、校企文化共融”的校企合作体系，大大丰富了校企合作内涵，切实提高了校企合作培养高技能型人才的紧密性和有效性。

本学年产学合作企业共 122 家，订单培养学生 376 人，校企共同开发课程 22 门，共同开发教材 14 种，企业支持学校兼职教师 49 人，合作企业接受顶岗实习学生 291 人，企业录用顶岗实习毕业生 69 人，学校为企业技术服务年收入 725.77 万元，学校为企业年培训员工 17799 人天。

案例 10 工商管理系与深圳沃尔玛百货零售有限公司武汉徐东大街分店签校企合作协议书

2019 年 9 月 24 日上午，工商管理系与深圳沃尔玛百货零售有限公司武汉徐东大街分店校企合作签约仪式在我校隆重举行。沃尔玛百货零售有限公司湖北区域营运总经理吴涛、湖北区域人力资源经理顾璐璐、武汉徐东店总经理符兴和徐东店人力资源经理杨敏，学校党委负责人、校长张亮，学校党委委员、副校长吴

彬，工商管理系主任胡振威、教务处处长李伟、招生与就业指导处处长江喜玉等出席，工商管理系教师参会。

沃尔玛公司是一家美国的世界性连锁企业，是世界上最大的雇主企业和零售品牌，多次在美国《财富》杂志世界 500 强企业中居首位。沃尔玛 1996 年进入中国，目前在中国已有四百多家分店和二十多个配送中心，拥有员工十多万名。

会上，张亮校长发表了热情洋溢的讲话。他指出，工商管理系与沃尔玛的合作非常有意义。从学校来讲，有利于提高学校人才培养的质量；从企业来说，可以为企业输送合格的人才。他希望通过双方的合作，使企业获得优质的人力资源，提升学校的教育质量，实现校企共赢。

沃尔玛百货零售有限公司武汉徐东店总经理符兴表示：在知识经济的背景下，作为零售业巨头的沃尔玛未来随着市场份额的不断提升，急需建设一支高素质的团队。沃尔玛能够为学生提供良好的就业环境和极具发展潜力的平台。湖北财税职业学院办校思想务实，治学态度严谨，教学方式充满创新。希望双方能够把校企合作做实、做强、做大。

最后，工商管理系与深圳沃尔玛百货零售有限公司武汉徐东大街分店签署《订单培养协议书》，确定了合作伙伴关系及未来合作计划。

案例 11 2019 年全国高职院校财税技能大赛华中区决赛在我校成功举办

9 月 28 日，由中国注册税务师协会主办，中国高等教育学会高等财经教育分会、中联税务师事务所有限公司和中联集团教育科技有限公司协办的 2019 年全国高职院校财税技能大赛华中区决赛在我校西区实训平台举行。

来自湖北、湖南、江西三省的 34 所院校 144 名参赛选手同台竞技，我校校长张亮、副校长吴彬、中联集团教育科技有限公司董事长杨尚想亲赴现场指导赛事。

9 时整，比赛在我校西区实训平台正式开始，上午比赛的内容是财税职业能力竞赛，采用团队竞赛方式，选手分别在税务专员岗位、税务会计岗位和财务主管岗位，模拟财务部门完整财税工作情境，分岗位分角色完成纳税策划、发票管理、业务审核、会计核算、税费计算、纳税申报、所得税汇算清缴等各项财税工

作任务。财税职业素养竞赛在下午 14 时开始，主要考核学生的财税职业素养，竞赛内容包括财税基础知识、财税法规、制度和规范以及财税职业道德。

最终，宜春职业技术学院、娄底职业技术学院、湖南财经工业职业技术学院、江西财经职业学院、江西外语外贸职业学院和长沙南方职业学院等 6 所学校荣获一等奖，我校代表队荣获三等奖。湖北省教育厅职业教育与成人教育处处长何泽云、省教育督导办公室主任祝正龙、湖北财税职业学院校长张亮、中联集团教育科技有限公司董事长杨尚想共同为获奖学校颁发荣誉证书。

大赛期间，同时举行智慧财经复合型高素质技术技能人才培养研讨会，湖北财税职业学院校长张亮热情致辞，他希望通过此次比赛，增进学生学习财税知识的激情、丰富知识和提高学生的专业技能水平。协办方代表、中联集团教育科技有限公司董事长杨尚想希望参赛选手本着学习第一、比赛第二的精神在比赛中赛出风格、赛出水平。研讨会上，武汉商学院钟爱军教授、中联集团教育科技有限公司产教中心总监张艺驰分别以新时期应用型财经人才培养问题的思考和智慧财经产教融合基地建设为主题进行了分享。

作为主要面向全国高职院校学生组织的财税技能大赛是全国财税技能竞赛的重要组成部分。通过组织院校学生参加比赛，有助于强化学生遵守国家财税法律法规的意识，培养学生财税岗位通用技术与职业能力，引领和促进高职院校财税专业教学改革，激发和调动行业企业关注和参与税务和会计专业教学改革的主动性和积极性，提升高职院校财经专业人才的培养水平，达到“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的目的。



2019 年全国高职院校财税技能大赛华中区决赛赛前合影

案例 12 追踪税收研究热点 展现学院科研风采

2020 年 8 月 20 日，湖北省税务学会 2020 年立项课题“应对数字经济的国际税收规则研究”研讨会在高雄酒店成功举行。参加此次研讨会的有省税务局吴维平总审计师、省税务学会肖绪湖副会长、杨炳炎秘书长，税收专家庞凤喜教授、省局科研所、各市州税务学会相关领导和课题组成员，学校课题组组长刘彩霞教授代表学校参加本次研讨。

近年来，伴随互联网的发展，我国数字经济规模已跃居全球第二，增速稳居世界第一。因数字经济而产生的税收问题，已经对我国增值税、企业所得税、国际税收以及征管体系等提出了新的挑战，省税务学会参会成员单位围绕应对数字经济的国际税收规则，通过 PPT 逐一展示了各自的研究成果。我院刘彩霞教授代表学校做了研讨主题发言，通过研究 OECD、欧盟、美国 and 印度国家（地区）数字经济税收思路、方案和措施，为我国数字经济的国际税收规则提供借鉴，从税收原则、税收制度、税收合作、税收征管等方面提出制定和完善我国国情的数字经济国际税收规则。



随后，庞凤喜教授、杨炳炎秘书长、肖绪湖副会长、吴维平总审计师对各课题组的研讨发言做了专业、深入的点评，希望课题组能够继续深入研究，根据专家、学者提出的建议和意见，集思广益，不断修正、调整、完善研究成果，使理论研究在具有前瞻性的同时能够更好地服务税收实际。

会议通过不记名投票在提交的 9 篇论文中，评选出武汉市税务局、湖北财税职业学院、襄阳市税务局三家学会单位获得优秀论文奖。

3.5 注重课赛证融通，提升学生职业竞争力

学校秉承“尚德、求知、强能、经世”的校训，把立德树人作为根本任务，全方位的开展素质教育，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促练，注重学生专业技能的培养和专业素质的同步提高，不断增强学生就业竞争力。积极组织学生参加各类技能竞赛，硕果累累，极大地提升了学生的专业素养及就业竞争力。

案例 13 我校学生本学年技能竞赛硕果累累

2019 年，在校领导的重视和支持下，在教务处及各系部的精心组织和积极

备战下，我校师生不畏强手，技能竞赛硕果累累，荣获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、省级职业技能大赛二等奖 1 项、三等奖 4 项，职业技能大赛国赛成绩实现历史性跨越，提升了学校专业竞争力和美誉度。

在 2019 年全国职业院校技能大赛中，会计系代表队荣获会计技能赛项团体一等奖（指导教师：徐丽华、王勋，参赛学生：会计 17306 班邹鹏成、会计 17303 班苏雄、会计 17308 班赵安、会计 17302 班刘建超）。

在 2019 年湖北省职业院校技能大赛中，财税系推荐队荣获“工程造价与建筑工程识图”赛项团体三等奖（指导教师：卢婉，杨秀林，参赛学生：石子怡，刘昱辰，吴方乐，李修贤）；工商管理系推荐队和抽测队分别荣获“市场营销技能”赛项团体三等奖、二等奖（指导教师：李文彦、王娜，推荐队参赛学生：栗钺蔚，王学鹏、孙紫铭、朱文静，抽测队参赛学生：胡源、付宇轩、蔡申洁、陈岑）；工商管理系推荐队荣获“电子商务技能”赛项团体三等奖（指导教师：赵立响、吕世国，队员：潘泽青、申家安、张俊晴、沈叶）；信息工程系抽测队荣获“计算机网络与信息安全技术”赛项团体三等奖（指导教师：谢晖晖、黄翔，参赛学生：邓陈陈，张盼，黄柳青）。

在 2019 年湖北省职业院校（高职）管理会计技能大赛中，会计系代表队荣获团体一等奖（指导教师：刘凯笛 梅龙姬，参赛学生：陈春霞，李欣雨，胡进康，郑霆煊）。

在第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛湖北赛区复赛中，会计 18312 班张雪晴、电商 18303 班万嘉怡分别荣获特等奖和三等奖（指导教师：公共课部晏澜，刘正睿）。

在 2019 年湖北省大学生健美操艺术体操锦标赛项中，由公共课部组织，由李娟、帕尔哈提担任教练，由会计系、工商管理系、财税系组建的健美操校队（队员 27 名：冉洋、李琴、何荔芸、郑雅欣、许咪、孔福静、王莹、徐芳、江含霖、游梦晴、安园园、聂斯尉、黄诗琳、刘倩倩、余曦、哈丽努尔·达吾列提、姑丽夏提·吾热买提、迪里牙尔·艾山、图尔迪阿吉·托合提、艾力亚·亚库甫、麦吾兰江·麦合木提、阿得力江·热衣木江、朱力得孜·伊马西、木依沙尔·麦麦提、艾科拜尔江·约麦尔、拉兰·阿布力孜、张舒桐）荣获团体一等奖。

在 2019 年“衡信杯”全国税务技能大赛中，我校财税系税务专业学生朱敏、毛瑞琪、代梦瑶荣获团队二等奖（指导教师汤玉梅、胡蝶）。

在 2019 年第二届湖北省高校税务精英挑战赛中，我校税务专业学生何子菊、杨洁、李家璇、孙敏四名学在决赛中喜获一等奖（指导教师沈颖喆、黄喆）。

在 2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛中，我校专业一队荣获一等奖、专业二队荣获三等奖（指导教师汤玉梅、黄喆，专业一队参赛学生：陶思雨、许婉珍、屈代梁，专业二队参赛学生：张婷、吴诺丹、刘钊）。

在 2020 年新道 TTC 会计信息应用技能大赛中，我校荣获 2 项团体一等奖（指导教师：宋康和杨亚星，专业一队参赛学生：李欣雨、陈春霞、郑霆煊、万诗燕，专业二队参赛学生：何孙慧、黄祥洲、罗远敏、胡进康）。

在湖北省职业院校第二届“坚定文化自信、建立文化强国”读书微视频大赛中，我校代表队荣获团体三等奖（指导教师：刘媛、孟丹，参赛学生：李星雨、王雨萌）。

案例 14 我校学生杨洋同学通过资产评估师职业资格考试

2018 级资产评估与管理专业的在校生杨洋同学，今年以优异的成绩通过资产评估师职业资格全国统一考试的全部科目，已取得资产评估师证。

2020年度资产评估师职业资格全国统一考试服务平台

姓名:杨洋		证件号码:420704200007271558
准考证号	科目名称	成绩结果
05202009164931	资产评估相关知识	99
44202009120089	资产评估基础	76
45202009141237	资产评估实务(二)	61

2019年度资产评估师资格全国统一考试服务平台

姓名:杨洋		证件类型:居民身份证	证件号码:420704200007271558		
考试名称	科目名称	成绩结果	等第结果	备注	
2019年度资产评估师资格全国统一考试	资产评估实务(一)	62	合格		

3.6 全面推进教学诊改，推动学校高质量发展

学校高度重视教学诊改工作，根据“五纵五横”内部质量保证体系建设要求，加快学校内部质量保证体系建设，建立常态化的自主人才培养质量保证机制，不断提高师生员工的满意度和获得感，进一步提升办学水平和人才培养质量。组织召开教学诊断与改进推进会，认真组织学习有关教学诊改、教学管理的规章制度，统筹部署学校教学诊改重点工作。在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立质量目标与标准、管理制度与规范以及诊断改进与自我保证机制。进一步完善修改专业建设规划、课程建设规划、师资队伍建设规划、专业教学标准及人才培养方案。深入挖掘并解决制约学校发展的突出问题，切实补齐学校发展的短板，实现学校办学水平和人才培养质量螺旋式上升。2020年，邀请襄阳职业技术学院副校长、教授余荣宝为全体教职工作《高职院校内部质量保证体系建设与诊改实践》专题讲座。截至目前，学校教学诊改目标链与标准链已基本形成，按照“8字螺旋”诊改流程实现诊改常态化。

案例 15 学校党委理论学习中心组专题研学内部质量保证体系诊断与改进工作

2020年1月13日，学校党委理论学习中心组在培训大楼15楼多功能厅举行学习（扩大）会议，专题研学内部质量保证体系诊断与改进工作。襄阳职业技术学院副校长、教授余荣宝为全体教职工作专题讲座，讲座结束后中心组成员进行了集中学习与研讨，学校党委负责人、校长张亮主持会议并讲话。

余荣宝教授以《高职院校内部质量保证体系建设与诊改实践》为题，从新时代教育质量观、内部质量保证体系建设、教学诊改工作经验分享等三个方面进行讲解。他指出，质量是高职院校改革与发展的核心价值取向，新时代教育质量观

包括全体发展观、全面发展观、学力发展观。教学诊改目的是要围绕“质量”，一落实三建设两提升，即落实高职院校质量保证主体的地位和责任，建设内部质量保证体系、常态化人才培养质量保证机制、现代质量文化，提升办学水平和人才培养质量、师生员工的满意度和获得感。他强调，学校内部质量保证体系建设的核心是激发和依靠教职工的积极性和创造性，实质是责任制和奖惩制，体现在保证质量的技术和管理证据，要构建“两链+螺旋+引擎+平台”内部质量保证体系，包括两链（目标链和标准链）打造、8字螺旋建立与运行、引擎驱动（常态化机制和质量文化）、信息化数据平台建设。他最后分享了教学诊改工作经验，一是省复核工作策略与经验分享，指出要聚焦核心要素，关注诊改轨迹，尊重校本特色；二是襄阳职院的主要做法，积累经验，持续推进教学诊改，确立了“逐年诊改、有所侧重、螺旋提升”诊改理念，构建了“334”学校质量保证体系，形成了“说、做、改”教学诊改工作特色，发挥了“五示范”的全员效应，准确诊断问题有法可循，建立了吻合诊改理念的绩效考核机制。

中心组成员在聆听讲座后，开展集中学习研讨。教务处处长李伟领学了《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《湖北省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作方案（2019版）》等2份文件。实训与国际合作中心主任曾涛、会计系副主任吴育湘、财税系主任刘彩霞、工商管理系主任胡振威、信息工程系副主任赵程鹏、公共课部主任姚满红、思政课部主任闵茂丽分别进行了主题发言，校领导张亮、石玉红、戴五焕作中心发言。

学校党委负责人、校长张亮强调，建立健全内部质量保证体系，是贯彻落实党的十九大和十九届四中全会精神，推进学校治理体系和治理能力现代化的重要内容，是推动高等职业教育实现内涵式发展的重大理论与实践问题，关系到学校的长远发展，全校各部门要一盘棋联动，全体教职工要一张网铺开。他指出，一是要提高认识，增强意识，各部门要继续组织学习宣传辅导，着力培育师生员工的质量意识，深刻理解诊改工作的严峻性和重要性，以刀刃向内的自我革命精神做好诊改工作。二是要建立组织、健全机制，完善诊改工作办公室建设，根据“五纵五横”内部质量保证体系建设要求，建立健全诊改运行机制。三是要建立体系、明确标准，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立质量目标与标准、管理制度与规范以及诊断改进与自我保证机制。四是要解决问题、补齐短板，深

入挖掘问题产生的原因，解决制约学校发展的突出问题，切实补齐学校发展的短板，实现学校办学水平和人才培养质量螺旋式上升。五是要全员参与、立行立改，人人都是质量主体，人人都在创造质量、享受质量，全体教职工要提高站位、主动作为，立诊立改、边诊边改，对标对表、务求实效。六是要加强督查、明确奖惩，进一步激发活力，规范学校管理，深化教学改革，全力推进学校各项事业发展。

4. 政策保障

4.1 政策落实

全面加强党的领导，把党的政治建设融入学校党建工作各方面、全过程，带领学校各级党组织和党员干部提高政治站位，强化政治引领，增强政治能力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。充分发挥党组织的战斗堡垒作用，将党建工作和党风廉政建设纳入目标责任制考核和干部考核，对招生、采购、人事管理、招标等重点领域实施全程廉政监督。

牢固树立立德树人、育人至上教育理念，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，把理想信念、价值理念、道德观念教育与知识传授有机融入教学体系，培育践行社会主义核心价值观，构建起全程全员全方位的“三全育人”大格局。

组织教职工深入学习领会习近平总书记重要讲话、贯彻落实十九届四中全会、五中全会精神，学习贯彻党中央、国务院、教育部、湖北省委省政府和湖北省教育厅制定发布的支持高等职业教育发展的文件，通过学习和贯彻实施，提升我校人才培养水平。

国家税务总局湖北省税务局、教育厅领导多次深入学校调研指导工作，为学校协调解决制约学校发展的瓶颈问题，为学校可持续发展提供了有力保障。

案例 16 省税务局党委委员、副局长柳现青莅临湖北财税职业学院视察毕业生返校工作

2020 年 6 月 22 日，是湖北财税职业学院 2020 届毕业生陆续返校报到的第一天。当天上午，国家税务总局湖北省税务局党委委员、副局长柳现青带领教育处处长李海池等一行，莅临湖北财税职业学院检查指导毕业生返校工作，学院领导张亮、石玉红、戴五焕陪同视察。

柳现青副局长首先仔细询问了毕业生返校相关工作的开展情况。他强调，非常时期应有非常之为，要严格贯彻党中央国务院、国家税务总局、教育部等部门的各项工作要求，确保每一项工作落实、落细、落地，全力服务好每一位毕业生，为他们的大学生活划上圆满句号、留下美好回忆。

在学校东区大门，柳现青副局长仔细查看毕业生身份核验、体温监测与报到注册工作，了解整套流程的时效情况。他指出，毕业生陆续返校，疫情防控不能有丝毫松懈，要严格落实防控要求，按照学院方案安排，有序组织返校工作，为毕业生提供温馨周到细致服务，让学生感受到母校的温暖。



随后，柳现青副局长一行仔细察看了学生宿舍、干训楼房间、干训楼餐厅等区域，检查学院测温、消杀等防护措施落实情况，对学院疫情防控和毕业生返校工作给予了充分肯定，特别是对学院免费为毕业生提供食宿进行了赞许。

视察最后，柳现青副局长询问了学校毕业生的就业工作情况。他强调，由于疫情影响，今年就业形势格外严峻，要增强紧迫意识，坚定信心决心，交出“稳就业保就业”合格答卷。学校要抓住毕业生返校窗口期，扎实组织好网上招聘活动，继续加强毕业生就业创业指导，帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。

4.2 财政专项落实

经费投入是学校办学活力、人才培养质量的重要保证。中央和地方财政不断加大对学校办学经费的投入，为人才培养工作提供了强有力的保障。学校的经费来源以中央、地方财政专项投入为主。本年度学校全年总收入为 9162.16 万元，其中财政拨款 5126.96 万元，占全年总收入 55.96%，本年度年生均财政拨款 11589.00 万元。2019 年学校中央、地方财政专项投入 11 项，共计 1,080.96 万元，年生均财

政专项经费 2243.00 元，学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出应有的贡献。

2019 年学校中央、地方财政专项投入

序号	项目名称	项目金额 (万元)
1	高等职业教育质量提升计划	286.11
2	省级学生资助专项	14.00
3	2019 年省级学生资助专项	10.44
4	关于提前下达 2017 年现代职业教育质量提升计划专项资金预算	13.70
5	提前下达 2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金	200.15
6	提前下达 2018 年学生资助补助经费（高等教育）	0.60
7	关于提前下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金	276.43
8	2019 年学生资助补助	84.00
9	关于追加下达 2019 年学生资助补助经费	16.05
10	省直单位公费医疗	3.47
11	提前下达 2019 年学生资助补助经费（高等教育）	176.00
合计		1,080.96

4.3 质量保障落实

学校根据教育部和湖北省教育厅关于教学工作诊断与改进等文件要求，制定了学校内部质量保证体系建设与运行实施方案。根据实施方案，有计划、有步骤的推进学校教学诊改工作，同时积极组织教职工参加全国及省教学诊断与改进各项培训，到典型试点院校调研学

习；邀请诊改专家进校园对教职工进行专题培训及讲座。

学校对内部质量保证体系的建设进行详细规划，构建了“五纵五横一平台”的质量保证体系。校办、组织人事处、教务处、学工处四个综合处室承担内部质量保证体系建设工作的分解和监督落实，校办负责学校层面，组织人事处负责教师层面，教务处负责专业和课程层面，学生处负责学生层面，同时教务处负责监督控制系统建设对整个诊改工作进度进行监控。各部门按照工作分解完成各自的工作，确定目标链和标准链，进行“8 字诊改螺旋”。诊改工作与日常工作结合起来，不断发现工作中存在的问题，分析存在问题的原因，提出解决方案并加以实施。通过这个过程，提升质量保证体系对人才培养质量的保障作用。

5. 国际合作

5.1 积极应对疫情影响，扎实推进国际项目教学

积极贯彻合作办学项目人才培养“国际化、特色化、信息化”的原则，关注学生的专业培养和语言特长培训不断巩固中澳合作办学项目成果。面对疫情考验，从 2020 年 3 月份开始，教学转为线上，中教课程在线上通过超星学习通、腾讯会议等视频会议软件，持续强化学生的听、说、读、写能力，梳理语言学习的方式方法，巩固基础的原则上拔高；同时，5 月份通过 Zoom 软件开展了外教课程的线上教学，引进了 Business Communication、Marketing、Management 等 3 门国外先进课程及教材，并安排中心教师随堂跟进教学，做好辅助。线

上外教课程的引进和开展，为我校学生提供了更多的学习选择，也为教师开辟了新的培养途径。

通过一系列语言提升措施，学生的语言能力有了大幅度提高，在11月举行的2020“外研社·国才杯”全国（高职组）英语大赛湖北省复赛中，2019级中外合作办学项目的郭利同学荣获湖北省英语写作大赛二等奖，彭雅琳同学获得了英语演讲大赛三等奖，为学校赢得了荣誉，也为学生增强了学习英语、参与国际项目的信心。

案例 17 格里菲斯学院代表团访问我校

2019年11月29日上午，澳大利亚格里菲斯学院院长莉·波因顿女士、市场部经理卡莉·戈里女士，澳大利亚领拓集团国际合作项目经理何敬翔先生、武汉办公室经理戴继红女士一行4人来我校交流访问。

格里菲斯学院代表团首先在二楼会议室同中澳合作办学项目首届学生（会计19301班）见面并进行了座谈，会上，卡莉·戈里女士介绍了格里菲斯学院的基本情况和优势，回答了同学们关心的问题，莉·波因顿院长在会上发表了热情洋溢的讲话，她称赞同学们的英语水平，鼓励同学们好好学习，欢迎同学们去澳大利亚留学深造。



随后,双方在干训楼三楼会议室举行了中澳合作办学项目管理委员会第一次会议,学校党委负责人、校长张亮,校领导石玉红、戴五焕出席,相关部门负责人和实训与国际合作中心工作人员参加了会议,会议由副校长石玉红主持。



会上,张亮校长致辞,他首先向格里菲斯学院代表团表示热烈欢迎并详细介绍了学校的基本情况,他指出,开放办学、合作共赢是学校的发展理念,办更高质量的教育、让学生有更多获得感是学校的办学思想,他希望两校进一步扩大合作范围,深入开展学生互动、教师交流等活动,共同培养更多优秀的人才。



格里菲斯学院院长莉·波因顿对我校的热情接待表示感谢，她介绍了格里菲斯学院的教育理念、学校特色、办学优势和学校实力，表达了对合作办学项目的支持，对双方合作提出了很好的建议，她还邀请我校领导和师生赴澳交流访问，期盼两校能更广泛深入地开展合作。会上，实训与国际合作中心主任曾涛汇报了项目开展的具体情况。双方在热烈友好的气氛中围绕两校之间的共性和区别、招生宣传、教学安排、师资培训、学生赴澳留学、短期游学等问题进行了充分交流。会后，格里菲斯学院代表团在石玉红副校长陪同下考察了项目办公室。



学院中澳合作会计专业专科教育项目于 2018 年 11 月通过省教育厅批复，2019 年 3 月通过教育部备案，2019 年 9 月，首届中澳合作项目会计班正式开学。

格里菲斯学院代表团的访问为项目顺利开展产生了积极推动作用。

5.2 做好合作办学项目招生，扩大学校国际知名度

学校 2020 级中外合作办学项目招生情况良好，会计 20301 班共招收 48 名新生，生源质量较去年有了一定提升，良好的生源质量意味着该项目的学生出国率也可能随之提升，为项目的持续良好运转奠定了生源基础。

加强合作院校双方的交流与沟通，通过线上视频会议的形式，举办了中外合作办学项目 2020 级接新生见面会。会上，格里菲斯学校代表团与学校院领导、相关部门负责人进行了亲切交流和互动，院长 Leigh Pointon 女士、国际部区域市场总监夏星先生、商学院副主任 Anna Kwek 博士、学术总监 Christopher Kloppe 教授、市场与招生总监 Heidi Monsour 女士、市场部经理 Carly Goya 女士以及领拓教育集团国际项目总监何敬翔博士、武汉办公室经理戴继红女士等澳方参会代表们也分别通过直播平台，向学校 2020 级项目新生致以诚挚祝贺，并详细介绍了格里菲斯学校的教学、学习和生活环境，以及澳方在合作期间为本项目提供的教学资源情况。为新生们增强了信心，为双方增进了友谊，逐渐扩大学校的国际知名度。

5.3 开展对外宣传，开拓合作办学新途径

不断优化学校关于中外合作项目的宣传网站，及时更新相关政策、信息和动态，拓宽了学生和家长们获得信息的渠道，加大了对学校中外合作办学项目的宣传力度，使得学校的对外宣传渠道更为畅通，获取信息更加便利。学校通过向湖北省人民政府外事侨务办公室、

省科技厅外国专家处等相关部门对于高校人员因公出访、来华人员管理等政策进行详细了解，结合学校实际，拟定了《关于湖北财税职业学校因公临时出国管理工作的报告》，报送省税务局国际税收管理处，争取尽早打开学校因公出国(境)培训的渠道，为推进学校国际化师资队伍建设和队伍建设奠定基础。

学校积极实施职业教育服务国际产能合作行动，在巩固现有英国、德国、澳洲、美国、韩国、西班牙等合作办学、专升本和专升硕等项目之外，也针对目前的国际政治与经济环境，持续开拓多种合作项目，其中，现与爱尔兰垂利理工学校进行积极联系、沟通磋商，争取引进合作项目，签订合作协议，加快学校培养国际产能合作急需人才、提升学校职业教育国际影响力的步伐。

6. 服务贡献

6.1 服务国家战略，结对帮扶有成果

学校党委高度重视结对帮扶工作，安排 1 名校领导牵头负责。学校办公室为具体对接部门，积极与大悟中职就结对帮扶事宜进行协商推进。2019 年以来，学校与大悟中职多次座谈，就落实帮扶项目进行安排部署，确保各项工作扎实有效开展。2020 年 6 月，我校 2020 年会计专业和大悟县中等职业技术学校会计电算化专业“3+2”合作办学正式获批，这是我校“3+2”合作办学的又一成果，彰显了我校相关专业的办学实力，又为学校提供稳定的生源，也是我校作为结对帮扶的重要举措。

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，发挥文明单位的示范带动作用，促进精准扶贫和文明村镇创建工作，我校与新洲区徐古镇长岗山村开展结对共建，围绕“共创文明、共建和谐、共促发展”的目标，建设村委会图书馆、慰问困难村民，推进美丽乡村建设。

学校坚持以学生为本，重视困难学生的成长成才，坚持学生资助与精准帮扶相结合，多措并举，从未让一名学生因家庭经济困难而失学。同时，学校组织开展师生点对点“结对帮扶”、爱心捐助、爱心义卖等各类活动，丰富资助工作的形式和内涵，形成了立体化、全方位的助学体系。学校将继续加大工作力度，继续坚决贯彻落实省委省政府文件精神，进一步提高学校精准资助工作水平，积极履行社会责任，帮助困难学生成长成才。

案例 18 捐资助学传爱心 扶贫帮困送温暖

——会计系学生党支部开展送爱心帮扶困难学生活动

关心困难群众、关爱贫困学生，是学校党委高度重视并长期坚持的一项工作，根据学校学生管理例会上“为贫困学生办实事”的工作要求，全面推进家庭、学校、社会“三位一体”联动育人工作，2019年12月23日下午，学校院长戴五焕、学生工作处处长冯军、会计系党总支书记阳前林及会计系辅导员朱萌一行四人，前往湖北省第三人民医院看望因病住院的学生何子龙的家长，为困难学生家庭带去师生的捐助款项及慰问温暖。



在慰问过程中，戴院长与学生家长亲切交谈，详细了解了学生家庭经济状况及生活困难，鼓励学生及家长放下心理包袱，建立面对病魔的坚强信心，学校将力所能及的为学生的学习生活提供帮助、给予支持，家校携手，确保学生顺利完成学业。

何子龙同学家住汉川，为会计系 2018 届在读学生，其父亲右手残疾，在工厂担任保安，母亲为纺织厂女工，2019 年 12 月 7 日晚，何子龙父亲身体突发不适，后因病情严重从汉川二医院转至湖北省第三人民医院紧急治疗，经医生检查被确诊为脑梗死、急性肾衰竭、尿毒症、充血性心力衰竭，目前情况仍不稳定，需定期透析和持续治疗。了解到这一情况后，会计系学生党支部第一时间召开了支部会议并在全系范围内发布了对何子龙同学的爱心帮扶倡议，共筹集到帮扶款项一万五千多元。

6.2 服务湖北及周边，输送人才有支撑

学校 2020 届就业的毕业生中，有 84.12% 的人在湖北省内就业，毕业生就业的用人单位以各类民营企业为主，其他机构、单位、组织

为辅，其中到中小微企业等基层服务比例约为 55.77%，到 500 强知名企业就业比例约为 1.8 %。

毕业生就业领域主要集中在会计、税务、市场营销、旅游与酒店管理、证券与期货、计算机应用技术、电子商务、汽车服务与营销、资产评估与管理等各个领域，为长江经济带发展和湖北区域经济社会发展贡献力量。

2020 年，对于湖北来说，是不平凡的一年，湖北人民众志成城抗疫、抗洪，谱写了一篇篇催人泪下、感人至上的事迹。每一个战场都有湖北财税职业学校人的身影，学校扎实做好疫情防控工作，疫情期间共有 65 名师生志愿者参与抗疫，根据各级疫情防控指挥部的工作精神，深入做好卫生消杀、校园管理、师生教育等工作，学校干训楼被征用为发热病人隔离点，根据教育厅高校隔离点“只出不进”的要求，在隔离点休舱后，协调街道防疫指挥部做好全面消毒、设施设备检修等工作，确保了干训楼投入正常使用。



学校副校长曾涛武昌区首义路千家街社区抗疫志愿者纪念证书

案例 19 众志成城战疫情 财税学子在行动

新型冠状病毒肺炎疫情来势汹汹，湖北财税职业学校团委认真贯彻落实共青团中央相关文件精神，积极动员广大财税学子，投身到当地疫情防控工作中去。

刘羽，财税系 17 级学生，协助做好十堰竹山县的疫情监测工作。一个月来，他顶着寒风和冬雨，协助对过往车辆和群众进行体温监测，向来往群众宣传新冠肺炎预防知识，守护当地人民群众健康。“若有战，召必回。作为一名退伍军人，能和白衣卫士、交警、保洁人员等在一线并肩战斗，我很自豪，能为这次抗击疫情中贡献出一份微薄之力。”特殊时期，疫情就是命令，防控就是责任！



会计系 18 级学生鲁赛娅、19 级学生刘文杰，信息工程系 17 级学生李飞、鄢巍、18 级学生程正鑫、19 级学生黄小虎、王雨峰……这群可爱可敬可为的财税学子以自己的担当作为和实际行动彰显新时代大学生的初心和使命，激励更多的财税学子投入到疫情防控志愿服务中来。

2020 年 7 月按照武汉市、区防汛指挥部的统一安排，湖北财税职业学校需安排人员参与防汛工作。接到汛令后，湖北财税职业学校党委高度重视，紧急进行动员部署。在学校办公室的组织协调下，承担防汛值班任务的 30 名青年突击队队员，闻令而动、全力以赴，迅速完成准备工作。自 7 月 8 日起，青年突击队按照要求，每天 24 小

时三班轮流巡堤，做好防汛值守、巡险排险等工作，切实守护大堤安全，得到了属地防汛指挥部的高度肯定。



我校教职工参加防汛工作

本年度，学校各党支部（总支）大力弘扬志愿服务精神，组织全体党员干部职工积极开展多种形式的志愿服务活动。有的党支部带领党员、教职工、学生志愿者来到福利院开展“送温暖、献爱心”活动，为孤寡老人送去防冻裂霜、橡胶热水袋、卷纸、食品等急需物资，传递了我校师生的温暖；有的党支部走进社区开展困难群众慰问服务活动，用实际行动传递温情，践行初心和使命，以真情和行动温暖了社区群众的心；有的党支部赴武昌江滩开展垃圾清理及分类志愿服务活动，以实行行动响应“长江大保护”号召，引导群众形成良好生活习惯，减少环境污染，为推进绿色发展贡献力量。

6.3 服务行业发展，社会培训有质量

学校坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，发挥行业优势，服务税收管理和地方经济发展，为全省乃至全国税务干部进行大规模培训，得到全国税务系统的一致肯定。学校重点从三方面着力开展培训工作：一是牢牢把握理想信念和党性教育是干部教育培训的第一要务，切实体现税务干部教育培训服务组织、服务大局这一永恒主题和根本价值所在。二是紧跟“互联网+”税收治理现代化的时代步伐，积极探索“互联网+”干部教育培训模式，用互联网思维改造、优化干部教育培训模式，提升干部教育培训项目质量。三是充分发挥系统内外资源优势、武汉高教资源优势，通过打造内外结合、专兼结合的优秀干部教育师资队伍，保障高质量、高水平的课程资源建设，夯实干部教育培训基础。2019年7月至12月，干部培训培训班达到72期，培训规模达到人天30000人，培训收入达到1000万元。2020年1至6月，由于疫情影响，干部培训没有培训班。

案例 20 全省税务系统新媒体宣传和舆情管理培训班在湖北财税职业学校开班

2019年9月16日上午，全省税务系统新媒体宣传和舆情管理培训班一行50余人在湖北财税职业学校开班。



开班仪式由国家税务总局湖北省税务局纳税服务中心（税收宣传中心）副主任王蓬主持。湖北财税职业学校院长张亮进行开班讲话并预祝此次培训班取得圆满成功，干部培训处处长王晓春出席开班并宣读了中组部《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》。湖北省税务局纳税服务中心（税收宣传中心）主任王士恒、副主任王蓬分别就如何做好税务新媒体宣传工作作了开班辅导，并对近期工作进行了安排部署。

在教研服务税收治理现代化方面，组织校内高水平教师团队形成教研小组与省税收科研所、省兄弟单位科研人员保持良好合作关系，从培训实际出发，以解决问题为导向，对当前税收治理现代化课题开展教学研究，鼓励积极申报总局、省和学校课题，以科研促教学，取得了良好成效。

7. 挑战展望

7.1 深化学校治理体系和治理能力现代化建设

学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。在深化办学体制改革和育人机制改革，全面推进学校现代化管理、着力提升学校的综合竞争力方面有所作为，在制度建设、管理体制保障机制方面与时俱进。进一步重视教学诊改工作，按照教育部和省教育厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的相关要求，将学校内部质量保证体系诊改工作纳入学校“十四五”建设规划，作为“一把手”工程来持续系统推进，提高师生员工的满意度和获得感，提升办学水平和人才培养质量，推进学校治理能力现代化。做好迎接湖北省教育厅诊改复核工作。

7.2 坚持“普教培训两翼齐飞”科学发展

坚持“普教培训两翼齐飞”的发展理念，加大育训结合的力度，科学谋划布局。坚持按需培训、学用结合的原则，以市场需求为导向，充分发挥校内专业师资、实习实训设施设备和校外相关行业专家等优质资源，充分利用政府相关部门政策支持，不断拓展培训功能，采取多种形式，推动职业教育与干部培训齐头并进发展，推动技能鉴定、考证服务和培训中心等服务平台主动服务地方经济，提高育训成效。积极开展前瞻性、政策性研究，促进“政府、社会、企业、高校”等多元优质资源共享，努力成为区域发展的思想库、创新源。

7.3 建设创新型高素质教师队伍

以提质培优行动计划为引领，落实立德树人根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强教师的师德师风建设，引导和要求广大教师进行“课程思政”教育教学改革；通过政策激励和扩大宣传影响力，营造人才引进和培养的氛围和机制，鼓励教师提高学历，有计划安排青年骨干教师参加国内外培训项目、交流研讨，提高专业素养，提升职教理念；加强新入职教师双师素质培训，鼓励和引导青年教师，尤其是新入职教师下基层，到企业第一线挂职锻炼，快速提升职业技能和职业素养，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，具有创新能力的高素质“双师型”教师队伍。

新时代赋予新使命，新理念引领新发展。学校将不忘初心，牢记使命，戮力同心，团结奋进，踏上新征程，争创新业绩，为建设成为具有国际视野、全国一流、华中地区最大的财经类高职院校和财税职业教育培训基地而不懈奋斗！

附录：湖北财税职业学院“附表”等五张表格

附表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1449
	其中:就业人数	人	1245
2	毕业生就业去向:	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	1065
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	45
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	706
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	23
3	就业率	%	85.92
4	理工农医类专业相关度	%	—
5	月收入	元	3493.21
6	自主创业比例	%	0.27
7	雇主满意度	%	95.00
8	毕业三年职位晋升比例	%	40.50
9	母校满意度	%	96.00

附表 2 办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	3888.09
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.64
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
4	年生均财政拨款水平	元	11589.00
	其中:年生均财政专项经费	元	2443.00
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	22.48
7	生均企业实习经费补贴	元	—
	其中:生均财政专项补贴	元	—
8	生均企业实习责任保险补贴	元	—
	其中:生均财政专项补贴	元	—
9	主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级() 行业或企业() 其他(√)		

附表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	117		
	在岗教职员工总数	人	246		
	其中:专任教师总数	人	190		
2	生师比	—	16.39		
3	双师素质专任教师比例	%	60.53		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.00		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10900		
	年支付企业兼职教师课酬	元	493055.40		
	其中:财政专项补贴	元	—		
6	教学计划内课程总数	门	353		
	其中: 线上开设课程数	门	164		
	线上课程课均学生数	人	27		
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	13	10
		满意度	%	95.91	95.31
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	23	20
		满意度	%	95.87	95.37
	(3)专业课教学	调研课次	课次	85	100
		满意度	%	95.57	95.94

附表 4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	—	
	技术服务产生的经济效益		万元	—	
2	纵向科研经费到款额		万元	8.20	
3	技术交易到款额		万元	—	
4	非学历培训服务		人日	20769	
	其中	技术技能培训服务	人日	20769	
		新型职业农民培 服务	人日	—	
		退役军人培训服务	人日	—	
		基层社会服务人员 培训服务	人日	—	
	非学历培训到款额		万元	420.00	

附表 5 国际交流

序号	者标	单位	2020 年	备注
1	国(境)外人员培训量	人日	—	
2	专任教师赴国(境)并 指导和开展培训时间	人日	—	
3	开发并被国（境）外采用的专业 教学标准数	个	1	会计专业教学标准被 澳大利亚格里菲斯学 院、美国里沃兰德社 区学院认可
	开发并被国（境）外采用的课程 标准数	个	1	会计专业课程标准被 澳大利亚格里菲斯学 院、美国里沃兰德社 区学院认可
4	国（境）外技能大赛获奖数量	个	—	
5	国（境）外办学点数量	个	—	